

Утверждаю
Директор МБОУ НОШ №40
_____ Е.В.Бауэр
« ____ » _____ 2024г.

*Программа летней каникулярной
занятости
«Здравствуй, лето»*

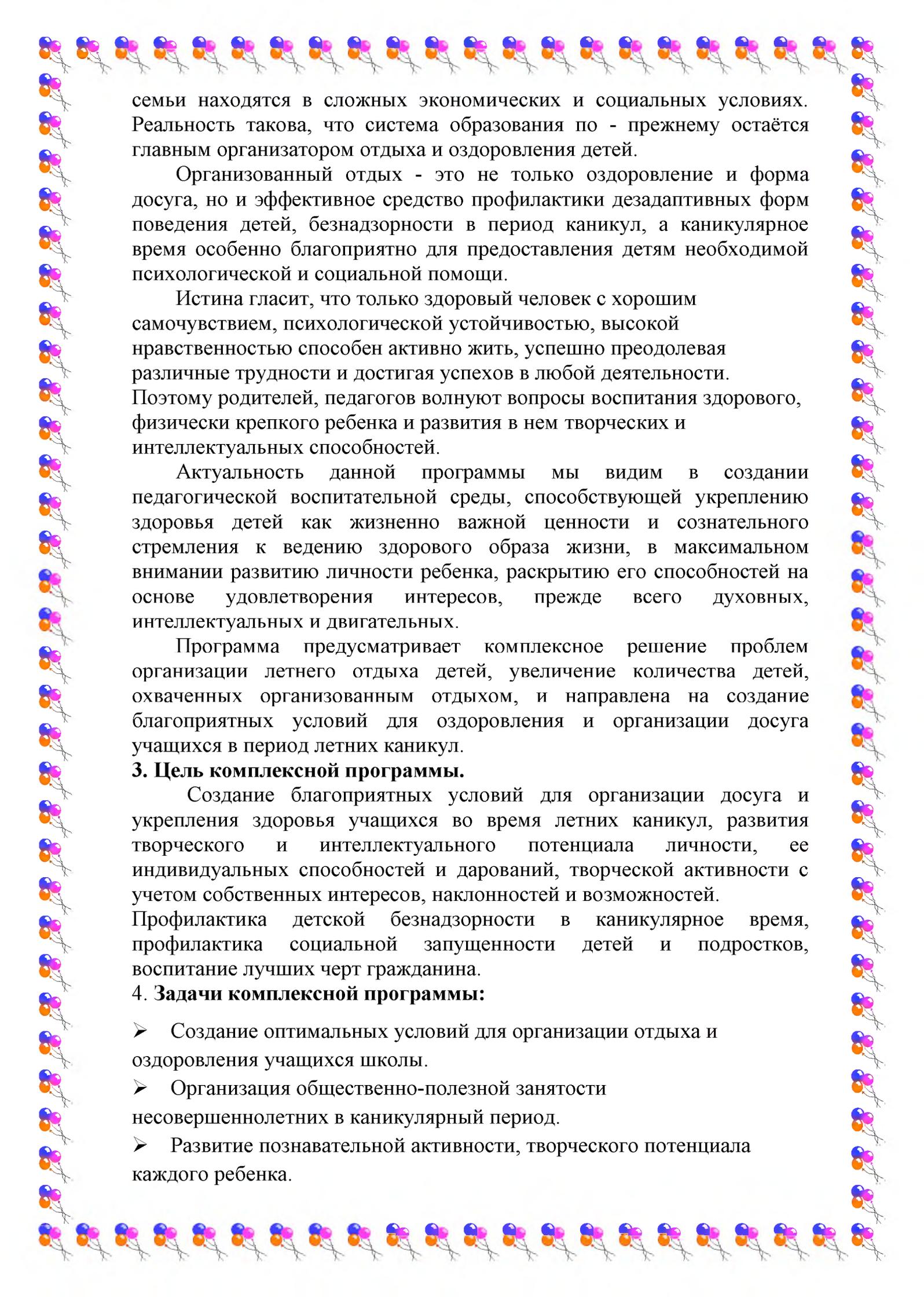
1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летней каникулярной занятости учащихся на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №40 им. Н.Т.Воробьева ст.Ленинградской муниципального образования Ленинградский район «Здравствуй, лето»
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.
Направление деятельности	Здоровье и спорт, духовно-нравственное, экологическое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, трудовое, профилактическое
Автор программы (ФИО, должность)	Ужегова Анна Валерьевна – заместитель директора по УВР
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №40 имени Н.Т.Воробьева станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Адрес, телефон	Краснодарский край , Ленинградский район ст.Ленинградская, ул Красная,152
Место реализации	МБОУ НОШ №40
Количество учащихся	18
Возраст учащихся	7 – 10 лет
Сроки проведения	Июнь - август

1. Пояснительная записка.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное самого себя. Это активная пора социализации ребенка и продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования детей и подростков.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летней оздоровительной кампании при школах. Она выполняет очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, когда многие



семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по - прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих и интеллектуальных способностей.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных.

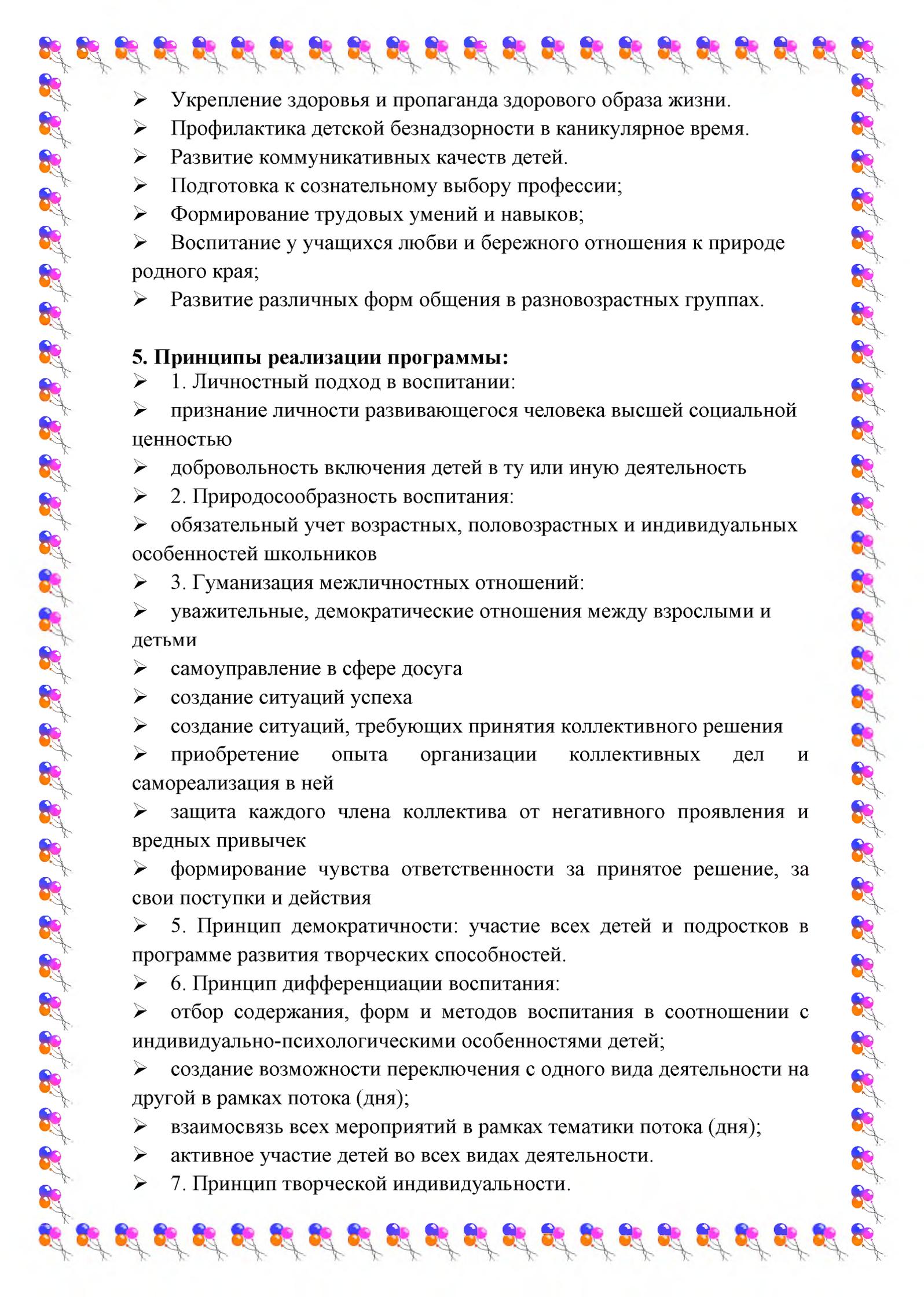
Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, и направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

3. Цель комплексной программы.

Создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, профилактика социальной запущенности детей и подростков, воспитание лучших черт гражданина.

4. Задачи комплексной программы:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
- Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

- 
- Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
 - Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
 - Развитие коммуникативных качеств детей.
 - Подготовка к сознательному выбору профессии;
 - Формирование трудовых умений и навыков;
 - Воспитание у учащихся любви и бережного отношения к природе родного края;
 - Развитие различных форм общения в разновозрастных группах.

5. Принципы реализации программы:

- 1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
- 2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей школьников
- 3. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные, демократические отношения между взрослыми и детьми
 - самоуправление в сфере досуга
 - создание ситуаций успеха
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия
- 5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 6. Принцип дифференциации воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках потока (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики потока (дня);
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 7. Принцип творческой индивидуальности.

6. Возраст участников

Основной состав – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 10 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учете и на учете в ОПДН, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

7. Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в период с июня по август.

8. Направления и виды деятельности

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы.

Комплексная программа «Здравствуй, лето» средство реализации поставленных целей и задач состоит из следующих компонентов:

«Здоровье и спорт»:

Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно - гигиенической культуры.

Задачи:

- ✓ Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь.
- ✓ Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- ✓ Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- ✓ Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- ✓ Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- ✓ Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- ✓ Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

Формы

- ❖ Экскурсии по краю и за его пределами
- ❖ Спортивные соревнования
- ❖ Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе

«Духовно-нравственное»

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- ✓ создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- ✓ знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- ✓ изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- ✓ развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- ✓ создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- ✓ создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

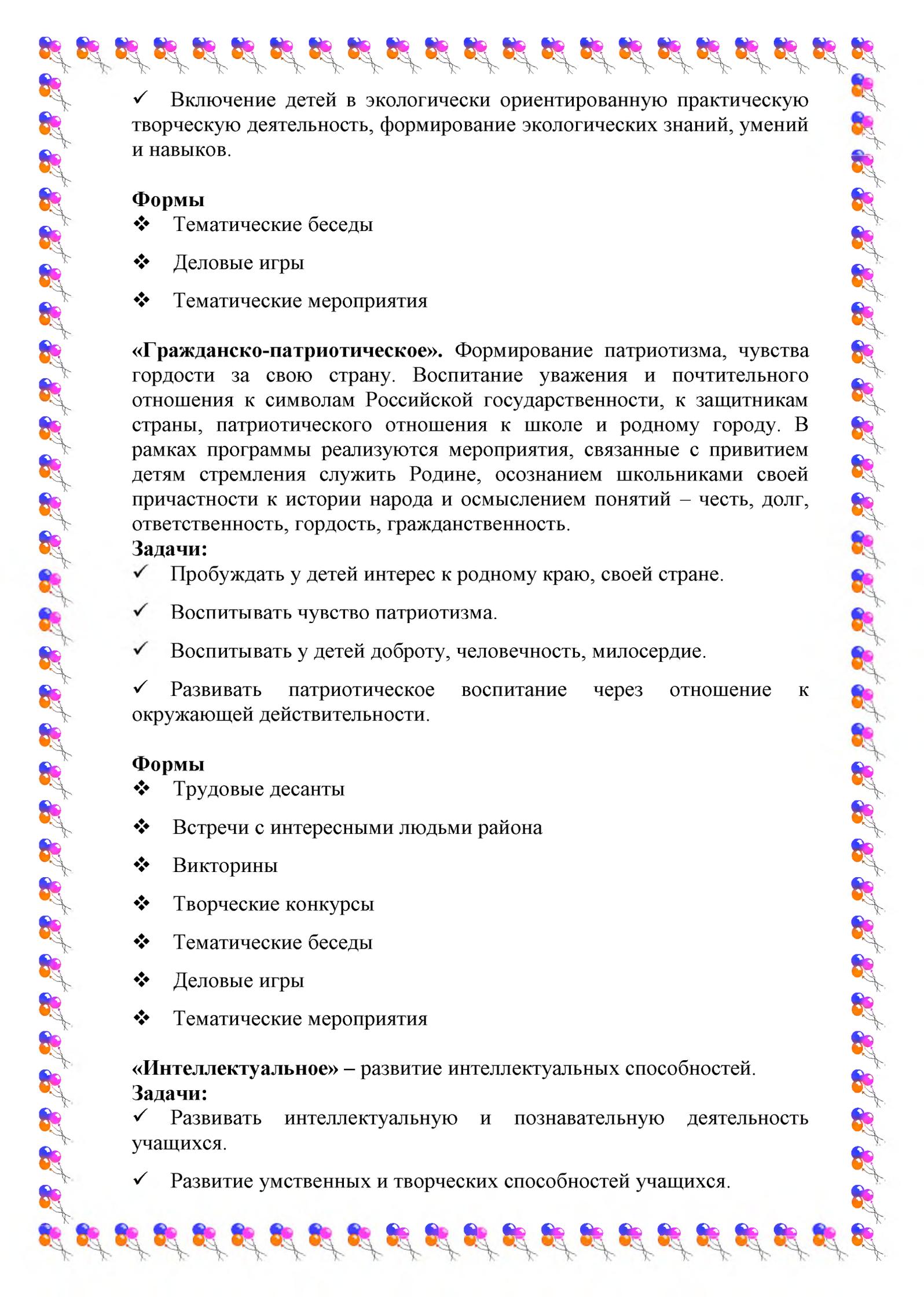
Формы

- ❖ Тематические экскурсии
- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Тематические мероприятия

«Экологическое» - формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру

Задачи:

- ✓ Расширение представлений о многомерности мира.
- ✓ Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- ✓ Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.



✓ Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Формы

- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Тематические мероприятия

«Гражданско-патриотическое». Формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках программы реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

Задачи:

- ✓ Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- ✓ Воспитывать чувство патриотизма.
- ✓ Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
- ✓ Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

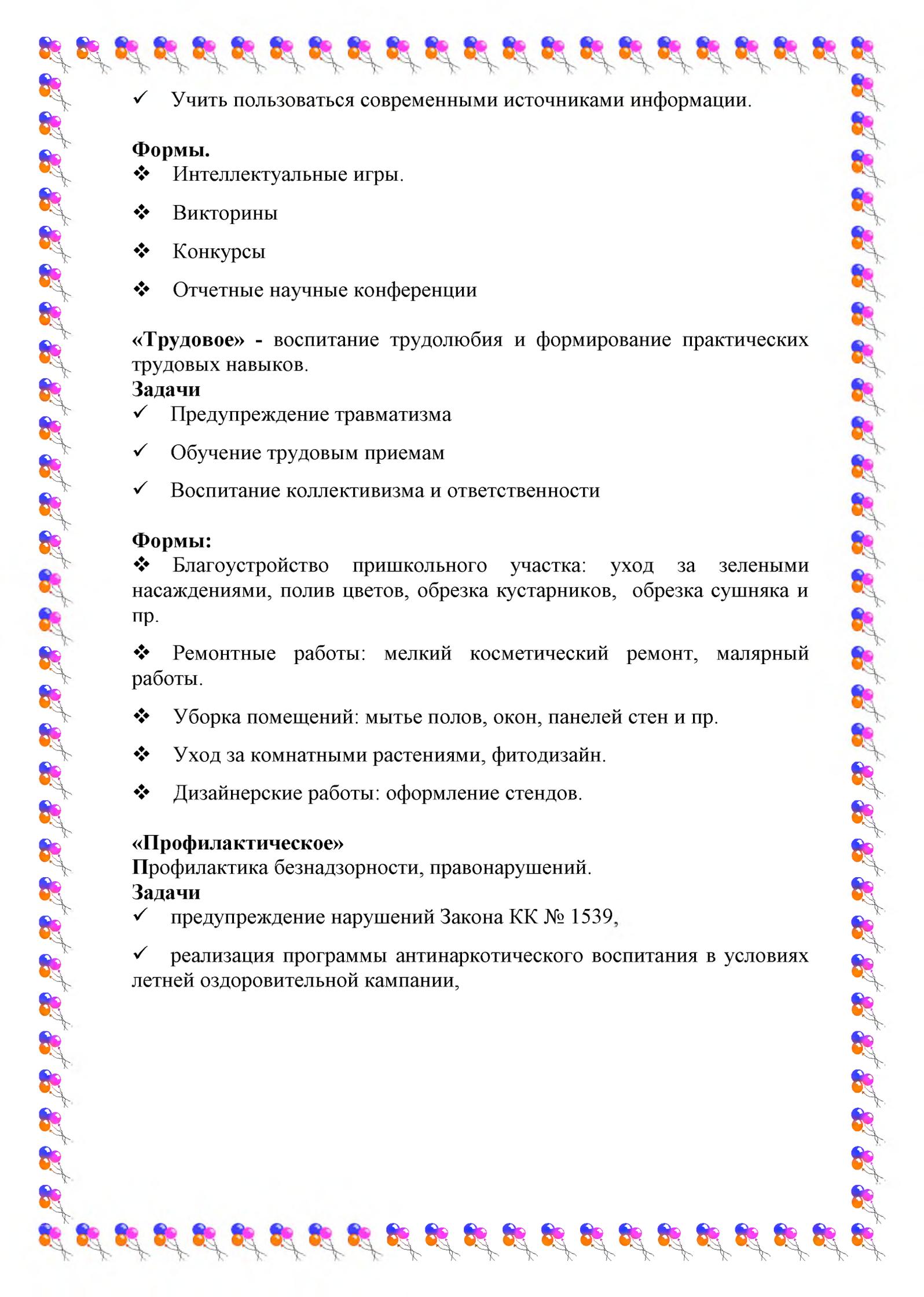
Формы

- ❖ Трудовые десанты
- ❖ Встречи с интересными людьми района
- ❖ Викторины
- ❖ Творческие конкурсы
- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Тематические мероприятия

«Интеллектуальное» – развитие интеллектуальных способностей.

Задачи:

- ✓ Развивать интеллектуальную и познавательную деятельность учащихся.
- ✓ Развитие умственных и творческих способностей учащихся.

- 
- ✓ Учить пользоваться современными источниками информации.

Формы.

- ❖ Интеллектуальные игры.
- ❖ Викторины
- ❖ Конкурсы
- ❖ Отчетные научные конференции

«Трудовое» - воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Задачи

- ✓ Предупреждение травматизма
- ✓ Обучение трудовым приемам
- ✓ Воспитание коллективизма и ответственности

Формы:

- ❖ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка и пр.
- ❖ Ремонтные работы: мелкий косметический ремонт, малярный работы.
- ❖ Уборка помещений: мытье полов, окон, панелей стен и пр.
- ❖ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
- ❖ Дизайнерские работы: оформление стендов.

«Профилактическое»

Профилактика безнадзорности, правонарушений.

Задачи

- ✓ предупреждение нарушений Закона КК № 1539,
- ✓ реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,

9. Содержание программы План работы на период летней оздоровительной кампании 2024 года

Профильный лагерь с дневным пребыванием

№ п/п	Образовательное учреждение	Название лагеря	Профиль лагеря	Задействованные кабинеты	Сроки работы лагеря	Кол-во детей	Директор лагеря	Контакт: телеф. директ. лагеря
1	МБОУ НОШ №40	«Радуга»	Пожарная безопасность	Каб. № 25	27.05-17.06	18	Баскакова Наталья Ивановна	8905495

Экскурсии

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во детей	Сроки выезда	Место пребывания
июнь				
1.	МБОУ НОШ №40	18	28.05	Центральная районная библиотека
2.	МБОУ НОШ №40	25	30-05-04.06	Москва
3.	МБОУ НОШ №40	18	30.05	Районный историко-краеведческий музей
4.	МБОУ НОШ №40	18	04.06	Центральная районная библиотека
5.	МБОУ НОШ №40	18	06.06	Районный историко-краеведческий музей
6.	МБОУ НОШ №40	18	07.06	Пожарная часть станицы Ленинградской
7.	МБОУ НОШ №40	18	11.06	Центральная районная библиотека
8.	МБОУ НОШ №40	18	13.06	Районный историко-краеведческий музей
9.	МБОУ НОШ №40	18	14.06	Социально-культурный комплекс ст. Ленинградской
	Итого	169		
август				
1.	МБОУ НОШ №40	24	28.08	ст. Кушевская
	ВСЕГО	193		

Однодневные походы

№ п/п	Класс	Кол-во детей	Маршрут	Сроки
июнь				
1.	4А	31	р. Сосыка	26.05
2.	4Б	28	р. Сосыка	26.05
3.	3Б	31	р. Сосыка	31.05
4.	3А	28	р. Сосыка	02.06
Август				
1.	2А	24	р. Сосыка	30.08
2.	2Б	23	р. Сосыка	31.08
	ВСЕГО:	165		

Дневные тематические площадки:

№ п/п	Образовательное учреждение	Профиль площадки	Срок и работы	Время работы	Кол-во детей
июнь					
21	МБОУ НОШ № 40	Спортивно-оздоровительная	27.05-07.06	09.00-12.00	20
22	МБОУ НОШ № 40	Спортивно-оздоровительная	10.06-21.06	09.00-12.00	20
август					

18	МБОУ НОШ № 40	Спортивно-оздоровительная	23.08-31.08	9.00-12.00	20
				ВСЕГО:	60

Школьный спортивный клуб:

№ п/п	Образовательное учреждение	Сроки работы	Время работы	Количество детей
1.	МБОУ НОШ № 40	27.05-30.06	8.00-09.30	31
2.	МБОУ НОШ № 40	19.08-31.08	8.00-09.30	25
3.			Всего	56

Школьные библиотечные клубы:

№ п/п	Образовательное учреждение	Место проведения	Сроки проведения	Время работы	Кол-во детей
июнь					
1.	МБОУ НОШ № 40	Школьная библиотека	27.05-31.05	09.00-10.00	25
июль					
1.	МБОУ НОШ № 40	Школьная библиотека	01.07-06.07	09.00-10.00	15
август					
1.	МБОУ НОШ № 40	Школьная библиотека	26.08-30.08	09.00-10.00	16
				ВСЕГО:	46

Механизм реализации проекта

1. Подготовительный этап (апрель – май)

№ П/п	Мероприятие	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Определение форм и методов работы с учащимися летом	Заседание МО классных руководителей	25.05.24	Л.И.Горбунова
2	Обоснование и уточнение предложений по организации летней оздоровительной занятости уч-ся со стороны родителей, учащихся и педагогического коллектива.	Педагогический совет	22.05.24	А.В.Ужегова
3	Разработка программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	Заседание МО классных руководителей Заседание МО классных руководителей	До 25.05.24	А.В.Ужегова
4	Подготовка организационно – распорядительных документов по организации летнего отдыха и занятости детей и подростков	Работа с документами	До 27.05.24	А.В.Ужегова
6	Разъяснительная работа с родителями о необходимости занятости детей в каникулярный период	Диалогово-информационные беседы на классных родительских собраниях и заседаниях общешкольного родительского комитета, собрания председателей школьных родительских комитетов	Постоянно	классные руководители
7	Оформление стенда «Каникулы»	Оформительские работы	До 20.05.24.	А.В.Ужегова Н.И.Баскакова
8	Оформление документов по работе досуговых, спортивных площадок	Работа с документами	До 20.05.24	А.В.Ужегова Н.И.Баскакова.
9	Подготовка кадров к работе на досуговой площадке	Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями,	Май 2024	А.В.Ужегова Н.И.Баскакова

		проведение инструктажа по ТБ		
10	Проведение еженедельных тематических планерок по ВР	Производственные совещания руководителей досуговой, спортивной площадок	Еженедельно	А.В.Ужегова
11	Заседание ШВР	Заседание	1 раз в месяц	А.В.Ужегова
12	Рассмотрение и утверждение программы «Лето – 2023» на МО классных руководителей	Заседание МО классных руководителей	23.05.2024г.	А.В.Ужегова

11.3. Аналитический этап (август; ответственные – администрация, начальник лагеря)

- ❖ Подведение итогов;
- ❖ Выработка перспектив деятельности комплексной программы;
- ❖ Анализ предложений внесёнными детьми, родителями, педагогами, по реализации комплексной программы.

12. Условия реализации программы.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- ✓
- ✓ Приказы ОУ

Материально-технические условия предусматривают:

- ✓ столовая
- ✓ рекреация здания ✓ спортивный инвентарь
- ✓ спортивная площадка
- ✓ игровые наборы настольных игр,
- ✓ туристический инвентарь;
- ✓ кабинет начальных классов;
- ✓ технический инвентарь

Педагогические условия

Соответствие направления и формирования работы целям и задачам комплексной программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях.

Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей

Обеспечение единства и взаимосвязи управления, самоуправления

Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

Методические условия

Наличие необходимой документации, программы, плана

13. Кадровое обеспечение:

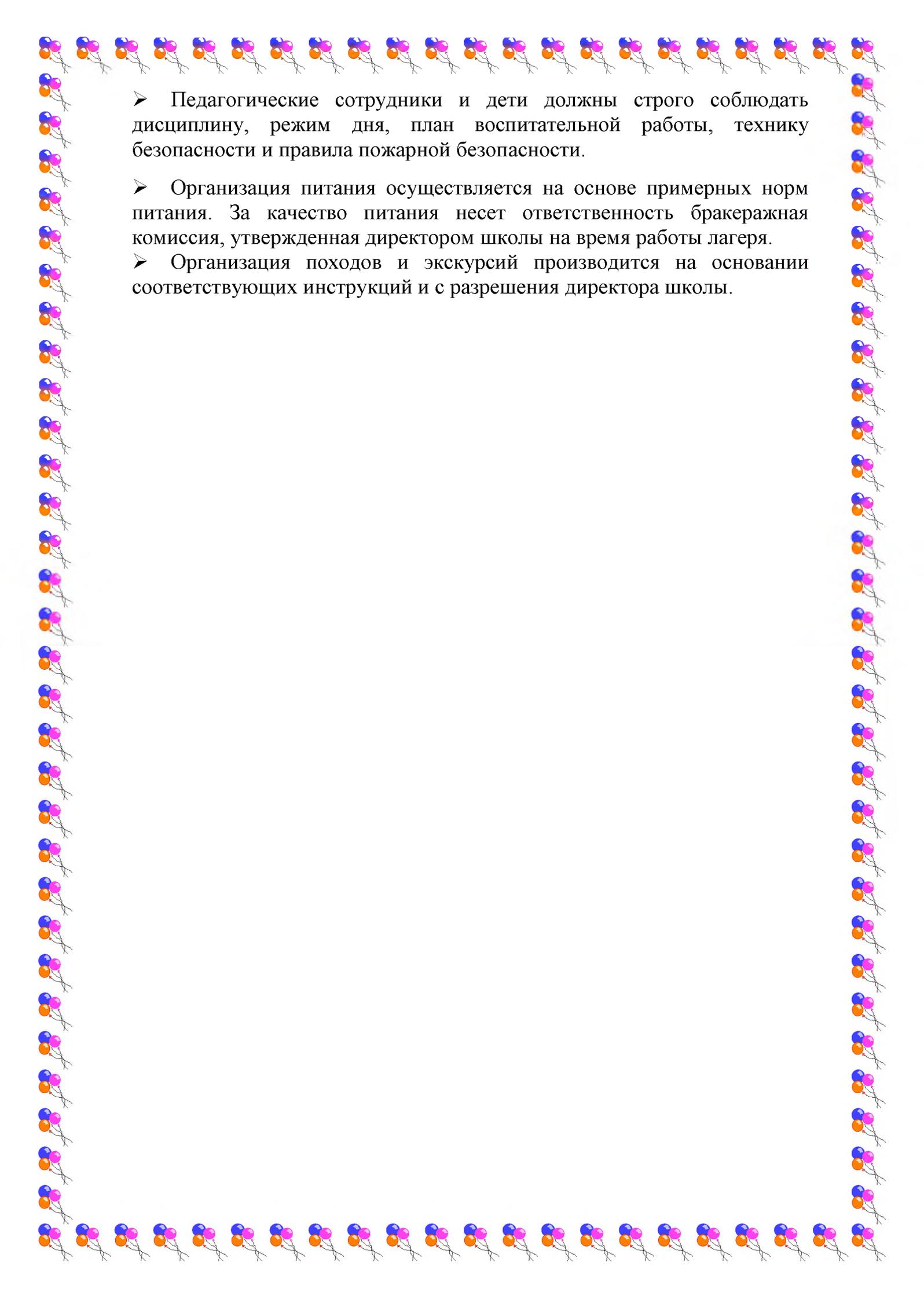
- Начальник лагеря с дневным пребыванием;
- Воспитатели;
- Классные руководители;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Педагог-библиотекарь;
- Учитель физической культуры
- Работник школьной столовой;
- Технический персонал.

14. Ожидаемые результаты:

1. Увеличение охвата школьников всеми формами занятости в каникулярный период.
2. Снижение темпа роста негативных явлений в детской и подростковой среде.
3. Приобретение новых знаний:
 - о здоровом образе жизни;
 - о правовых знаниях.
4. Максимальная степень самореализации каждого ребенка
5. Укрепление здоровья воспитанников.
6. Развитие творческой активности каждого ребенка.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Улучшение социально - психологического климата в школе;

15. Обеспечение безопасности

- Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

- 
- A decorative border of colorful balloons (blue, purple, orange, pink) with black strings, arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.
- Педагогические сотрудники и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
 - Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы на время работы лагеря.
 - Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций и с разрешения директора школы.