

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Таран Кристина Андреевна

Педагог-психолог

МБОУ НОШ № 40

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Тематическое занятие с элементами тренинга
"Интернет отключим-витамин получим".

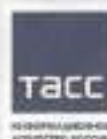
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tematicheskoe-zanyatie-s-elementami-treninga-internet-otklyuchim-vitamin-poluchim-7422010.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

28.11.2024
ДА36751247

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Сборник работ победителей краевого
конкурса методических разработок педагогов-психологов
образовательных организаций «Лучшая методическая разработка
в области профилактики девиантного поведения
обучающихся в Краснодарском крае»
(12 февраля – 29 марта 2024 г.)**

Краснодар, 2024

УДК 37.013
ББК 88.6 +74.268.8я43
Л-11

Сборник работ победителей и участников краевого конкурса методических разработок педагогов-психологов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся в Краснодарском крае» – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 174 с.

Печатается по решению редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края. Протокол № 4 от 23.04.2024 г.

Рецензенты:

Белоус О. В., к.пс.н., доцент кафедры социальной специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Масалова Т.С., к.п.н., доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Л-11

Материалы сборника отражают передовой психолого-педагогический опыт педагогов-психологов образовательных организаций Краснодарского края по реализации профилактической работы девиантного поведения детей и подростков и включают методические разработки, сценарии мероприятий, родительских собраний, программы тренингов победителей и участников краевого конкурса в рамках профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Сборник представляет интерес для учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей (законных представителей обучающихся), представленные материалы помогут в разработке мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения детей и подростков.

УДК 37.013
ББК 88.6 +74.268.8я43
Л-11

Министерство образования и науки
и молодежной политики Краснодарского края, 2024
ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024

Оглавление

ВСТУПЛЕНИЕ	4
МАТЕРИАЛЫ НОМИНАЦИИ «СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПАВ»	5
Мамаева И.И. Технологии профилактики употребления ПАВ в школе.....	5
Посохова М.С. Родительское собрание по противодействию распространения наркомании у подростков «Наше будущее - это наши дети!»	28
Турбинова Е.Б. Родительское общешкольное собрание «Социально-психологическое тестирование (СПТ) как средство формирования безопасного образа жизни».....	34
МАТЕРИАЛЫ НОМИНАЦИИ «ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК ЖИЗНЕУТВЕРЖДАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»	41
Белим Л.М. Программа профилактики суицидального поведения «Поговори со мной, как с другом».....	41
Запарова Е.А. Методическая разработка «Скажи жизни – Да!»	46
Гаврилова Т.Л., Машанова Н.А. Программа формирования ценностно-смысловых установок обучающихся 5-7 классов «Путешествие к своему Я».....	60
МАТЕРИАЛЫ НОМИНАЦИИ «ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»	79
Козменюк А.А. Профилактическая программа «Скажем «НЕТ!» девиантному поведению подростков»	79
Луценко В.В. Ранняя профилактика противоправного поведения несовершеннолетних	86
Гладких Т.А. Методическая разработка занятия с элементами тренинга «Важность слов».....	117
МАТЕРИАЛЫ НОМИНАЦИИ «ПРОФИЛАКТИКА НЕХИМИЧЕСКИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТИ (ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЯ, ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ, НОМОФОБИЯ И ДР.)	121
Жирова И.И. Методическая разработка «Профилактика нехимических видов зависимости – компьютерная игровая зависимость детей дошкольного возраста»	121
Таран К.А. Тематическое занятие с элементами тренинга «Интернет отключим - витамин получим»	133
Юдина А.В. Программа: «Психолого-педагогическая профилактика компьютерной аддикции у школьников».....	141
МАТЕРИАЛЫ НОМИНАЦИИ «ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ»	155
Куяво Н.В. Методическая разработка для старшеклассников «Терроризм сжигает мир!» ..	155
Сурина Е.В. Методическая разработка для 4 класса «Наш мир без терроризма и экстремизма»	169

Таран Кристина Андреевна
педагог-психолог
МБОУ НОШ № 40
им. Н.Т. Воробьева
ст. Ленинградская
МО Ленинградский район

Тематическое занятие с элементами тренинга «Интернет отключим - витамин получим»

Пояснительная записка

За последние десятилетия интернет приобрел огромную популярность и стал неотъемлемой частью жизни человека. Взрослым и детям уже сложно представить свою жизнь без компьютера и других гаджетов.

Очень часто мы автоматически заходим в соцсети или открываем поисковик без надобности, начинаем играть или смотреть ролики как только появляется свободная минутка, не замечая, как проходит время. Такое неконтролируемое поведение, сопровождающееся постоянным навязчивым желанием находиться в интернет сети, ни что иное как зависимость от виртуального мира - интернет- зависимость (интернет-аддикция).

Проблема интернет-зависимости набирает обороты и особенно распространена среди школьников. К 8-9 годам дети все чаще выходят в сеть самостоятельно и бесконтрольно, что однозначно помещает младших школьников в зону риска. Ответственность за решение этой проблемы лежит не только на родителях, но и на педагогах. Поэтому формирование адекватного отношения к информационным ресурсам сети Интернет у детей 7-10 лет, должно носить регулярный профилактический характер во время учебного процесса [1].

Существует множество рекомендаций о том, как правильно выстроить досуг ребенка в сети Интернет, минимизировав риски, негативно отражающихся на его психическом и физическом здоровье. Но одной из основных задач школы по-прежнему остается показать учащимся возможности времяпровождения без компьютера, научить отвлекаться от виртуального пространства в пользу реальных увлечений [2].

Предложенная методическая разработка является одним из вариантов работы с учащимися по профилактике интернет-зависимости в младшем школьном возрасте.

Особенность данного тематического занятия в том, что интернет -зависимость рассматривается лишь как термин, который формирует негативное отношение к нему. Основная работа направлена на формирование ценностей в реальной жизни, смещение акцентов влияния виртуального мира на значимость активного образа жизни в повседневной жизни, отношений с семьей и сверстниками, улучшения взаимодействия с коллективом, умения выражать своё

эмоциональное состояние, способность развивать познавательные процессы, не используя интернет-ресурсы.

Предварительно было проведено анкетирование параллели 3-х классов на предмет интернет-зависимости. Согласно анализу полученных данных обучающихся с зависимостью от интернета выявлено не было, что позволяет проводить данное занятие в профилактических целях.

Данная разработка подойдет для использования в качестве профилактики интернет-зависимости всех обучающихся начальной школы (1-4 классы).

Особенности занятия:

- занятие имеет игровой формат с участием известных мультперсонажей Фиксиков, которые помогают разобраться, какие «витамины» необходимы для профилактики зависимости от сети Интернет;

- в ходе занятия Фиксики научно подтверждают значимость каждого компонента в проведении досуга в реальном пространстве, выводя название витаминного комплекса «АнтиСетин»;

- создание проблемных ситуаций, смена деятельности на протяжении всего занятия, игры и упражнения, музыкальные паузы;

- содержание каждого витамина фиксируются детьми в специальную таблицу: инструкцию по применению витаминного комплекса «АнтиСетин».

Цель: профилактика интернет-зависимости среди младших школьников, формирование благоприятного отношения к ценностям реальной жизни, формирование представлений детей об альтернативных способах проведения досуга.

Задачи:

- формирование негативного отношения детей к понятию интернет-зависимость (интернет-аддикция);

- формирование положительного отношения к активному и здоровому образу жизни;

- развитие таких качеств характера, как любознательность, умение работать в коллективе, навыков коммуникации со сверстниками;

- воспитание дружеского отношения друг к другу, семейных ценностей;

- воспитание нравственных личностных качеств: доброты, сочувствия, желание помогать;

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся получают представление о термине интернет-зависимость (интернет-аддикция).

Выведут перечень полезных занятий вне интернет-пространства с помощью компонентов «витаминного комплекса».

Научатся приемам саморегуляции эмоций, узнают правила дружбы и интересные факты семейных традиций.

Развитие навыка коллективной работы, умение делать выводы и выделять из них основные моменты.

Необходимые материалы: презентация «Интернет отключим- витамин получим», видео клип с мультперсонажами Фиксиками, шарики, колпачки, шаблоны в виде витаминов, банка для витаминов.

Раздаточный материал: бланк инструкции по применению витаминного комплекса «АнтиСетин», лепестки ромашки, листовки с тестом «Тренируем память».

Краткое тематическое содержание разработки:

Что такое «интернет- зависимость»?

Форма занятия: групповая

Возраст участников: 8-9 лет

Данная методическая разработка может быть использована классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. Возможно использование отдельных упражнений и заданий в аналогичных занятиях, направленных на профилактику интернет-зависимости младших школьников.

Ход занятия:

Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада встречи с вами. В этот прекрасный солнечный день давайте подарим друг другу свою улыбку.

2. Вводная часть.

- Наше занятие я хотела бы начать со строк стихотворения. Послушайте внимательно и потом ответьте на вопрос, о чем пойдет речь?

Это что за чепуха? Это же бессмысленно!

Вдруг внезапно стала я интернет-зависима...

Так и манит интернет хоть бы на минутку.

Силы воли тоже нет, это уж не шутки.

В нем порою мы «живем», жизнь там тратим дружно,

Но использовать с умом интернет нам нужно.

Интернет в себе таит всякие коварства.

Притянул он как магнит. Где же взять лекарство?

В современном мире нам от него не деться.

Дом, семья, мои друзья – вот простое средство!

- Мы не представляем современный мир без виртуального пространства. С каждым годом в нашу жизнь входит все больше и больше компьютерной техники, гаджетов, за которыми мы проводим по несколько часов в день, не замечая, как «летит» время. Всемирная сеть Интернет заменила реальное общение с друзьями и семьей на виртуальное общение в соцсетях. Вместо подвижных игр на свежем воздухе дети часто отдают предпочтение онлайн играм [3].

3. Основная часть.

- Все чаще можно услышать такую фразу «зависимый от интернета». И это не просто. Действительно существует такой термин как «интернет-зависимость» (интернет-аддикция). Интернет-зависимость - это постоянное желание использовать Интернет, проводить в Сети большое количество времени, неспособность вовремя выйти из Сети [4].

- Как вы считаете, действительно ли интернет-зависимость можно считать болезнью? Если да, то какие меры можно предпринять, чтобы не «заболеть»?

- На прошлой неделе мы проводили в вашем классе анкетирование на зависимость от интернета. И у меня для вас хорошая новость, интернет-зависимых выявлено не было.

- В качестве профилактики от этой болезни было бы неплохо провести ряд мероприятий по укреплению иммунитета.

- А как именно? Думаю, нам надо попросить о помощи одних очень эрудированных знатоков. Узнаете их? (Фиксики)

- Ребята, мы пришли к вам в гости не с пустыми руками. Мы принесли баночку с витаминами. Чтобы вас не настигла в будущем страшная болезнь под названием «интернет-зависимость», предлагаем в качестве профилактики принимать комплекс полезных витаминов.

- Это особый комплекс витаминов, его не продают в аптеке. А название его «АнтиСетин».

- Как и любой препарат наши витамины имеют определенный состав. Каждая буква названия «АнтиСетин» - как отдельная витаминка и имеет своё предназначение.

- Наш витаминный комплекс состоит из 9 особых компонентов. Давайте разберем состав каждого из них.

- У вас на столах есть бланк: инструкция по применению витаминного комплекса «АнтиСетин». Предлагаю всем вместе вписывать в инструкцию состав каждого витамина, чтобы в дальнейшем использовать ее.

- Давайте достанем первый витамин из банки и узнаем его состав.

- Это витамин А. Он содержит АКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

- Запишем в наши инструкции состав витамина А.

- Ребята, а что значит вести активный образ жизни?
- Давайте примем этот витамин! Для этого предлагаю встать и немного потанцевать.
(музыкальная пауза)

НАУЧНЫЙ ФАКТ

Благодаря активной мышечной работе, снимается перенапряжение отдельных органов и систем. Кровь циркулирует по сосудам быстрее, а сердце работает более эффективно. Также двигательная активность успокаивает нервную систему, что повышает работоспособность человека.

Доказано, что люди, ведущие активный образ жизни, живут дольше и меньше болеют.

- Следующий витамин – это витамин Н. Отвечает он за наше Настроение.
- Запишем это в наши инструкции.
- А теперь примем витамин Н
- У каждого из вас на столе лежат смайлики, но пока они безликие. Ваша задача нарисовать своему ту эмоцию, которая соответствует вашему настроению. А теперь изобразите сами эмоцию, которую нарисовали.

НАУЧНЫЙ ФАКТ

Хорошее настроение полезно для здоровья. Жизнерадостные люди легче переносят боль, и стрессовые состояния, а часто умеют одолеть даже серьезную болезнь.

- Достанем следующий витамин из банки. Это витамин Т.
- Витамин Т поможет Тренировать Память, чем мы сейчас с вами и займемся, но для начала запишем состав данного витамина в инструкцию.
- Предлагаю выполнить задание и потренировать нашу память.

Перед вами листовка с 6 предметами. Напротив, каждого предмета изображен символ, соответствующий этому предмету. В течение 30 секунд вы будете стараться запомнить каждую пару предмет плюс символ. Затем эти листовки убираются, и перед вами новая листовка с этими же 6 предметами, а символ, соответствующий этому предмету вы должны дорисовать сами. Но заметьте, предметы расположены уже в другом порядке.

НАУЧНЫЙ ФАКТ

Тренировка памяти помогает увеличить багаж знаний. Очевидно, что вы расширяете свой кругозор, запоминая новую информацию. И наоборот, чем больше ваш багаж знаний, тем легче вы сможете заучивать и вспоминать нужные данные, что, несомненно, пригодится в любой сфере жизни[5].

- А следующий витамин от интернет- зависимости – это витамин И.
- Витамин И- ищите друзей в реальности, а не в виртуальном мире.
- Запишем состав этого витамина в инструкцию.
- Чтобы дружба была крепкой надо соблюдать определенные правила дружбы. Как вы думаете, какие это могут быть правила?
- Предлагаю составить цветок дружбы. На доске цветок без лепестков. У каждого есть лепесток. Пусть каждый из вас напишет правило, которое считает важным для крепкой дружбы. Подойдет и прикрепит свой лепесток к серединке.
- Соблюдая эти правила, вы всегда сможете найти общий язык с товарищем, а ваша дружба будет крепкой и долгой.

НАУЧНЫЙ ФАКТ

Согласно научным исследованиям, дружба имеет ряд позитивных эффектов:

Увеличивает продолжительность жизни.

Улучшает здоровье.

Помогает справляться со стрессом.

Помогает вести правильный образ жизни.

Помогает строить карьеру.

- Давайте изучим следующий витамин. И это витамин С. Этот витамин очень полезен при профилактике интернет-зависимости. Он отвечает за семейные ценности.
- Запишем это в наши инструкции.
- А как вы проводите время с семьей?
- Я предлагаю вам поиграть. Будут звучать вопросы на тему семьи и к ним несколько вариантов ответов. Ваша задача выбрать верный вариант.

1. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)
2. Какой цветок является символом семьи? (тюльпан, ромашка, роза)
3. О какой русской игрушке идет речь?
 Покорил весь Божий мир
 Самый русский сувенир.
 Кукла-символ материнства
 И семейного единства. (матрешка)
4. Какое выражение стало символом большой семьи? (трое в машине, четверо за компьютером, семеро по лавкам)

5. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой веревкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (семья будет крепкой и неразлучной)

НАУЧНЫЙ ФАКТ

Время с близкими укрепляет и поддерживает семейные отношения и ценности. Участие в жизни друг друга углубляет эмоциональную связь и доверие.

Для детей это время обеспечивает чувство безопасности и защищённости.

- Следующий витамин – это витамин Е. Чтобы он был в достатке в нашем организме, надо ежедневно уделять прочтению книг, хотя бы 30 минут в день.

- Запишем состав этого витамина в инструкцию.

- Ребята, для чего нужно читать?

- У нас есть интересная игра «Кто я?». Одному участнику приклеивается на лоб стикер со сказочным персонажем, он не знает своего героя, а только может задавать вам вопросы, на которые можно отвечать только «да», «нет». Например, «я животное?», «я умею летать?». (золотая рыбка, конек-горбунок, царевна-лягушка)

НАУЧНЫЙ ФАКТ

Вот несколько научных фактов, которые доказывают пользу чтения:

Книги уменьшают уровень стресса на 68 %.

Книги развивают эмпатию, то есть способность сопереживать другим.

Чтение помогает развивать воображение, увеличивать словарный запас и просто чувствовать себя лучше.

Чтение улучшает память и внимание за счёт образования новых нейронных связей в мозге.

- И опять на очереди витамин Т. Для профилактики интернет-зависимости он нужен в двойном объёме. Только теперь он отвечает за тренировку всего тела.

- Сделаем запись в инструкции. Витамин Т- тренируем тело.

- Пополним наш организм этим витамином, а для этого сделаем несколько физических упражнений. (музыкальная пауза).

НАУЧНЫЙ ФАКТ

Люди, выполняющие необходимый объем двигательной активности, лучше выглядят, здоровее психически, менее подвержены стрессу и напряжению, лучше спят, у них меньше проблем со здоровьем.

- А у нас осталось в баночке всего два витамина. Витамин И и Н. Отвечают они за интернет-находки.

- Запишите состав этих витаминов в инструкцию.
- Как вы думаете, что могут содержать эти витамины?
- Если и использовать Всемирную Сеть, то только с пользой и под полным контролем взрослых. Чтобы время проведенное в сети прошло с пользой для вас, делимся с вами интересными полезными ссылками [5].

<http://www.zooclub.ru/> - мегаэнциклопедия о животных, населяющих планету.

<http://www.krugosvet.ru/> - универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.

<http://www.reshi-pishi.ru/> - интересные квесты и задания по математике, логике, чтению и английскому языку

- Вот и получилось у нас полное название витаминного комплекса от интернет-зависимости АНТИСЕТИН. Давайте еще раз повторим все компоненты этого препарата.

- В качестве профилактики от интернет-зависимости рекомендуем вам, ребята, регулярно принимать эти витамины, потому что в реальной жизни много интересных занятий. И как вы сами видите, каждое из них несет только пользу вам и вашему организму, а жизнь без интернета совсем не страшна

- Если вы согласны со мной, покажите ладошку. Если нет, покажите кулачок.
- Наше занятие подошло к концу. Спасибо за вашу активность и сотрудничество.

Список использованной литературы:

1. Виноградова Н.Ф. Охрана жизни и здоровья детей в Интернете // Начальное образование. 2019. № 2. С. 11-13.
2. Владимирова Н.Н. Как не попасть в "паутину". Борьба с интернет-зависимостью / Н. Владимирова // Основы безопасности жизнедеятельности. 2018. № 1. С. 25-31.
3. Малиновская М.А. Потенциальные риски для детей и подростков в интернет-среде: анализ проблематики и профилактика интернет-аддикций / М.А. Малиновская, О.А. Савельева // Информатика и образование. ИНФО. 2018. № 5. С. 31-34.
4. Компьютерная зависимость. Безопасность в Сети 13. Киберагрессия среди подростков // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. 2022. №10(125). С.22-32.
5. Крушельницкая, О. Сети в Интернете / О.Б. Крушельницкая // Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. 2022. №11(126). С.345-42.



КОПИЯ
ВЕРНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17 января 2024 года

№ 39 - осн

станция Ленинградская

Об итогах муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2024 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 10 января 2024 года № 16 - осн. «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, с 10 по 17 января 2024 года был проведён муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани».

В муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» участие приняли: МБОУ СОШ 3, 7, 13, 16, гимназия, МБОУ ООШ 22, МБОУ НОШ 40, МБДОУ 2, 25.

На основании оценочных ведомостей представителей организационного комитета, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (приложение 1).
2. Наградить дипломом управления образования победителя муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Иванову Н.Г.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Проект подготовил и внес:
начальник УМО МКУ ДПО ЦРО



О.В. Казимир

Н.И. Гончаренко

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от 17.01.2024 № 39-осн

**Итоги муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2024 году**

1. Признать победителями муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2024 году:

1) в номинации «Молодой педагог-психолог»:

Борблик Снежану Владимировну, педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район;

2) в номинации «Педагог-психолог»:

Кушнирук Валентину Александровну, педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район.

2. Признать призерами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2024 году:

1) в номинации «Молодой педагог-психолог»:

Таран Кристину Андреевну, педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 40 имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

2) в номинации «Педагог-психолог»:

Бочка Ларису Александровну, педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени Л.С. Грома хутора Белого муниципального образования Ленинградский район.

3. Признать лауреатами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2024 году:

1) в номинации «Педагог-психолог»:

Архипенко Ирину Геннадьевну, педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

4. Признать участниками муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2024 году:

1) в номинации «Педагог-психолог»:

Бабенко Марию Николаевну, педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени Д.К. Павлоградского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район;

Канакову Оксану Михайловну, педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени И.П. Шевчука поселка Первомайского муниципального образования Ленинградский район.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



О.В. Казимир

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ТАРАН

Кристина Андреевна,

педагог-психолог

МБОУ НОШ № 40 имени Н.Т. Воробьева
станции Ленинградской МО Ленинградский район

ПОБЕДИТЕЛЬ

краевого конкурса методических разработок
«Лучшая методическая разработка в области профилак-
тики девиантного поведения обучающихся»

в 2024 году

в номинации «Профилактика нехимических видов зависимо-
сти (интернет-аддикция, игровая зависимость, номофобия
и др.)»

Исполняющий
обязанности ректора

И.В. Лихачева

Директор
школы

Е. В. Балуев Приказ № 217 от 29.03.2024
Краснодар



МИНОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ

ДИПЛОМ

Настоящим подтверждается, что

Таран Кристина Андреевна

является призером Национального конкурса педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов «Педагогическая лига»



Номер документа: 830-2661846
Дата выдачи: 20.10.2024

Описание мероприятия и результаты размещения по ссылке: <https://www.edinyyurok.rf/index.php/online/peдагогическая-лига>

Проводился АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России



Председатель правления
АНО «Агентство поддержки
государственных инициатив»

А.А.А.

Абрамова С.А.

ЕДИННЫЙ УРОК



МИНОБРАЗОВАНИЕ
РОССИИ

ДИПЛОМ

Настоящим подтверждается, что

Таран Кристина Андреевна

является победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единый урок.рф"



Номер документа: 631-2661046
Дата выдачи: 29.10.2024

Описание мероприятия и результаты размещения
по ссылке: <https://www.edinyiurok.rf/index.php/units/teachers/teachers-iga>

Конкурс проводился АНО "АПГИ" во взаимодействии
с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России
и Минобрнауки России



Председатель, председатель
АНО «Агентство поддержки
государственных инициатив»


Абрамов С.А.

 ЕДИННЫЙ УРОК



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Кристина Андреевна Таран

ученица начальной общеобразовательной школы № 40 им.Н.Т. Воробьёва ст. Ленинградской муниципального района
Ленинградская станция

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Внеурочная деятельность"

Работа: Тематическая разработка с элементами тренинга "Интернет отключим-витамин получим".

Номер документа: ТК6471052



03 декабря 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



КОПИЯ
ВЕРНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 30.01.2025

№ 31-осм

станция Ленинградская

Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2025 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 12 декабря 2024 года № 2072 - осн. «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня с 16 декабря 2024 года по 17 января 2025 года был проведён муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году приняли участие:

- в номинации «Молодой педагог-психолог» МБОУ НОШ № 40;
- в номинации «Педагог-психолог»: МБОУ СОШ № 10, МАДОУ № 34, МБДОУ № 8, МБДОУ № 2.

На основании оценочных ведомостей членов конкурсной комиссии, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году (приложение 1).

2. Наградить дипломами управления образования победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.А. Никешину.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования


Л.П. Петроченкова

Проект подготовил и внес
Директор МКУ ДПО ЦРО


Е.А. Хамракулова

Приложение 1
к приказу управления образования
от 20.01.2025 № 31-ОСМ

**Итоги муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог
Кубани» в 2025 году**

1. Признать победителями муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2025 году:

1) в номинации «Молодой педагог-психолог»:

Таран Кристину Андреевну, педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 40 имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район;

2) в номинации «Педагог-психолог»:

Лукашову Аллу Владимировну, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской Ленинградского муниципального округа муниципальной образования Ленинградский район.

2. Признать призерами муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2025 году:

- в номинации «Педагог-психолог»:

Архипенко Ирину Геннадьевну, педагога-психолога муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 2 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район;

Логачеву Наталью Владимировну, педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

2. Признать лауреатом муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2025 году:

- в номинации «Педагог-психолог»:

Ковалеву Наталью Анатольевну, педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. П.П. Грибачева хутора Куликовского муниципального образования Ленинградский район.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Л.П. Петроченкова

КОПИЯ
ВЕРНА

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Таран Кристина Андреевна

Российская Федерация

ООО "Учитель-Инфо"

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

в период обучения с 08 ноября 2022 г. по 12 декабря 2022 г.
освоил(а) программу профессиональной переподготовки

"Психолого-педагогическое образование"

Решением от

12.12.2022 года

Диплом подтверждает присвоение квалификации

"Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования

**Программа профессиональной переподготовки
в объеме 252 часов**

Документ о квалификации

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

613100485202

Регистрационный номер
12122022-125

Города
Азов

Дата выдачи
12 декабря 2022 года



Председатель комиссии
Мододителев
Секретарь

Котенев Е.Б.

Светлов М.Е.

Богданов К.В.

Диплом
№ 00000000000000000000

Е.В. БУДОВ

КОПИЯ
ВЕРНА

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Таран

(фамилия, имя, отчество)

Кристина Андреевна

с **09 сентября 2024**

г. **МО**

02 октября 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

(наименование программы (направления) подготовки профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, формы профессионального образования)

«Нейропсихология детского возраста»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **144105**

ИНН № **0143448**

Б.В. Б.В.В.

Директор
ООО «МИИ



72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2024**

Российская Федерация



Lingua
Nova

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6630000009445

Документ о повышении квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2003

Города
Екатеринбург

Дата выдачи: 22 июля 2024 г.

Регистрационный номер документа: № КОЗС-0127-06/00191666

Датой предоставления документа: 09 июля 2020

Регистрация в государственном реестре: Присвоен код 09.01.2020 № 06-ш

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Таран

Кристина

Андреевна

с 09 июля по 22 июля 2024 г.
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
по программе дополнительного профессионального образования
«Совершенствование системы психолого-педагогической
помощи в образовательной организации в рамках
реализации концепции развития системы
психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО
в объеме: 36 часов

М.П.

Секретарь



Пижакон В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методическая программа АНО ДПО
«Инновационная Космическая Е.Г.