

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 40 им Н.Т.Воробьёва
станции Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район**

«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения МО учителей начальных классов Протокол №1 от 29.08.23 г. Руководитель МО _____ Т.А.Щербань	«СОГЛАСОВАНО» на заседании педагогического совета МБОУ НОШ №40 _____ А.В.Ужегова Протокол №1 от 30.08.23 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____ Е.В.Бауэр Приказ МБОУ НОШ № 40 № _____ От «31» августа 2023 г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»**

Направление программы –духовно-нравственное

Уровень образования, класс – начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов – 34

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования учителем высшей категории И.А. Юхименко

Ст. Ленинградская, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине – патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

4. Доброта, добрые дела – доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

5. Семья и семейные ценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

6. Культура России

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как неучебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

1. Содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Характеристика основных содержательных линий и тем (понятий, терминов, явлений, законов, фактов и т.д.)	Кол-во часов	ЦОР, ЭОР	Виды деятельности	Формы организации занятий
1 год обучения					
	«МЫ И НАША КУЛЬТУРА»	33			
1.	Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» - 4ч. Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	4	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	Игровая Познавательная Художественно-творческая	Беседа, просмотр видеофильмов о житие Серафима Саровского, Сергея Радонежского, Викторина. Экскурсия к памятникам культуры. Раскрашивание изображений в тетради
2.	Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 6	6	http://www	Художественно	Беседа,

	ч. Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России. Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.		.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	е творчество Познавательная	просмотр видеофильмов о житие Георгия Победоносца, Виртуальные экскурсии по Эрмитажу, Русскому музею Экскурсия в районный музей
3.	Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 6 ч. Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.	6	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Виртуальные экскурсии по храмам, Беседа. Экскурсия в храм. Просмотр мультипликационного фильма «Свет неугасимый»
4.	Тема 4. «НАША РОДИНА» - 10 ч. Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных	10	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	Художественное творчество Познавательная	Беседа, просмотр видеофильма «История Москвы», Виртуальные экскурсии по Золотому кольцу

	сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. Поэты и художники России - о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.				России. Изображение
5.	Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - 3ч. Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	3	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	Познавательная	Беседа, просмотр видеофильма «История Иисуса Христа для детей »
6.	Тема 6. «СЕМЬЯ» — 3ч. Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.	3	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	Художественное творчество Познавательная	Проектная работа «Моя семья»
7.	ИТОГОВЫЙ УРОК - 1ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии.	1	http://www.svetoch-	Художественное	Рисование в рамках к иконам.

	Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).		opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	творчество	Викторина.
	ИТОГО:	33			
2 год обучения					
	«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»	34			
1.	Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3ч. Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение -здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.	3	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93	Познавательная	Беседа, просмотр видеофильмов «Библия-древнейшая книга», «Адам и Ева-история грехопадения»
2.	Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 30 ч. С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос -Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.	30	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93	Познавательная, художественное творчество	Беседа, просмотр видеофильмов о рождении и жизни Пр.Богородицы, «Рождество Христово», «Жизнь Иисуса Христа», «Чудеса Иисуса Христа».

	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.				
2. 1.	Рождение Христа Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества. Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне.	10	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93		Экскурсия в храм, просмотр видеофильмов о РХ

	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.				
2.2.	Нагорная проповедь Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	8	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93		Просмотр видеофильмов «Чудеса Иисуса Христа»
2.3	Крестный путь Христа Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскрешение Иисуса Христа.	5	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93		Просмотр видеофильмов «Тайная вечеря», «Суд», художественная выставка «Вербное воскресенье»
24.	Пасха. Православные праздники. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	7	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93		Художественная выставка «Пасха», виртуальная экскурсия на Пасхальную службу.
3.	Итоговый урок Что узнали? Чему научились?	1		Художественное творчество	Викторина, рисование рисунков
	Итого:	34			
3 год обучения					
	О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ	34			
1	Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» -2 ч. Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с	2	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a	Познавательная	Беседа, просмотр видеофильма «Евангелие»

	греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Распространение Евангелия на Руси.		_v_borodina/93-3		
2	Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» -7 ч. Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.	7		Познавательная Художественное творчество	Беседа, рисование рамок к иконам, экскурсия в храм
3.	Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» -6 ч. Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.	6	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3	Познавательная Художественное творчество	Беседа, рисование рамок к иконам
4.	Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» -18 ч. Повествование о сотворении мира. Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия.	18	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3	Познавательная Художественное творчество Игровая	Беседа, просмотр видеофильмов «Ной», «Каин и Авель»

	Ветхозаветные пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.					
4.1	Сотворение мира. Первые люди. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство Всемирный потоп. Ной. Строительство ковчега Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.	8	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3			Беседа, просмотр видеофильмов «Адам и Ева», «Всемирный потоп», викторина.
4.2.	Праведный Авраам. Праведный Авраам. Откровение Аврааму Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море. Египетское рабство евреев	5	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3			Беседа, рисование рамки к иконе
4.3.	Пророк Моисей. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.	5	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3			Беседа
5.	Итоговый урок	1				Викторина
	Итого:	34				
4 класс						
	ПРАВОСЛАВИЕ — КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ	34				
1.	Тема 1. «КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» - 3ч. Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д. Религия - неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Язык - особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.	3	2	1	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Николай Чудотворец», «Серафим Саровский», «Сергий Радонежский»
2.	Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» - 8 ч.	8	7	1	Познавательная	Беседа, разгадывание

	Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель. Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия. Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав. Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной. Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира.				Проблемно-ценностное общение	кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Андрей Первозванный», «Святая равноапостольная княгиня Ольга», «Святой равноапостольный князь Владимир», «Кирилл и Мефодий»
--	---	--	--	--	-------------------------------------	---

3.	Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» -5 ч. Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах. Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх - предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход. Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России. Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».	5	5	0	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Гергий Победоносец», Создание проекта «Православие в моей семье»
4.	Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» -2 ч. Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.	2	1	1	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Храм», Виртуальная экскурсия по храмам России
5.	Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» -4 ч. Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака	4	3	1	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов:

	(Венчания), Священства. Происхождение церковного богослужения. Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия - главное богослужение Православной Церкви. Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.					
6.	Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» -4 ч. Виды и названия колоколов. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон. Колоколотейное искусство.	4	3	1	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Колоколотейное искусство», «История создания «Царь-колокола» Виртуальная экскурсия по храмам России
7.	Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» -2 ч. Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность. Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь. Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.	2	2	0	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Царская семья Николая II», Виртуальная экскурсия по монастырям России»
8.	Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» - 3 ч. Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь. Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские. Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны,	3	3	0	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Царская семья Николая II», Виртуальная экскурсия по

	Марии.					монастырям России», Проект «История жизни и святости последней императорской семьи»
9	Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» -2 ч. Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы Святой Руси в русской художественной культуре.	2	2	0	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Свет неугасимый». Проект «Чудотворные иконы земли Русской»
10.	Итоговый урок	1	1	0	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Проект «Чудотворные иконы земли Русской»
	Итого:	34	29	5		

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Планируемые результаты **освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

- Личностные результаты

Гражданско-патриотического

воспитание:

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре

ре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека ко окружающему миру, проявления нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовиться к небольшим публичным выступлениям. *Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать

изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значения слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении и труде в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

3. Тематическое планирование

1 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭОР
«КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»	4ч	1. Нерукотворная красота природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры.	1	
		3. Человек – созидатель культуры (экскурсия в музей)	1	
		4. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	1	
«ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»	6ч	1. Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1	
		3. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».	1	
		4. Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях (экскурсия в библиотеку)	1	
		5. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.	1	
		6. Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1	
«ВСЕГДА ЖИВОЕ»	6ч	1. Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры.	1	

		Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.		
		3.Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры (экскурсия в храм)	1	
		4.Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.	1	
		5.Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник.Крестное знамение. Распятие.	1	
		6.Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом.Горний мир. Дольний мир.	1	
«НАША РОДИНА»	10ч	1.Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2.Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. Понятие о кремлях.	1	
		3.Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.	1	
		4.Поэты и художники России – о Москве (внеаудиторное занятие)	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		5.Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		6.Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.	1	
		7.Народкак общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.	1	

		Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).		
		8.Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.	1	
		9.Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.	1	
		10.Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.	1	
«СПАСИТЕЛЬ»	3ч	1.Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2.Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1	
		3.Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1	
«СЕМЬЯ»	3ч	1.Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2.Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1	
		3.Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1	
Итоговый урок	1ч	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		Итого:	33 ч	
2 класс				
«ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ»	3ч	1.Самая древняя книга о духовном мире -Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93

		Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.		
		2.Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление-настроение-здоровье-отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		3.Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.	1	
«ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»: РОЖДЕНИЕ ХРИСТА	30 ч:	1.С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		2.Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.	1	
	10ч	3.Рождество Христово.	1	
		4.Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества. Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.	1	
		5.Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.	1	
		6.Сретение Господне.	1	
		7.Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.	1	

		8.Крещение Иисуса Христа.	1	
		9.Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	
		10.Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1	
НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ	8ч	1.Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		2.Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного.	1	
		3.Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.	1	
		4.Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1	
		5.Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1	
		6.Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	
		7.Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.	1	
		8.Воскрешение Лазаря.	1	
КРЕСТНЫЙ ПУТЬ ХРИСТА	5ч	1.Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		2.Тайная вечеря.	1	
		3.Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.	1	
		4.Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	1	
		5.Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	1	
ПАСХА. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ	7ч	1.Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		2.Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	
		3.Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.	1	
		4.Православные праздники.	1	
		5.Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники.	1	
		6.Праздничные иконы.	1	
		7.Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	1	
Итоговый урок	1ч	1. Что узнали? Чему научились?	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		Итого:	34	

3 класс				
О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?	34ч:	1.Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
	2ч	2.Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Распространение Евангелия на Руси.	1	
ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ	7ч	1.Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
		2. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.	1	
		3. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии	1	
		4. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.	1	
		5. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.	1	
		6.Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».	1	
		7.Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.	1	
ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ	6ч	1.Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
		2.Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	1	
		3.Иконы Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня.	1	
		4.Иконы Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим,	1	
		5.Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1	
		6.История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения	1	
БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ СОТВОРЕНИЕ МИРА. ПЕРВЫЕ ЛЮДИ.	18ч:	1.Повествование о сотворении мира. Сотворение неба - невидимого духовного мира.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
		2. Сотворение земли — видимого вещественного мира.	1	
		3.Первые люди. Представление о рае	1	
	8ч	4.Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	1	
		5.Каин и Авель. Первое человекоубийство.	1	
		6.Всемирный потоп. Ной. Строительство ковчега	1	
		7.Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.	1	
		8.Вавилонское столпотворение и	1	

		рассеяние людей. Идолопоклонство.		
ПРАВЕДНЫЙ АВРААМ	5ч	1.Праведный Авраам.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
		2.Откровение Аврааму	1	
		3. Икона Андрея Рублёва «Троица».	1	
		4. Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.	1	
		5. Египетское рабство евреев	1	
ПРОРОК МОИСЕЙ	5ч	1. Рождение и юность пророка Моисея.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
		2. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.	1	
		3. Синайское законодательство. Золотой телец.	1	
		4. Земля Обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии.	1	
		5.Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.	1	
Итоговый урок	1	Итоговый урок	1	
		Итого:	34	
4 класс				
«ПРАВОСЛАВ ИЕ - КУЛЬТУРООБ РАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ	34ч	1. Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.	1	Знать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края. Знать функции языка. Уметь объяснить отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды (с опорой на текст)
	3ч	2. Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.	1	
		3. Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики.	1	
КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНО Й	8ч	1. Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.	1	Выстраивать логичный рассказ по теме урока. Сравнивать исторические и литературные источники (например, летопись и стихотворение). Сопоставлять достопамятные события церковной и гражданской истории России. Знать историю святых равноапостольных: княгини Ольги, князя
		2. Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.	1	

		3. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.	1	Владимира. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; аргументировать свою точку зрения. Участвовать в работе группы; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь Установка причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение аналогий, обобщений.
		4. Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.	1	
		5. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.	1	
		6. Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор.	1	
		7. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.	1	
		8. Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира.	1	
ПРАВОСЛАВ- ИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВ О	5 ч	1. Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви.	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Знать понятия: «Отчизна», «Отечество», «Отечественная культура». Уметь связно высказать суждение
		2. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.	1	
		3. Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви.	1	

		Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.		по изученному материалу.
		4. Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.	1	Уметь: пользоваться учебником, иллюстрацией, текстом. Знать семь таинств Православной Церкви.
		5. Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».	1	Установка причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение аналогий, обобщений.
ПРАВОСЛАВН ЫЙ ХРАМ	2 ч	1. Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас.	1	Изучать историю христианства
		2. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.	1	правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма и назначение главных его частей, христианскую символику.
О ПРАВОСЛАВНО М БОГОСЛУЖЕНИ И	4 ч	1. Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	1	Понимать значение слова «Богослужение».
		2. Происхождение церковного богослужения.	1	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
		3. Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.	1	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
		4. Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.	1	Познакомиться с различными видами молитв.
О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ	4 ч	1. Виды и названия колоколов.	1	Знать для чего употребляется колокольный церковный звон.
		2. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.	1	Знать виды и
		3. Очепный и язычный способы	1	

		извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.		названия колоколов, а так же их происхождение. Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы. Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии.
		4. Колоколотейное искусство.	1	
ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ	2 ч.	1. Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность. Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.	1	Объяснять значений слов «монах», «монастырь», «послушание», «монашеские обеты». Определять главное правило монашеской жизни «Трудись и молись».
		2. Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.	1	
ДОМ И СЕМЬЯ	3 ч.	1. Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.	1	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать святыне образы семейного благочестия.
		2. Святыне образы семейного благочестия. Святыне Пётр и Феврония Муромские.	1	
		3. Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.	1	
РУСЬ СВЯТАЯ	2 ч	1. Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.	1	Объяснять назначение памятников православной культуры России, свидетельствующих о достопамятных событиях Древней Руси. Устанавливать хронологию событий, определять даты по юлианскому и григорианскому календарям (старому и новому стилям). Участвовать в коллективном
		2. Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы Святой Руси в русской художественной культуре.	1	

				обсуждении темы урока.
Итоговый урок	1ч	Итоговый урок	1	
		Итого:	34	