

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы № 40 имени Н.Т. Воробьева
станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
Краснодарского края,
в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начальное общее образование
на 2024/2025 учебный год
для 4 классов

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности для первых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 40 имени Н.Т.Воробьева станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (далее МБОУ НОШ № 40), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2022/2023 учебном году, разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – Сан ПиН 1.2.3685-21);

2. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является составной частью «Организационного раздела» основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.

3. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

6. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

занятий с учащимися (в форме кружковых объединений) и интенсивами. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок); .

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе кубановедения.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включены:

2 (1) часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения – «Кубановедение», «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры», краеведческий туризм «Я шагаю по родному краю»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных

клубах) - танцевальной студии «Казачок», ОФП «Кубанская удаль», «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;

1 час - профориентационные занятия (кружок «Финансовая грамотность», интенсивы в рамках по профориентационной недели);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе для реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", Безопасные дороги Кубани».

Минимальная численность обучающихся при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10-15 человек, максимальная - соответствует списочному составу класса (для классов казачьей направленности при реализации программ курсов «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», группы могут быть внутриклассными, межклассными и разновозрастными.

9. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

10. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

кружки;

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

11. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации на 2024-2025 учебный год представлена в приложении № 1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Минимальная численность обучающихся при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10-15 человек, максимальная - соответствует списочному составу класса (для классов казачьей направленности при реализации программ курсов «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», группы могут быть внутриклассными, межклассными и разновозрастными.

9. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

10. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

кружки;

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

11. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации на 2024-2025 учебный год представлена в приложении № 1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ НОШ № 40

Е.В.Бауэр

План внеурочной деятельности (недельный)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 начальной общеобразовательной школы № 40 имени Н.Т. Воробьёва
 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградского района Краснодарского края
 на 2024/2025 учебный год в 4 классах

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др)	"Кубановедение"	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Формирование функциональной грамотности	"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть												
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др)	"История и традиции кубанского казачества"	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
	«Основы православной культуры»	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
	Краеведческий туризм «Я шагаю по родному краю»	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Профоринтационная работа предпринимательство/финансовая грамотность	"Финансовая грамотность"	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
	Разговор о профессиях	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Танцевальная студия "Казачок"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Здоровый ребенок – успешный ребенок	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
	Объединение «Кубанская удаль» (ОФП)	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа "Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	8,5	8,5	8,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	6,5	6,5	7,5