Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т.Воробьёва
станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район

Бауэр Елена Вениаминовна

Подписан: Бауэр Елена Вениаминовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Ленинградская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ИМЕНИ Н.Т. ВОРОБЬЁВА СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00397262140, ИНН=234101984585, E=school40@len.kubannet.ru, G=Елена Вениаминовна, SN=Бауэр, CN=Бауэр Елена Вениаминовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.20 13:37:19+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения ШМО учителей начальных классов Протокол №1от 30.08.23 г. Руководитель МО _____ Т.А.Щербань	**«СОГЛАСОВАНО»** на заседании педагогического совета МБОУ НОШ №40 Протокол №1от 30.08.23 г.	**«УТВЕРЖДЕНО»** Директор школы _____ Е.В.Бауэр Приказ МБОУ НОШ № 40 № ____ От «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Здоровый ребенок – успешный ребенок»

Направление программы - спортивно-оздоровительное
Уровень образования, класс – начальное общее образование, 1-4 классы
Количество часов – 135
Программа разработана Гирченко Т.В. на основе учебно-методических материалов и пособий: «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы)». -М:ВАКО, 2007, Патрикеев А.Ю. «Подвижные игры:1-4 классы». -М.: ВАКО,2007

Ст. Ленинградская, 2023

1. Пояснительная записка

«Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство,
не играют силы, бесполезно богатство и бессилен ум».
Древнегреческий философ Геродот

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период интенсивного развития организма.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранении здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Хотелось бы обратить особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Не нужно делать большой акцент на сами вредные привычки. Главное – приобщить детей к здоровому образу жизни. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающемуся воздействию, поэтому целесообразно использовать школу для обучения детей здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, которые входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс начальной школы.

Для формирования привычки к здоровому образу жизни младших школьников необходима совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

Цели программы:

- ✓ Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- ✓ Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- ✓ Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
- ✓ Профилактика вредных привычек, снижение заболеваемости.
- ✓ Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- ✓ Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
- ✓ Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

– в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. ***Историческая память***

– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

– историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

2. ***Преемственность поколений***

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

3. ***Патриотизм — любовь к Родине***

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

4. ***Доброта, добрые дела***

– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

5. Семья и семейные ценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

6. Культура Кубани

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– казачья культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

Основные направления реализации программы:

– организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
– организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
– организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
– активное использование спортивных площадок школы (футбольная, баскетбольная, волейбольная) в рамках работы программы;
– проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
– санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
– организация питания учащихся;
– проведение совместных мероприятий с родителями и детьми;
– организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
– организация и проведение профилактической работы с родителями,встреч родителей с медицинским работником школы;
– организация и проведение исследований уровня физического здоровья учащихся.

Календарно - тематическое планирование по данной программе составлялось из расчета 1 час в неделю на каждом году обучения. 70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе. Остальное время распределено на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий на формирование здорового образа жизни.

2. Содержание программы по внеурочной деятельности «Здоровый ребенок – успешный ребенок»

Структура и содержание задаются в программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов:

1. «Если хочешь быть здоров – правильно питайся»
2. Игры с мячом
3. Подвижные игры

Познавательная деятельность

«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»

Основная цель – воспитание у детей представления о рациональном питании как составной части культуры здоровья. Выбор содержания не случаен, ведь правильное питание – один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека.

Цель:

- ✓ формирование представлений о здоровье, мотивации на здоровыйобраз жизни посредством рационального питания;
- ✓ закрепление знаний о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них.

Задачи:

- ✓ закрепить представление о необходимости заботы о здоровье; важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ закрепить знания о здоровом питании, необходимости витаминов в пище;
- ✓ воспитывать чувство ответственности за своё здоровье;
- ✓ формировать активный познавательный интерес к окружающему

Игры с мячом

В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их младшие школьники упражняются не только в бросании и ловле мяча, метании на дальность и в цель, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у детей младшего школьного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. У них еще слабо развита способность к точным движениям. Поэтому любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Упражнения с малыми мячами развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для младшего школьника. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Подвижные игры

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма е более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Содержание учебного предмета с указанием форм и видов деятельности

№ п/п	Характеристика основных содержательных линий и тем (понятий, терминов, явлений, законов, фактов и т.д.)	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
	1 год обучения			
1	**Раздел 1. «Если хочешь быть здоров – правильно питайся»** *Беседа «Твой новый режим дня».*Составление режима дня школьника измерять показатели развития физических качеств. *Я – ученик. Поведение в школе.*Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *Здоровое питание – необходимое условие для жизни человека.* Характеризовать показатели физического развития. *Я здоровье берегу – сам себе я помогу!*Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Сон – лучшее лекарство.*Характеризовать показатели физической подготовки.	5	Спортивно-оздоровительная деятельность.	Беседа Занятие
2	**Раздел 2. Игры с мячом** *Подвижные игры. «Передача мяча», «Мышеловка».*Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Игры с мячом.* Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. *Просмотр и обсуждение фильма. «Уроки осторожности».*Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *Подвижные игры. «Попрыгунчики - воробушки», «Мяч соседу».*Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Спортивные подвижные игры.* Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. *Игры с мячом.*Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.	6	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая	Беседа Занятие Игра
3	**Раздел 3. Подвижные игры** *Подвижные игры на свежем воздухе. «У ребят порядок строгий», «Совушка».*Разучивание игр определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Экскурсия в осенний парк.*Определение сезонных изменений осенью *Подвижные игры на свежем воздухе. «Гуси-лебеди», «К своим флажкам».* Разучивание игр. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Подвижные игры на свежем воздухе. «Запрещенное движение», «Отгадай, чей голосок?».* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Просмотр и обсуждение обучающего фильма «Азбука безопасности на дороге».*Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма. *Подвижные игры на свежем воздухе. «Класс, смирно!», «Быстро по местам».*Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной	22	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая Познавательная	Игра Беседа Экскурсия

	деятельности. *Экскурсия к водоёму.* Рассказать об изменениях водоема в осеннее время. *Как правильно вести себя на воде.* Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *Разучивание физминуток.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Подвижные игры на свежем воздухе. «Два мороза», «Волк во рву».* Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Инструктаж по ТБ в зимнее время. Осторожно – тонкий лёд!*Изучить правила безопасности поведения зимой. *Игры большой подвижности: «Круговая лапта», «Змейка», «Двенадцать палочек».*Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности. *Зимняя прогулка.* Определение сезонных изменений зимой. *Лепка из снежных фигур.* Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Игры со скакалкой.* Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Подготовка к «Весёлым стартам».*Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *«Весёлые старты».*Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Спортивные подвижные игры. «Узнай по голосу», «Белые медведи».* Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Спортивные подвижные игры. «Эстафета с переноской предметов».* Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Просмотр и обсуждение фильма «Уроки безопасности пешехода».* Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма. *Игры, ориентированные на оптимизацию двигательного режима младших школьников: «На параде», «Подсвечник», «Маятник».*Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Игры родного края.* Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми.			
	ИТОГО:	**33**		
	Раздел 1. «Если хочешь быть здоров – правильно питайся» *Почему мы болеем? Причина болезни.* Измерять показатели развития физических качеств. *Как организм помогает себе сам.* Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Режим дня.* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах *Витаминная карусель.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость) *Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Уроки Тётушки Совы. Строение тела человека».* Выявлять	8	Спортивно-оздоровительная деятельность. Познавательная	Беседа Занятие

	различия в основных способах передвижения человека. *Опасность в нашем доме.* Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *Наша верная подруга – гигиена.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *«Я здоровье берегу – сам себе я помогу».* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость).			
	Раздел 2. Игры с мячом. *Подвижные игры с мячом.*Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Эстафета с мячами.*Выявлять различия в основных способах передвижения человека. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группа. *Зимние забавы. Игры на свежем воздухе.*Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. *Подвижные игры родного края.* Измерять показатели развития физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Эстафеты с мячами.* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах.	5	Спортив но-оздорови тельная Игровая	Беседа Занятие Игра
	Раздел 3. Подвижные игры *«Весёлые старты».*Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Подвижные игры со скакалкой.*Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Подвижные игры на внимание.*Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Настольные игры.*Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах *Спортивные соревнования.* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах *Игры, ориентированные на оптимизацию двигательного режима младших школьников:* *«Паровоз», «Штангист», «Дровосек».* Измерять показатели развития физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Игры большой подвижности: «Круговая лапта», «Змейка», «Двенадцать палочек».* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.*Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *«Весёлые старты».*Измерять показатели развития физических качеств. *Игры на свежем воздух.* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах *Физкульт – привет! Спортивные соревнования.* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах	21	Спортив но-оздорови тельная деятельн ость. Игровая	Беседа Занятие Игра

	Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций. *Инструктаж по технике безопасности «Осторожно – мороз!»*. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *«Весёлые старты».*Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. *Игры малой подвижности: «Бедный котенок», «Цапля», «Ладошки», «Пять имен», «Чувство ритма».* Измерять показатели развития физических качеств. *«Весёлые старты».* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах *Подвижные игры на скорость.*Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *«Весёлые старты»*. Измерять показатели развития физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.*Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. *Если солнечно и жарко.*Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. *«Весёлые старты».* Измерять показатели развития физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Я выбираю движение.* Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.			
	Итого:	**34**		
	Раздел 1. «Если хочешь быть здоров – правильно питайся» *Час здоровья «Одевайся по погоде».*Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. *Час здоровья. Наши враги – грипп и простуда.*Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.	2	Спортивно-оздоровительная деятельность. Познавательная	Беседа Занятие
	Раздел 2. Игры с мячом. *Подвижные игры с мячами.*Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций. *Эстафеты с мячами.* Характеризовать показатели физического развития. *Игры малой подвижности. «Метко в цель», «Отгадай чей голосок».* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Подвижные игры с мячами на свежем воздухе «Снежный бой».* Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Игры с мячами. Р*азличать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Игры с мячом на релаксацию. «Запрещенное движение», «Удочка».* Выявлять различия в основных способах передвижения человека.	7	Спортивно-оздоровительная Игровая	Беседа Занятие Игра

	«Здравствуй, лето!» Спортивные соревнования с мячом. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций.			
	Раздел 3. Подвижные игры *Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Уроки хорошего поведения».* Измерять показатели развития физических качеств. *Спортивные игры на свежем воздухе. «Футбол», «Флажки».* Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Спортивные игры на свежем воздухе. «Лапта», «Два мороза».*Измерять показатели развития физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Движение – путь к здоровью.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Уроки осторожности».*Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *Игры, ориентированные на оптимизацию двигательного режима младших школьников. «Гонка мячей по кругу», «Встречная эстафета».*Измерять показатели развития физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Эстафета.*Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Осенний кросс.*Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций. *Внеклассное мероприятие «Быстрые, смелые, ловкие!»* Измерять показатели развития физических качеств. *Час настольных игр.* Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».* Измерять показатели развития физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Подвижные игры с предметами. «Выиграть время дальними бросками», «Салки с лентами».*Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Игры средней подвижности. «Белые медведи», «Третий лишний».* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Культура здорового образа жизни. Спортивные соревнования.*Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. *Зимние виды спорта.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Зимние забавы.*Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость).	25	Спортив но-оздорови тельная деятельн ость. Игровая	Беседа Занятие Игра

	*Подвижные игры на свежем воздухе. «День и ночь» «Попади в мяч».*Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. *Викторина «Лучший знаток правил дорожного движения».* Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *«Весёлые старты».* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. *Умей организовать свой досуг. Весенние игры на свежем воздухе.*Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Подвижные игры на свежем воздухе.* *«Флажки», «Перестрелка».*Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Игры со скакалками.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Игры с обручами.* Характеризовать показатели физического развития. *Подвижные игры на свежем воздухе. «Футбол» «Лапта».* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций *Экологическая прогулка.*Выявлять различия в основных способах передвижения человека.			
	Итого:	**34**		
	Раздел 1. «Если хочешь быть здоров – правильно питайся» *Что такое здоровье?*Измерять показатели развития физических качеств. *День здоровья.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Формы и методы закаливания*. Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Культура и этикет.* Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. *«Да здравствует чистый воздух!» Экологическая прогулка.* Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *Эмоции в повседневной жизни.* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. *КВН «Наше здоровье».* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах.	7	Спортивно-оздоровительная деятельность. Познавательная	Беседа Занятие
	Раздел 2. Игры с мячом. *Учимся играть в пионербол.*Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *Учимся играть в пионербол.*Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах *Учимся играть в волейбол.*Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций. *Учимся играть в волейбол.*Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах *Настольные игры*. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. *Подвижные игры на ловкость.*Измерять показатели развития	7	Спортивно-оздоровительная Игровая	Занятие Игра

	физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Спортивные игры с мячом.* Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций.			
	Раздел 3. Подвижные игры *Разучивание комплекса гимнастических упражнений.* Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.* Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Наш верный друг – спорт! Эстафеты с предметами.* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах *Осенний кросс.* Измерять показатели развития физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *Спортивные соревнования.* Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций. *Весёлые старты.* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. *В здоровом теле – здоровый дух! Спортивные соревнования.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Подвижные игры на внимание.* Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций. *Какие опасности подстерегают нас зимой.* Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *Зимние забавы.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Зимняя олимпиада.* Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *Спортивные соревнования.* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Конкурс «Лучший знаток ПДД».* Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. *Подвижные игры на свежем воздухе.* Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций. *«Весёлые старты».* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). *Весенний марафон.* Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. *Спортивные состязания.* Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций.Измерять показатели развития физических качеств. Определять и кратко характеризовать физическую культуру как	20	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая	Беседа Занятие Игра

	занятия физическими упражнениями, подвижными играми. *«Весёлые старты».* Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Характеризовать показатели физического развития. *Подвижные игры с предметами.* Выявлять различия в основных способах передвижения человека. *«Здравствуй, лето!» Спортивные соревнования.* Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций.			
	Итого:	**34**		

3. **Планируемые результаты освоения** внеурочной деятельности **«Здоровый ребенок – успешный ребенок»**

Личностные результаты освоения учащимися содержания программы.

1) Гражданско-патриотическое воспитание:
-осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
-уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
-представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений;
-развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего
-чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
-навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
-умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
-приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;
-умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
-воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

2) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства;
- ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой; - установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

3) Экологического воспитания:
-экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой
- ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

4) Ценности научного познания:
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по внеурочной деятельности «Здоровый ребенок – успешный ребенок»:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения учащимися содержания программы по внеурочной деятельности «Здоровый ребенок – успешный ребенок»:

1 класс

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

Знания о физической культуре. Что такое координация движений; что такое дистанция; как возникли физическая культура и спорт. Ученики получат первоначальные сведения об Олимпийских играх — когда появились, кто воссоздал символы и традиции; что такое физическая культура; получат представление о том, что такое темп и ритм, для чего они нужны и как влияют на выполнение упражнений; что такое личная гигиена человека; получат первоначальные сведения о внутренних органах человека и его скелете; узнают, что такое гимнастика, где появилась и почему так названа; что такое осанка.

Гимнастика с элементами акробатики. Ученики научатся строиться в шеренгу и колонну; размыкаться на руки в стороны; перестраиваться разведением в две колонны; выполнять повороты направо, налево, кругом; «налево в обход шагом марш», «шагом марш»,

«бегом марш»; выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; запоминать короткие временные отрезки; прыжки со скакалкой.

Легкая атлетика. Ученики научатся технике высокого старта; технике прыжка в длину с места; выполнять прыжок в высоту с прямого разбега и бокового разбега; бегать различные варианты эстафет; выполнять броски набивного мяча

Подвижные игры. Ученики научатся играть в подвижные игры: «Гуси-лебеди», «К своим флажкам», «Пятнашки», «Прыгающие воробушки», «Два Мороза»; «Волк во рву», «Зайцы в огороде», «Кто дальше бросит», «Лисы и куры», «Кто дальше бросит», «Охотники и утки», «Забросай противника мячами», «Метко в цель», «Собачки», «Лес, болото, озеро», «Запрещенное движение», «Светофор» «День и ночь»;

2 класс

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

Знания о физической культуре — выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры, рассказывать, что такое физические качества, режим дня и как он влияет на жизнь человека, что такое частота сердечных сокращений и как ее измерять, как оказывать первую помощь при травмах, вести дневник самоконтроля;

Гимнастика с элементами акробатики— строиться в шеренгу и колонну, выполнять наклон вперед из положения стоя, проходить станции круговой тренировки, разминаться с мешочками, скакалками, обручами, с гимнастической палкой, выполнять упражнения на координацию движений, гибкость, у гимнастической стенки, с малыми мячами, на матах, на матах с мячами, с массажными мячами, с гимнастическими скамейками и на них;

Легкая атлетика — технике высокого старта, преодолевать полосу препятствий, выполнять прыжок в высоту с прямого и бокового разбега, эстафеты «Смена сторон», «Круговая эстафета»

Подвижные игры — Ученики научатся играть в подвижные игры: «Гуси-лебеди», «К своим флажкам», «Пятнашки», «Прыгающие воробушки», «Два Мороза»; «Волк во рву», «Зайцы в огороде», «Кто дальше бросит», «Лисы и куры», «Кто дальше бросит», «Охотники и утки», «Забросай противника мячами», «Метко в цель», «Собачки», «Лес, болото, озеро», «Запрещенное движение», «Светофор» «День и ночь»;

3 класс

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

Знания о физической культуре— объяснять, что такое пас и его значение для спортивных игр с мячом, что такое осанка и методы сохранения правильной осанки, что такое гигиена и правила ее соблюдения, правила закаливания, приема пищи и соблюдения питьевого режима;

Гимнастика с элементами акробатики —выполнять разминки в движении, на месте, с с гимнастической палкой, с гимнастической скамейкой, на матах, с мячом, разминки, направленные на развитие координации движений и гибкости, прыжковую разминку, разминку в парах, выполнять упражнения на внимание и равновесие, наклон вперед , отжимания, подъем туловища из положения лежа, подтягиваться на низкой перекладине , запоминать временные отрезки, выполнять перекаты, кувырок вперед с места, выполнять комбинацию из основных элементов, кувырок назад, выполнять упражнения на гимнастическом бревне.

Легкая атлетика— прыгать в длину с места и с разбега, прыгать в высоту с прямого разбега и бокового разбега, метать мяч на точность, различные эстафеты.

Подвижные и спортивные игры — давать пас ногами и руками, вводить мяч из-за боковой, выполнять броски и ловлю мяча различными способами, выполнять футбольные упражнения, ведению мяча на месте, в движении, правой и левой рукой, участвовать в эстафетах, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры: «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Мяч ловцу», «Охотники и утки» «Игры с ведением мяча» играть в спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол).

4 класс

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

Знания о физической культуре- объяснять, что такое зарядка и физкультминутка, что такое гимнастика и ее значение в жизни человека;

Гимнастика с элементами акробатики— проходить станции круговой тренировки, лазать по гимнастической стенке, прыгать в скакалку самостоятельно, выполнять разминки на месте, бегом, гимнастическими палками, , набивными мячами, скакалками, запоминать небольшие временные промежутки;

Легкая атлетика— проходить полосу препятствий, бросать набивной мяч способами «из-за головы», «от груди», «снизу», правой и левой рукой, передавать эстафетную палочку;

Подвижные и спортивные игры—давать пас ногами и руками, выполнять броски и ловлю мяча различными способами, выполнять футбольные упражнения, ведению мяча на месте, в движении, правой и левой рукой, участвовать в эстафетах, играть в подвижные игры: «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Мяч ловцу», «Охотники и утки» «Игры с ведением мяча» играть в спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол).

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	ЭЦОР
1 класс				
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	1(5)	Беседа «Твой новый режим дня».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	1(22)	Подвижные игры на свежем воздухе. «У ребят порядок строгий», «Совушка».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	2(22)	Экскурсия в осенний парк.	2	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
	3(22)	Подвижные игры на свежем воздухе. «Гуси-лебеди», «К своим флажкам».		РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	2(5)	Я – ученик Поведение в школе.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	4(22)	Подвижные игры на свежем воздухе. «Запрещенное движение», «Отгадай, чей голосок?»	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	5(22)	Просмотр и обсуждение обучающего фильма «Азбука безопасности на дороге».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	6(22)	Подвижные игры на свежем воздухе. «Класс, смирно!», «Быстро по местам».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.

Подвижные игры	7(22)	Экскурсия к водоёму.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	8(22)	Как правильно вести себя на воде.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	9 (22)	Разучивание физминуток	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	1(7)	Подвижные игры. «Передача мяча», «Мышеловка».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	2(7)	Игры с мячом.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	3(7)	Просмотр и обсуждение фильма «Уроки осторожности».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	10(22)	Подвижные игры на свежем воздухе. «Два мороза», «Волк во рву».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	11(22)	Инструктаж по ТБ в зимнее время. Осторожно – тонкий лёд!	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	12(22)	Игры большой подвижности: «Круговая лапта», «Змейка», «Двенадцать палочек».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	3(5)	Здоровое питание – необходимое условие для жизни человека.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	4(7)	Подвижные игры. «Попрыгунчики - воробушки», «Мяч соседу».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	13(22)	Зимняя прогулка.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	14 (22)	Лепка из снежных фигур	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	4(5)	Я здоровье берегу – сам себе я помогу!	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	5(7)	Спортивные подвижные игры.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	15(22)	Игры со скакалкой.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	16(22)	Подготовка к «Весёлым стартам».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	17(22)	«Весёлые старты».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные	18(22	Спортивные подвижные игры. «Узнай	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/

игры	)	по голосу», «Белые медведи».		презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	5(5)	Сон – лучшее лекарство.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	6(7)	Игры с мячом.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	19(22)	Спортивные подвижные игры. «Эстафета с переноской предметов».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	20(22)	Просмотр и обсуждение фильма «Уроки безопасности пешехода».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	21 (22)	Игры, ориентированные на оптимизацию двигательного режима младших школьников: «На параде», «Подсвечник», «Маятник».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	22 (22)	Игры родного края.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
		ИТОГО	**33**	
2 класс				
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	1(8)	Почему мы болеем? Причина болезни.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	1 (5)	Подвижные игры с мячом.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	1(22)	«Весёлые старты».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	2(8)	Кто и как предохраняет нас от болезней. Как организм помогает себе сам.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	2(22)	Подвижные игры со скакалкой.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	2 (5)	Эстафета с мячами.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	3(8)	Режим дня.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.

Подвижные игры	3(21)	Подвижные игры на внимание.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	4(21)	Настольные игры.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	5(21)	Спортивные соревнования	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	4(8)	Витаминная карусель.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	6(21)	Игры, ориентированные на оптимизацию двигательного режима младших школьников: «Паровоз», «Штангист», «Дровосек».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	5(8)	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Уроки Тётушки Совы. Строение тела человека».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	7(21)	Игры большой подвижности: «Круговая лапта», «Змейка», «Двенадцать палочек».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	6(8)	Опасность в нашем доме.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	8(21)	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	9(21)	«Весёлые старты».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	10(21)	Игры на свежем воздухе	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	3(5)	Зимние забавы. Игры на свежем воздухе.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	7(8)	Наша верная подруга – гигиена.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	11(21)	Физкульт – привет! Спортивные соревнования.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные	12(21)	Инструктаж по технике безопасности	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик.

игры		«Осторожно – мороз!»		Физическая культура.
Игры с мячом	4(5)	Подвижные игры родного края.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	13(21)	«Весёлые старты».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	14(21)	Игры малой подвижности: «Бедный котенок», «Цапля», «Ладошки», «Пять имен», «Чувство ритма».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	8(8)	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	15(21)	«Весёлые старты».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	16(21)	Подвижные игры на скорость.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	17(21)	«Весёлые старты»	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	5 (5)	Эстафеты с мячами.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	18(21)	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	19(21)	Если солнечно и жарко.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	20(21)	«Весёлые старты».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	21(21)	Я выбираю движение.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
		ИТОГО	**34**	
		3 класс		
Подвижные игры	1 (25)	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Уроки хорошего поведения».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	2 (25)	Спортивные игры на свежем воздухе. «Футбол», «Флажки».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	3 (25)	Спортивные игры на свежем воздухе. «Лапта», «Два мороза».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	4 (25)	Движение – путь к здоровью	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	5 (25)	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Уроки осторожности».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные	6 (25)	Игры, ориентированные на	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/

игры		оптимизацию двигательного режима младших школьников. «Гонка мячей по кругу», «Встречная эстафета».		презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	7 (25)	Эстафета.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	1(7)	Подвижные игры с мячами.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	8 (25)	Осенний кросс.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	9 (25)	Внеклассное мероприятие «Быстрые, смелые, ловкие!»	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	10 (25)	Час настольных игр.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	2(7)	Эстафеты с мячами.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	3 (7)	Игры малой подвижности. «Метко в цель», «Отгадай чей голосок».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	1 (2)	Час здоровья «Одевайся по погоде».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	11 (25)	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	12 (25)	Подвижные игры с предметами. «Выиграть время дальними бросками», «Салки с лентами».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	13 (25)	Игры средней подвижности. «Белые медведи», «Третий лишний».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	14 (25)	Культура здорового образа жизни. Спортивные соревнования.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	15 (25)	Зимние виды спорта.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	2(2)	Час здоровья. Наши враги – грипп и простуда.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	16 (25)	Зимние забавы.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	17 (25)	Подвижные игры на свежем воздухе. «День и ночь» «Попади в мяч».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	18 (25)	Викторина «Лучший знаток правил дорожного движения».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	4(7)	Подвижные игры с мячами на свежем	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/

		воздухе «Снежный бой».		презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	19 (25)	«Весёлые старты».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	20 (25)	Умей организовать свой досуг. Весенние игры на свежем воздухе.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	21 (25)	Подвижные игры на свежем воздухе. «Флажки», «Перестрелка».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	5(7)	Игры с мячами	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	22 (25)	Игры со скакалками	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	23 (25)	Игры с обручами	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	24 (25)	Подвижные игры на свежем воздухе « Футбол» «Лапта».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	6(7)	Игры с мячем на релаксацию. «Запрещенное движение», «Удочка».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	25 (25)	Экологическая прогулка.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	7(7)	«Здравствуй, лето!»Спортивные соревнования с мячём.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
	ИТОГО		**34**	
4 класс				
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	1(7)	Что такое здоровье?	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	1(20)	Разучивание комплекса гимнастических упражнений.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	2(20)	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик . Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	2 (7)	День здоровья	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	1(7)	Учимся играть в пионербол.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	2(7)	Учимся играть в пионербол.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	3(7)	Учимся играть в волейбол.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/

				презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	4(7)	Учимся играть в волейбол.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	3(7)	Формы и методы закаливания	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	3(20)	Наш верный друг – спорт! Эстафеты с предметами.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	4(20)	Осенний кросс.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	5(20)	Спортивные соревнования	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	6(20)	Весёлые старты	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	5(7)	Настольные игры	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	7(20)	В здоровом теле – здоровый дух! Спортивные соревнования	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	8(20)	Подвижные игры на внимание.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	6(7)	Подвижные игры на ловкость.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	9(20)	Какие опасности подстерегают нас зимой.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик . Физическая культура.
Подвижные игры	10(20)	Зимние забавы.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	11(20)	Зимняя олимпиада.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	4(7)	Культура и этикет.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	5(7)	«Да здравствует чистый воздух!» Экологическая прогулка.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Игры с мячом	7(7)	Спортивные игры с мячом.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	6(7)	Эмоции в повседневной жизни.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.

Подвижные игры	12(20)	Спортивные соревнования.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	13(20)	Конкурс «Лучший знаток ПДД».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	14(20)	Подвижные игры на свежем воздухе.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	15(20)	«Весёлые старты».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	16(20)	Весенний марафон.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	17(20)	Спортивные состязания	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	18(20)	«Весёлые старты».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	7(7)	КВН «Наше здоровье».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	19(20)	Подвижные игры с предметами.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
Подвижные игры	20(20)	«Здравствуй, лето!» Спортивные соревнования.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
		ИТОГО	**34**	