

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т.Воробьева станицы
Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директором
_____ Е.В. Бауэр
Приказ МБОУ НОШ № 40
№ ____ от 31.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (1-3 класс)
на 2024 – 2025 учебный год

Ленинградский муниципальный район,
Краснодарский край
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 40 имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район(далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1. Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

4. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

5. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

6. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

7. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

8. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

10. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

11. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

12. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

13. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

14. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО - 2021);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(далее Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный год в МБОУ НОШ № 40 начинается 02.09.2024 год и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-3х классов–34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Обучение в 1-3х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования в МБОУ НОШ № 40 выделено:

- в 1-х классах – 20 часов неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

- 1 четверть - со 2 сентября 2024 года по 25 октября 2024 года (8 недель);
- 2 четверть - с 5 ноября 2024 года по 27 декабря 2024 года (8 недель);
- 3 четверть - с 9 января 2025 года по 21 марта 2025 года (10 недель);
- 4 четверть - с 31 марта 2025 года по 26 мая 2025 года (8 недель).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 26.10.2024 г. по 4.11.2024 г.	10 дней	5 ноября 2024 г.
Зимние	с 28.12.2024 г. по 08.01.2025 г.	12 дней	9 января 2025 г.
Весенние	с 22.03 2024г. по 30.03. 2025 г.	9 дней	31 марта 2025 г.
Дополнительные каникулы для 1х классов	С 15.02.2025г.по 23.02.2025 г.		24 февраля 2025

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с рекомендациями СанПиН 1.2.3685-21). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в 1 четверти 3 урока по 35 минут;
- во 2 четверти 4 урока по 35 минут;
- во втором полугодии 4 урока по 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало занятий, не ранее 8.00. Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут, в 1-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима обучения).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-3-классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8:00-8:40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9:00-9:40	2 урок 9.00 - 9.40
Динамическая пауза 9.35-10.15	Динамическая пауза 9.45-10.25	3 урок 09.50 – 10.30
3 урок 10.20-10.55	3 урок 10:30-11:10	4 урок 10.50 - 11.30
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11:20 – 12.00	5 урок 11.40 - 12.20
	5 урок 12.10-12.50	

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры для обучающихся 1 класса составляет в неделю 4 урока; для обучающихся 2-3х классов 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затрате времени на его выполнение в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не должен превышать (в астрономических часах): в 1- классах- 1 час, во 2-3х классах- 1,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Перечень учебников

№п/п	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
------	---------	---------------------------	-----------------------	--------------

1 класс				
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука 1 класс	Просвещение
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 класс	Просвещение
		Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4- х ч.	Просвещение
2	Литературное чтение	Илохина В. А.	Чудо-пропись. 1 класс. В 4-х ч.	Просвещение
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 1 класс	Просвещение
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1 класс	Просвещение
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 класс	Просвещение
6	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 1 класс	Просвещение
7	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение
8	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура 1 класс	Просвещение
9	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 класс	Просвещение
2 класс				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2 класс	Просвещение
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 2 класс	Просвещение
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика 2 класс	Просвещение
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 класс	Просвещение
5	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 2 класс	Просвещение
6	Изобразительн ое искусство	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение
7	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура 2 класс	Просвещение
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 класс	Просвещение
9	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	Английский язык 2 класс	Просвещение
10	Кубановедение	Мирук М.В., Паскевич Н.Я.	Кубановедение 2 класс, учебник-тетрадь	ОИЦП Перспективы образования
3 класс				

1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 3 класс	Просвещение
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 3 класс	Просвещение
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика 3 класс	Просвещение
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир 3 класс	Просвещение
5	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология 3 класс	Просвещение
6	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение
7	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 класс	Просвещение
9	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык 3 класс	Просвещение
10	Кубановедение	Мирук М.В., Паскевич Н.Я.	Кубановедение 3 класс	ОИЦП Перспективы образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО - 2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Кубановедение» во 2-3-х классах в целях изучения региональных особенностей, формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся. В 1-х классах курс будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности.

В МБОУ НОШ № 40 языком обучения является русский язык.

С 1 сентября 2024 года предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)».

Реализация программы ФГОС НОО – 2021 по предмету «Физическая культура» предусматривается в объеме 2 часов в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в объёме 1 часа в неделю в течение всего учебного года (всего -34 часа). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры». При преподавании

курса ОРКСЭ в 4 классах предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ и достижений обучающегося. Оценивание по итогам учебного года проводится по системе "зачет-незачет".

Региональная специфика учебного плана

Учебный курс «Основы православной культуры» в 1-3 классах реализуется за счет кружков внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

В целях реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности предусмотрен кружок «Финансовая грамотность».

Классами казачьей направленности является 1 «А», 2 «Б», 3 «Б» в которых реализуется следующие курсы:

Направление	Форма
Кубановедение 2 «Б», 3 «Б»	Урок
Кубановедение 1 «Б»,	Кружок
Объединение «Кубанская удаль» (ОФП)	Кружок
История и традиции кубанского казачества	Кружок
Основы православной культуры	Кружок
Танцевальная студия "Казачок"	Кружок

Курс «Шахматы» реализуется в разновозрастных группах (1-3 класс) в рамках кружка дополнительного образования

Деление классов на группы

При изучении английского языка во 2 классах осуществляется деление на группы (численность обучающихся составляет 20 и более человек).

Учебные планы для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1 - 4 классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ НОШ № 40», утвержденным на заседании Педагогического совета от 30 августа 2024 года, протокол №1.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы учебного плана	Вид работы
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литературное чтение	Итоговое тестирование
Английский язык	Итоговое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа

Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Кубановедение	Итоговое тестирование

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир» промежуточная аттестация проводится на основе четвертных отметок, учитывая текущие достижения обучающихся, т.е. оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета, и с учетом результатов написания итоговых контрольных работ. Округление результата проводится в пользу ученика.

По предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Музыка» - на основе четвертных отметок, учитывая текущие достижения обучающихся, и с учетом результатов творческих итоговых работ (выставка, спортивные соревнования), демонстрирующих индивидуальные достижения обучающихся по предмету. Округление результата проводится в пользу ученика.

В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Е.В.Бауэр

План внеурочной деятельности (недельный)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 начальной общеобразовательной школы № 40 имени Н.Т. Воробьёва
 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградского района Краснодарского края
 на 2024/2025 учебный год в 1-3 классах

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др)	"Кубановедение"	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Формирование функциональной грамотности	"Функциональная грамотность" (читательская грамотность, математическая грамотность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть												
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др)	"История и традиции кубанского казачества	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
	«Основы православной культуры»	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
	Краеведческий туризм «Я шагаю по родному краю»	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
Профоринтационная работа предпринимательство/ финансовая грамотность	"Финансовая грамотность"	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
	Разговор о профессиях	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и	Танцевальная студия "Казачок"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Здоровый ребенок – успешный	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0

физическое развитие, др.)	ребенок											
	Объединение «Кубанская удаль» (ОФП)	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа "Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	8,5	8,5	8,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	6,5	8,5	8,5

Директор МБОУ НОШ № 40

Е.В.Бауэр