

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная  
общеобразовательная школа № 40  
имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ НОШ № 40  
(протокол от 22.3.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НОШ № 40  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бауэр  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ НОШ № 40  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район. (МБОУ НОШ № 40)
Руководитель	Бауэр Елена Вениаминовна
Адрес организации	353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул. Красная 152
Телефон, факс	8(86145) 7-26-29
Адрес электронной почты	school40.lenin@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 19.07.2013 № 05715, серия 23ЛО1 №0002390
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.02.2015 № 03275, серия 23 А01 № 0001013

МБОУ НОШ № 40 (далее — Школа) расположена в центре станицы Ленинградской в здании Ленинградского социально-педагогического колледжа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 2 статьи 29;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с внесенными в него изменениями и дополнениями от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324».

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта в образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признание утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

#### Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;

- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения;

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической

базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.02.2021. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В целях формирования системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиями физической культурой и спортом, развития культуры здорового питания в школе проводятся общешкольные и спортивные мероприятия:

- во исполнение приказа МБОУ НОШ № 40 от 11.09.2023 № 191 «О проведении соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных» среди учащихся 3-4-х классов» 27 сентября 2023 года в МБОУ НОШ № 40 проведены соревнования среди учащихся 3-4-х классов. Школьные соревнования проходили на спортивной площадке ГАПОУ КК ЛСПК под руководством учителей физической культуры МБОУ НОШ № 40 Е.А. Богуш, А.А.Брылевой. Каждый класс представлял свою команду – 10 мальчиков и 10 девочек. Общее количество участников соревнований - 40 человек;

- 13 октября 2023 года в МБОУ НОШ № 40 в рамках профилактики вредных привычек, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни среди учащихся МБОУ НОШ № 40, в соответствии с планом по антинаркотической работе проведен ежегодный праздник «День здорового ученика» в форме развлекательно-игровой программы.

- во исполнение приказа МБОУ НОШ № 40 от 16.10.2023 № 214 «О проведении соревнований «Веселые старты» среди учащихся 1-4-х классов» 24 по 27 октября 2023 года в МБОУ НОШ № 40 проведены соревнования «Веселые старты»;

- во исполнение приказа МБОУ НОШ № 40 от 14.11.2023 № 226 «О проведении соревнований по перетягиванию каната среди учащихся 2-4-х классов» 21 ноября проведены соревнования по перетягиванию каната;
- в ноябре 2023 года в 1-4-х классах проведены классные часы «Берегите здоровье!», «Неделя здорового питания»;
- в октябре 2023 года в 3-х классах проведены тематические занятия «Жить здорово!», направленные на формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни;
- запланированы в декабре 2023 года школьные соревнования по гимнастике.

Школа является постоянным участником муниципальных и краевых акций и конкурсов, направленных на формирования здорового образа жизни детей. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», краевой акции «Дети Кубани против наркотиков».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в 1–4-х классах проводится с целью знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

100% (266) человека) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня – 118 человек (44,3%), в конкурсах регионального уровня- 16 человека (6%), всероссийского уровня – 6 человек (2,3%).



## **Внеурочная деятельность**

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в форме еженедельных занятий с учащимися (в форме кружковых объединений) и интенсивами. С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере начального общего образования используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (час в неделю):

1 час - занятия «Разговор о важном»;

3 часа - дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.); (кружки «Основы православной культуры», «История и традиции кубанского казачества», «Кубановедение» интенсивы: предметные олимпиады, тематические недели, интеллектуальные марафоны, краеведческий туризм);

1 час - занятия по формированию функциональной грамотности школьников (кружок «Функциональная грамотность»);

1 час - профориентационные занятия (кружок «Финансовая грамотность», интенсивы в рамках по профориентационной недели);

2 часа - занятия, направленные на творческое и физическое развитие (кружки «Танцевальная студия «Казачок», «Объединение «Кубанская удадь» (ОФП)», «Здоровый ребенок – успешный ребенок»);

2 часа - комплекс воспитательных мероприятий: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности («Уроки мужества», программа «Безопасные дороги Кубани», проект «Орлята России» и т.д.)

В целях реализации регионального проекта «Краеведческий туризм» в рамках интенсивов в рабочей программе воспитания в каникулярный период. Театральная деятельность реализуется в рамках танцевальной студии «Казачок».

## **Дополнительное образование**

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование в 2023 году представлено работой 5 кружков физкультурно-спортивной направленности:

– «Подвижные игры» - теоретические и практические: соревнования, игры в командах, общефизическая подготовка (объем 45 часов);

- «Спортивные танцы» (2 кружка)- участие в спортивно-массовых, концертных мероприятиях школы, возможность активного практического применения (объем 41 час).

- «Шахматы» (2 кружка) - разнообразные формы занятий: беседа, рассказ педагога, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры, шахматная викторина, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир и др. (объем 41 час).

Результативность работы кружковых объединений подтверждается количеством победителей в олимпиадах, спортивных соревнованиях на школьном и муниципальном уровне.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе	295	276	266

Численность обучающихся снизилась в связи с уменьшением количества классов комплектов в школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Всего по школе за 2023 год из аттестованных 191 учащихся 2-4-х классов, на «4» и «5» закончили 122 учащихся (64%) (АППГ–63,4%) , количество отличников — 59 (30,8%) (в прошлом учебном году АППГ – 30,2%).

**Качество знаний стабильно высокое и составляет:**

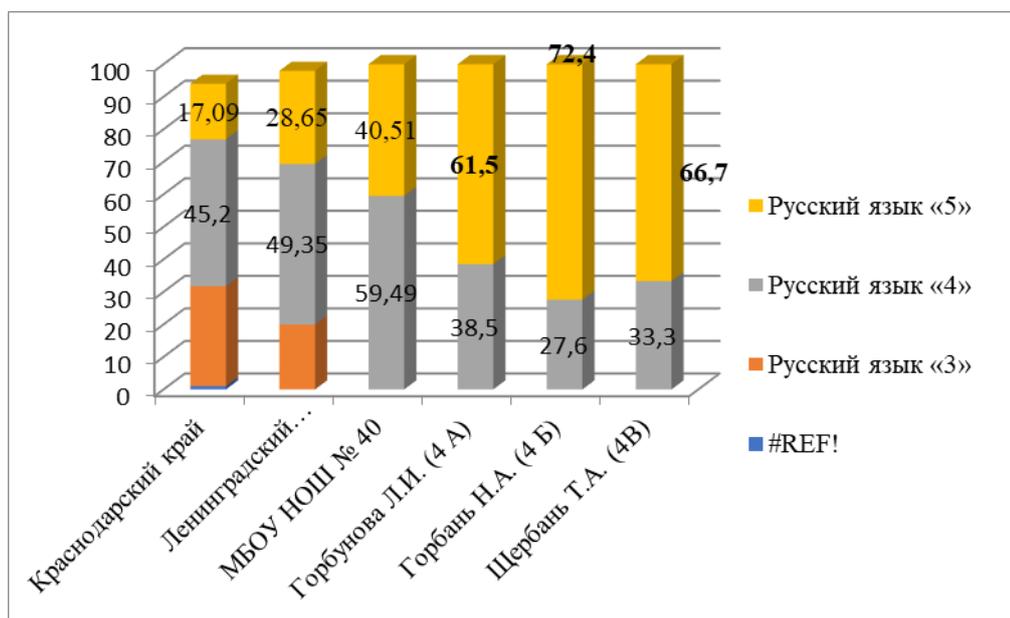
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021	100	90,2
2022	100	94,6
2023	100	96,3

Сравнительный анализ успеваемости показал, что в течение нескольких лет учащиеся школы показывают стабильные результаты качества обучения и успеваемости.

**Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40 ВПР по русскому языку**

Класс	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Краснодарский край	71292	7	30,71	45,2	17,09
Ленинградский муниципальный район	541	2,03	19,96	49,35	28,65
МБОУ НОШ № 40	79	0	0	<b>59,49</b>	<b>40,51</b>

Горбунова Л.И. (4 А)	26	0	0	38,5	61,5
Горбань Н.А. (4 Б)	29	0	0	27,6	72,4
Щербань Т.А. (4В)	24	0	0	33,3	66,7

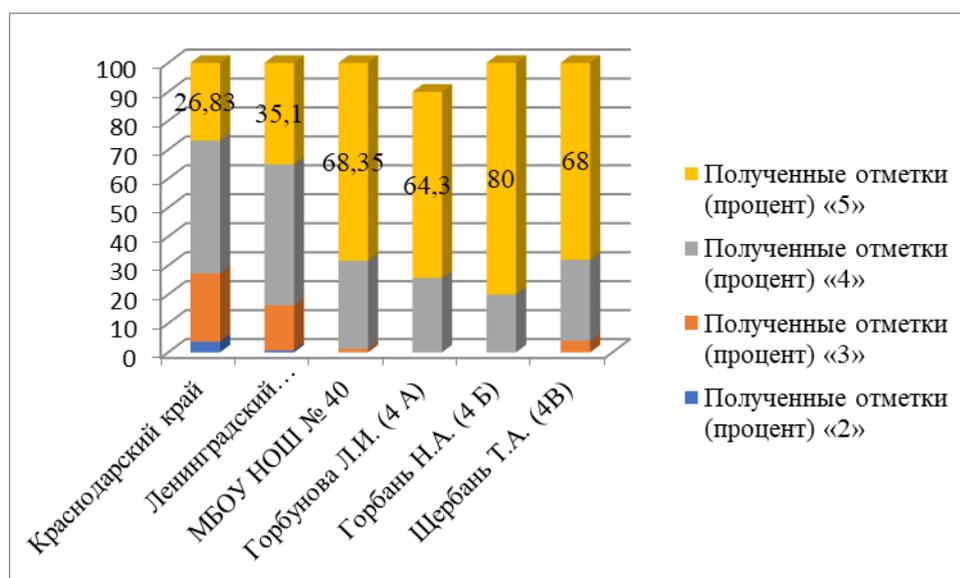


Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2» и «3». Процент «5» выше краевого и выше общероссийского на 22,41%.

ВПР по математике состояла из 12 заданий. Максимальный первичный балл: 20.

Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40 ВПР по математике

Класс	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Краснодарский край	72265	3,71	23,63	45,82	26,83
Ленинградский муниципальный район	547	0,73	15,54	48,63	35,1
МБОУ НОШ № 40	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>1,27</b>	<b>30,38</b>	<b>68,35</b>
Горбунова Л.И. (4 А)	28	0	0	25,7	64,3
Горбань Н.А. (4 Б)	25	0	0	20	80
Щербань Т.А. (4В)	25	0	4	28	68

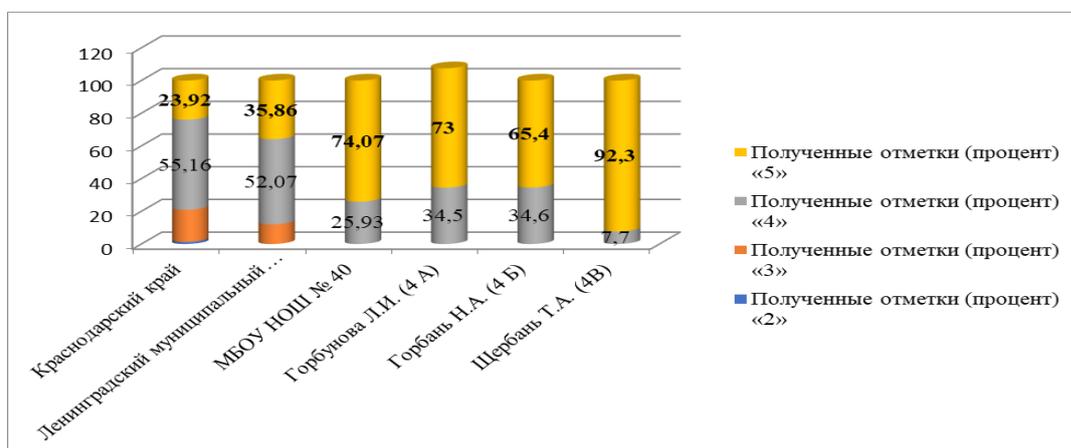


Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2». Процент «5» выше краевого на 41,5% и выше общероссийского на 37,7%.

ВПР по **окружающему** из 10 заданий. Максимальный первичный балл: 32.

Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40 ВПР по **окружающему миру**:

Класс	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Краснодарский край	73138	1,25	19,67	55,16	23,92
Ленинградский муниципальный район	555	0	12,07	52,07	35,86
МБОУ НОШ № 40	81	0	0	25,93	74,07
Горбунова Л.И. (4 А)	29	0	0	34,5	73
Горбань Н.А. (4 Б)	26	0	0	34,6	65,4
Щербань Т.А. (4В)	26	0	0	7,7	92,3



Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2» и «3». Процент «5» выше краевого на 50,1% и выше общероссийского на 49,7%.

В 2023 году школа попала в число образовательных организаций Краснодарского края с «необъективной оценкой» результатов ВПР по русскому языку и математике. С целью предупреждения «необъективного оценивания» администрацией школы проведен всесторонний анализ причин необъективности.

На протяжении 3х лет по результатам выполнения ВПР по всем предметам подтверждают свою оценку не менее 48% учащихся.

Год	Полученные отметки (процент)		
	понижили	подтвердили	«повысили
2021	1,5	41	<b>58</b>
2022	-	-	-
2023	<b>3,8</b>	<b>52</b>	<b>44</b>

ВПР в школе проводятся в соответствии с требованиями краевого Регламента организации и проведения ВПР в ОО Краснодарского края:

- обеспечивается соблюдение мер информационной безопасности при проведении ВПР;
- назначаются организаторы для проведения ВПР;
- присутствуют независимые наблюдатели из числа родителей, представителей колледжа;
- в классах присутствует администрация школы;
- утверждается предметная комиссия по проверке работ в составе учителей из других классов:

Проанализировав учебный процесс, дидактические материалы, проведя анонимный опрос родителей учащихся 4-х классов с целью нахождения причин высоких результатов, пришли к выводу, что к высоким показателям приводит:

- 1) использование на занятиях внеурочной деятельности по «Функциональной грамотностью» текстов и заданий в из архивов ВПР;
- 2) готовность родителей - 37,8% самостоятельно дома вести подготовку детей к участию в ВПР через образовательные сайты (результаты опроса на октябрь 2023 года).

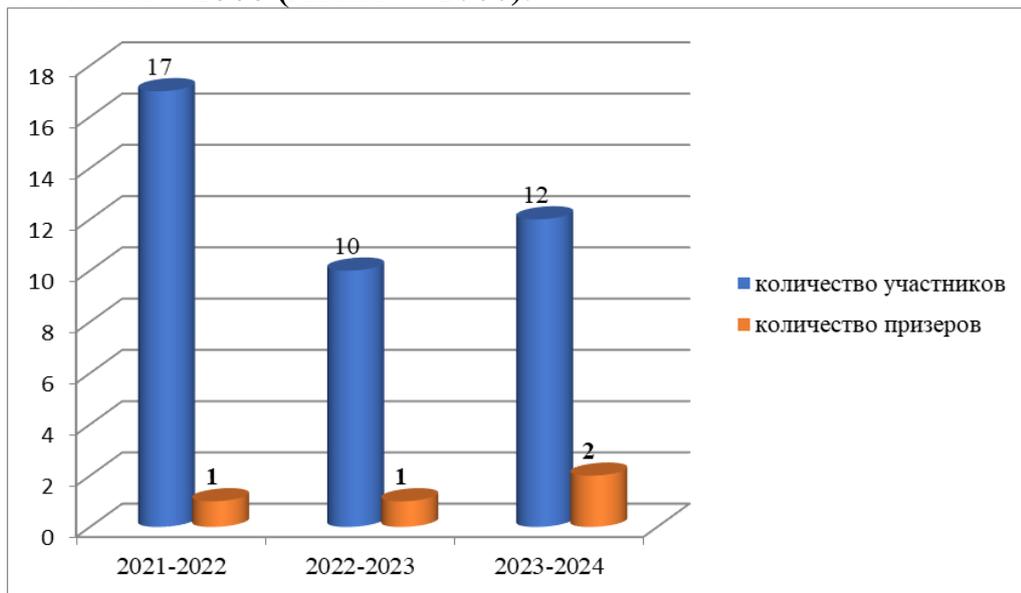
Задачи:

- замена дидактических материалов для работы в рамках занятий по ВД «ФГ», не использовать архивные задания ВПР;
- усиление административного контроля над проведением данных занятий;

- проведение разъяснительной работы с родителями об отсутствии необходимости предварительной подготовки к ВПР на образовательных сайтах;

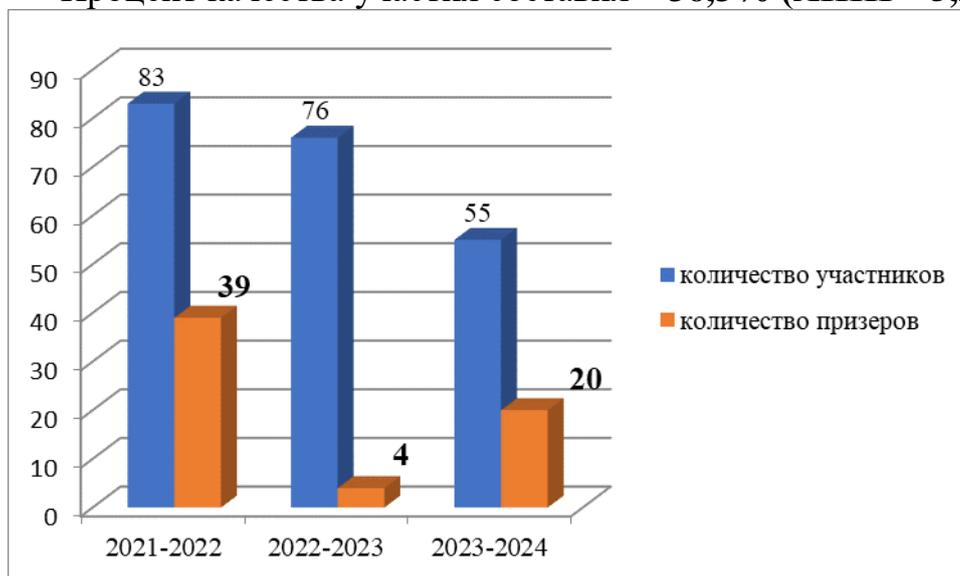
- рассмотрение вопроса о введении средневзвешенной оценки и внесение изменений в положение по промежуточной аттестации.

Школьный тур Всероссийской олимпиады по математике проводился 17.10.2023 года среди обучающихся 4 классов. Общая численность участников составила – 12 человек, количество победителей и призеров – 2 учащихся (Ганзина Полина (4 А), Бахтина Мария (4Б)). Процент качества участия составил – **20% (АППГ – 10%)**.



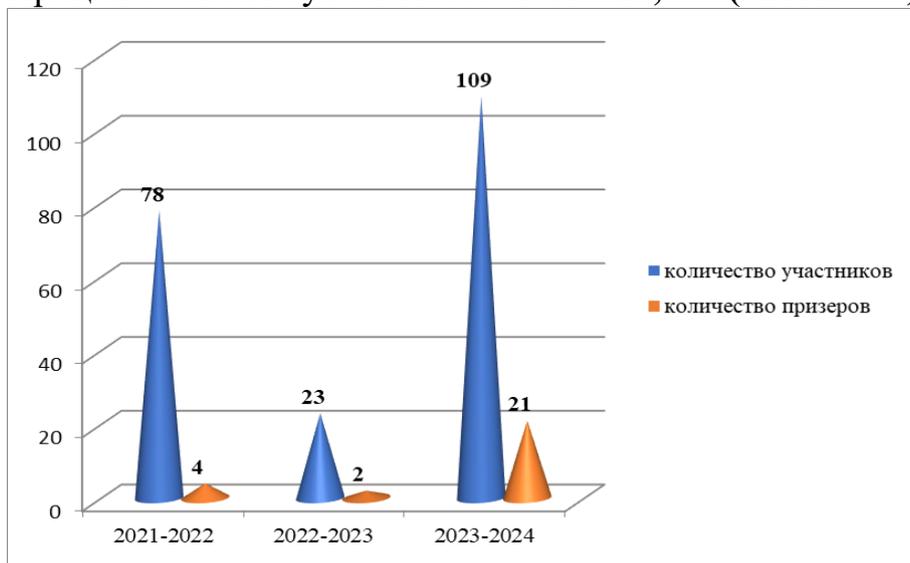
Школьный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку проводился 27.09.2023 года среди обучающихся 4 классов. Общая численность участников составила – 55 человека, количество победителей и призеров – 20 обучающихся.

Процент качества участия составил – **36,3% (АППГ – 5,2%)**.



Школьный тур общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» проводился 02.10.2023 г. среди обучающихся 3- 4 классов. В олимпиаде по основам православной культуры приняло участие 109 учащихся 3- 4-х классов, количество победителей и призеров – 21 обучающихся (АППГ-2 обучающихся).

Процент качества участия составил – **19,3%** (АППГ – **8,7%**).



В муниципальном этапе Олимпиады по ОПК приняло участие – 21 ученик 3- 4-х классов.

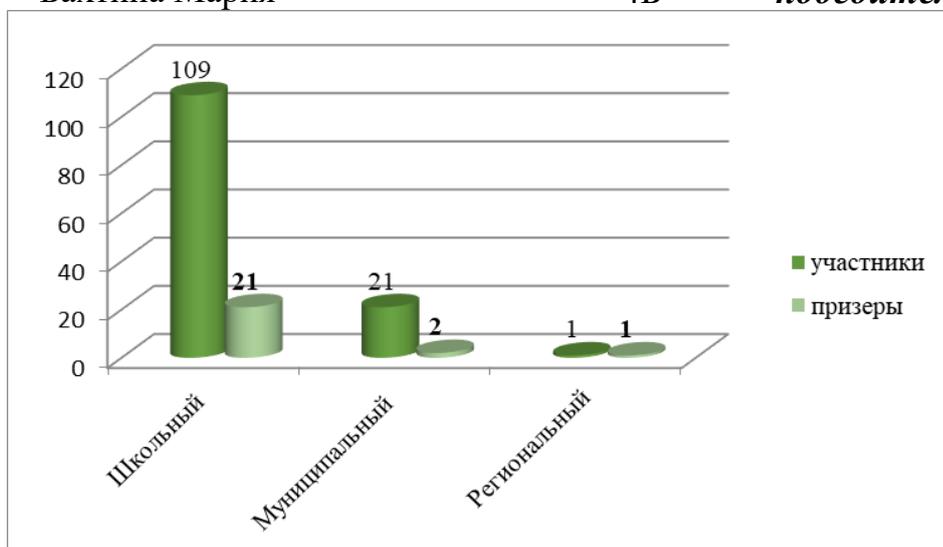
Победителями и призерами стали

Ф.И. учащегося	Класс	Место
Бахтина Мария	4Б	<b>победитель</b>
Чинченко Мария	4А	<b>призер 2</b>

В региональном этапе Олимпиады по ОПК приняло участие – 1 ученик 4-х классов.

Победителями и призерами стали

Ф.И. учащегося	Класс	Место
Бахтина Мария	4Б	<b>победитель</b>



Вывод: анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2023 году показал повышение количества победителей и призеров по предмету «Математика» на 10%, по предмету русский язык на 31,1%, по «Основам православной культуры» на 10,6%

В октябре 2023 года в школе проведена олимпиада для 2-4 классов «Наше наследие».

В 2023 году в школьном этапе олимпиады приняло участие 18 учеников 1х классов и 22 обучающихся 2-4 классов (АППГ - 9 и 20 учеников). Призеры школьного этапа 3 учеников 2-4 классов и 9 учеников 1 класса стали участниками муниципального этапа олимпиады, проходившего на базе школы города Ейска. Процент качества участия в школьном этапе Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие» составил – **40% (АППГ –79%)**.

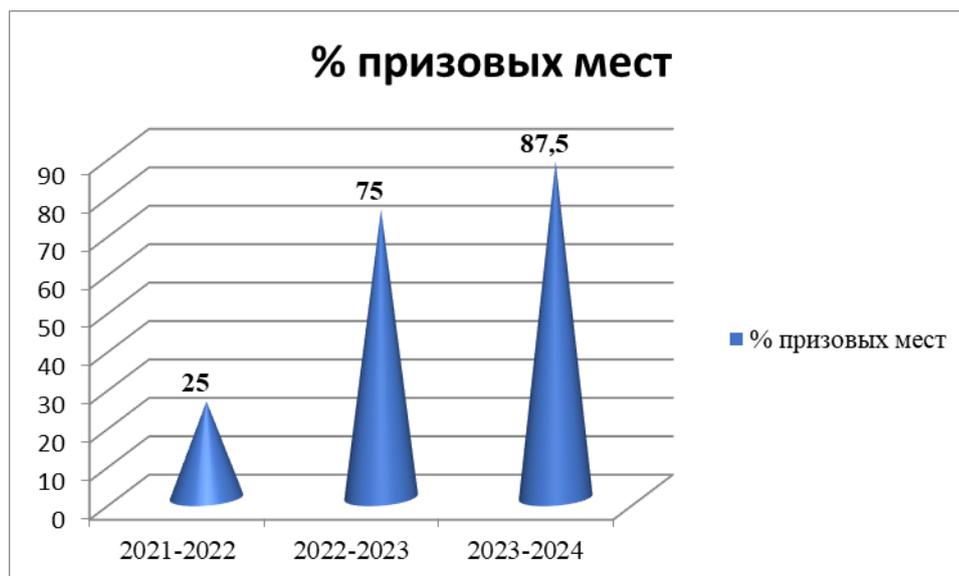
В муниципальном этапе приняло участие – 9 учеников 1-х классов и 12 учащихся 2-4 классов.

Процент качества участия в муниципальном этапе Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие» составил – **38 % (АППГ –22%)**.

7 учащихся 2-4 классов школы принимали участие в региональном этапе олимпиады в городе Ейске. Фурсов Егор и Отке Марк набрали большое количество баллов, которое не смогли подтвердить на контрольном тестировании, в результате чего стали только участниками олимпиады.

Призером в региональном этапе олимпиады стала Бахтина Мария (4Б класс).

Процент призовых мест участия в муниципальном этапе олимпиады для учащихся начальной школы в 2023 году составил 87,5%, что на 12,5 % выше по сравнению с прошлым учебным годом (75%).



В муниципальном этапе олимпиад приняли участие учащиеся 10 педагогов (100%) МБОУ НОШ № 40 (АППГ – 8).

Из 12 учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по математике, победителями и призерами стали 9 учащихся (75%) (АППГ- 75%), так же и в прошлом году. Из 12 учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, победителями и призерами стало 12 учащихся (100 % учащихся) (АППГ - 75%), что на 25 % больше, чем в 2022-2023 учебном году

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся

постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные и на праздничные не задаются.

Обучение осуществляется в одну смену по четвертям. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Обучение в 1-4х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

В школе действует две ООП начального общего образования. 1-2 классы учатся по ФГОС 2021 года, 3-4 классы по ФГОС 2009 года.

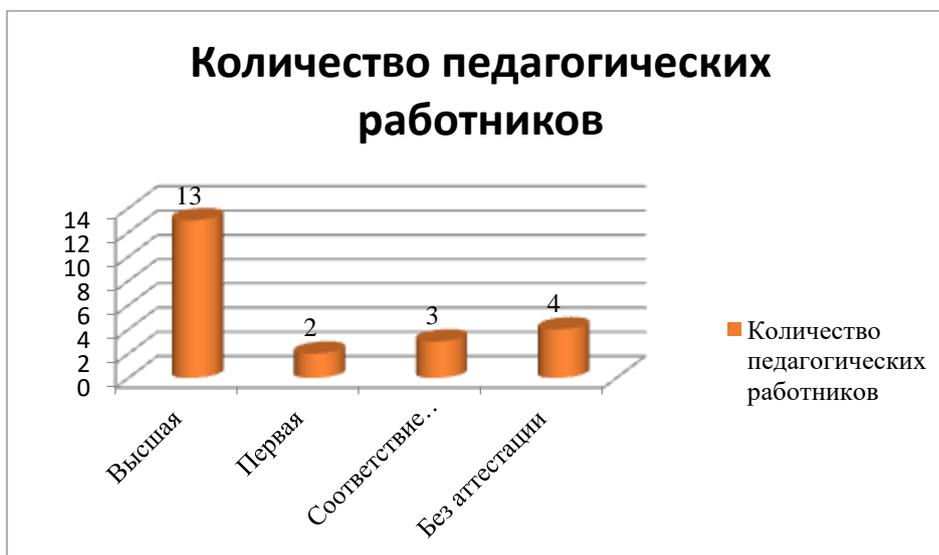
Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по четвертям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 22 человека. Из общего количества педагогических работников 21 человек (95,4%) имеют высшее образование, из них 100% – педагогическое. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию 13 педагогов, первую – 2 педагога.

В образовательном учреждении 2 педагогических работника (9%) имеющих педагогический стаж до 5 лет и у 5 педагогических работников (22,7%) стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 3 человека (13,6%), от 55 лет - 2 человека (9%).



За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников и административных работников, из них 100% административных работника повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательные стандарты. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5015 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 2,6 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4365 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4365	3915

2	Педагогическая	35	19
3	Художественная	584	334
4	Справочная	12	7
5	Языковедение, литературоведение	3	67
6	Естественно-научная	16	7
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4-х классах используются учебники под авторством Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В., Кокин И. А., Кочкина Д. Д..

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ НОШ № 40 обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- 11 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещением для занятий хореографией (по договору);
- помещением библиотеки с рабочими зонами, выходом в сеть Интернет;
- актовым залом (по договору);
- спортивными сооружениями: залом, спортивной площадкой, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Каждый кабинет оснащен: мультимедийным проектором, интерактивной доской, автоматизированным рабочим местом, принтером, выходом в Интернет и локальную сеть школы, ростовой мебелью для учащихся, игровыми зонами с игровыми принадлежностями для учащихся.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,11 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет- 5,1 единиц.

Для проведения уроков физической культуры и внеурочной деятельности спортивной направленности в школе имеются: бревно напольное, канат для перетягивания, коврик ППЭ-Р 301, козёл

гимнастический, мат гимнастический, мост подкидной, стол для настольного тенниса.

МБОУ НОШ № 40 располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Проведена:

- замена полов в кабинете № 35;
- замена парт в кабинетах № 23, 24;
- оформление уголков для отдыха в рекреации школы
- приобретены 3 стенда
- приобретена мягкая мебель и стенды для оформления "комнаты детской инициативы";
- оформлена кабинет «Комната детских инициатив».

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 8 измерений в год, 2320 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 580 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 653 работы;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 30 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- на недостаточно высоком уровне ведётся работа с одаренными учащимися;
- недостаточно оснащена материально-техническая база.

Анализируя выявленные проблемы, по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год определены **задачи**

**на 2024 год:**

1. Обеспечение высокого качества обучения (не менее 90%) и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС через:

1) повышение охвата участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ по русскому и математике до 98%;

2) организация и проведение ВПР в школе в соответствии с требованиями краевого Регламента организации и проведения ВПР в ОО Краснодарского края;

2) повышение охвата участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» до 45%;

3) увеличение количества участников в муниципальном этапе научно-практической конференции «Эврика» до 5% от общего количества обучающихся;

4) увеличение количества призеров и победителей творческих конкурсов до 30%;

5) формирование положительной мотивации всех участников образовательного процесса (размещение информации о достижениях на школьном сайте, стендах, в социальных сетях, поздравление на общешкольных линейках, вручение памятных сувениров и знаков отличий).

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человек / 64%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	266 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человека/44,3
1.5.1	Регионального уровня	16 человека/13,5,%
1.5.2	Федерального уровня	6 человек/5%
1.5.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	266 человек/100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /95,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек /95,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/68,2%
1.13.1	Высшая	13 человек/59%
1.13.2	Первая	2 человека/9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.14.2	Свыше 30 лет	5 человек/22,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	266 человек/100%

Директор школы

Е.В. Бауэр