

**Муниципальное образование  
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 40 им Н.Т.Воробьева  
станции Ленинградской  
муниципального образования  
Ленинградский район**

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«РАССМОТРЕНО»</b><br>на заседании<br>методического объединения<br>ШМО учителей начальных<br>классов<br>Протокол №1 от 30.08.23 г.<br>Руководитель МО<br>_____ Т.А.Щербань | <b>«СОГЛАСОВАНО»</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>МБОУ НОШ №40<br>_____ А.В.Ужегова<br>Протокол №1 от 30.08.23 г. | <b>«УТВЕРЖДЕНО»</b><br>Директор школы<br>_____ Е.В.Бауэр<br><br>Приказ МБОУ НОШ № 40<br>№ _____<br>От «31» августа 2023 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Кубановедение»**

Направление программы -общеинтеллектуальное

Уровень образования, класс – начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов – 34

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования учителем высшей категории Горбань Н.А.

Ст. Ленинградская, 2023

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Специфика** «Кубановедения» как программы состоит в том, что имея ярко выраженный интергративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

**Цель** программы «Кубановедения» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, Кубани природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе.

### **Варианты реализации программы формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4, классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Кубановедение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Кубани, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Внеурочные занятия «Кубановедение» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Кубановедение» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в Краснодарском крае: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

### **1. Историческая память**

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

### **2. Преемственность поколений**

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

### **3. Патриотизм — любовь к Родине**

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

### **4. Доброта, добрые дела**

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

### **5. Семья и семейные ценности**

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

### **6. Культура Кубани**

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- казачья культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

### **Особенности реализации программы**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Программа разработана с учетом УМК авторской программы «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Автор Еременко Е.Н. - Краснодар. - «Перспективы образования». – 2016.

## **2.Содержание программы**

### **I класс (33 часа)**

**Введение. Мой родной край. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

#### **Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

#### **Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

#### **Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение"

Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага.

Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

### **II класс (34 часа)**

**Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).**

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

## **Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

## **Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

## **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)**

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.

Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.

Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

## **III класс (34 часа)**

**Введение. Изучаем родной край. (1 час).**

### **Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

### **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

### **Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты) Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы. Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

#### **IV класс (34 часа)**

##### **Введение. Мой край на карте России. (1 час).**

##### **Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (8 часов).**

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

##### **Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).**

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные и исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края(губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

##### **Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

##### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.

Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.

Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

##### ***Личностные результаты***

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы оприроде; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

#### ***Метапредметные результаты***

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. *Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Кубановедения» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов.***

Многие темы «Кубановедения» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

***Предметные результаты*** освоения программы внеурочной деятельности «Кубановедения» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Краснодарского края, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной

и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов

"милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Кубановедения» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

### 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы:

#### 1 класс

| Раздел               | Кол-во часов | Темы                                   | Кол-во часов | Форма проведения занятия                                                  | ЦОР                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|--------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>      | <b>1</b>     | Мой родной край.                       | 1            | Просмотр видеоролика<br>Участие в эвристической беседе                    | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray</a> |
| <b>Я и моя семья</b> | <b>6</b>     | Будем знакомы! Кто я? Какой я?         | 1            | Просмотр и обсуждение видеоматериалов.                                    | <a href="https://nsportal.ru/schola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya">https://nsportal.ru/schola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya</a>                                         |
|                      |              | Любимые занятия.                       | 1            | Работа с иллюстрациями.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      |              | Моя семья.                             | 1            | Рассматривание рисунков детей «Семейное древо».                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      |              | Обязанности и увлечения в нашей семье. | 1            | Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек. |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      |              | Семейные традиции. Праздники, которые  | 1            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                |          |                                                       |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |          | мы отмечаем вместе.                                   |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Творческий проект «Будем жить одной семьёй».          | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Я и моя школа</b>           | <b>6</b> | Наша школа. Правила поведения в школе.                | 1 | Интерактивное задание. Беседа, групповой проект                          | <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&amp;ysclid=llxo8vw1iw397688477">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&amp;ysclid=llxo8vw1iw397688477</a> |
|                                |          | Знакомство со школой. Традиции нашей школы.           | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.      | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Мои одноклассники.                                    | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Правила школьной дружбы.                              | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».   | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Я и мои родные места</b>    | <b>8</b> | Главный город Краснодарского края.                    | 1 | Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9ll4p2297940996">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9ll4p2297940996</a>           |
|                                |          | Достопримечательности.                                | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Мой адрес. Улица, на которой я живу.                  | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Правила поведения в общественных местах.              | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Правила безопасного поведения на улице, в транспорте. | 1 |                                                                          | <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-pokubanovedeniyutrud-v-moej-seme-2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-pokubanovedeniyutrud-v-moej-seme-2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162</a>                                   |
|                                |          | Труд жителей моего населённого пункта.                | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Труд моих родных.                                     | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Исследовательский проект «Какой я житель».            | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Я и природа вокруг меня</b> | <b>8</b> | Растения и животные вокруг меня.                      | 1 | Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass</a>                             |
|                                |          | Что где растёт, кто, где живёт.                       | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Забота о комнатных растениях.                         | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                |          | Забота о домашних животных.                           | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                 |          |                                                                       |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |          | Красота природы моей местности.                                       | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 |          | Писатели, художники о красоте родного края.                           | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 |          | Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».                          | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 |          | Представление работ творческой мастерской «Милый сердцу уголок».      | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>«Духовные истоки Кубани»</b> | <b>4</b> | Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.                 | 1 | Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-semya-roditeli-roditelskaya-lyubov-i-blagoslovenie-3616908.html?ysclid=llxof5j24c861974307">https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-semya-roditeli-roditelskaya-lyubov-i-blagoslovenie-3616908.html?ysclid=llxof5j24c861974307</a> |
|                                 |          | Традиции казачьей семьи                                               | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 |          | Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 |          | Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.            | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2 класс (34 часа)

| Раздел                        | Кол-во часов | Темы                                         | Кол-во часов | Форма проведения занятия                                                 | ЭЦОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>               | <b>1</b>     | Символика района (города), в котором я живу. | 1            | Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала | <a href="https://nsportal.ru/skhol/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani">https://nsportal.ru/skhol/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani</a>                                                                                                                         |
| <b>Природа моей местности</b> | <b>12</b>    | Времена года на Кубани.                      | 1            | Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l48512">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l48512</a> |

|  |  |                                                                                                                                 |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                 |   |                                                                                | 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.                                                            | 1 |                                                                                | <a href="https://infourok.ru/r-azrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc8483768355">https://infourok.ru/r-azrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc8483768355</a>                                                                                                                                                               |
|  |  | Раститель-ный мир моей местности.                                                                                               | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/p-rezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv330632033">https://infourok.ru/p-rezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv330632033</a> |
|  |  | Экскурсия. Разнообра-зие растительного мира моей местности.                                                                     | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Лекарствен-ные растения. Правила сбора и использо-вание лекарствен-ных растений.                                                | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.                                                           | 1 |                                                                                | <a href="https://infourok.ru/p-rezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya-508990.htm?ysclid=llxpaawmgs996562774">https://infourok.ru/p-rezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya-508990.htm?ysclid=llxpaawmgs996562774</a>                                                                                                                                 |
|  |  | Животный мир моей местности.                                                                                                    | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Разнообразие животного мира моей местности. Экскурсия в музей.                                                                  | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Красная книга Краснодарского края.                                                                                              | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Правила защитников                                                                                                              | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |           |                                                                                                                                                    |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |           | природы.                                                                                                                                           |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 |           | Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».                                                                            | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Населённые пункты</b>        | <b>6</b>  | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населённого пункта. | 1 | Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)">https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)</a>                                                                                           |
|                                 |           | Экскурсия. Улицы моего населённого пункта. Имена знаменитых людей в названиях улиц.                                                                | 1 |                                                                          | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751">https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751</a>                                                                                   |
|                                 |           | История образования города (района). Глава города (района)                                                                                         | 1 | Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 |           | Населённые пункты Краснодарского края.                                                                                                             | 1 | Виртуальная экскурсия.                                                   | <a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naselennye-punkti-krasnodarskogo-kraya-klass-264628.html?ysclid=llxor9x8c968744431">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naselennye-punkti-krasnodarskogo-kraya-klass-264628.html?ysclid=llxor9x8c968744431</a> |
|                                 |           | Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».                                                                                   | 1 | Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 |           | Экскурсия в библиотеку. Спортивная жизнь в моём городе (районе).                                                                                   | 1 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Труд и быт моих земляков</b> | <b>11</b> | Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.                                                                                               | 1 | Виртуальная экскурсия. Просмотр видеоматериала                           | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-tvoi-zemlyaki-truzheniki-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-tvoi-zemlyaki-truzheniki-</a>                                                                                                                           |

|                                 |          |                                                                                                                                              |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КОВ</b>                      |          |                                                                                                                                              |   |                                                                                | 999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 |          | Особенности казачьего быта.                                                                                                                  | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |          | Уклад кубанской семьи.                                                                                                                       | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |          | Ремёсла на Кубани.                                                                                                                           | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |          | Труженики родной земли.                                                                                                                      | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |          | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи. | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |          | Экскурсия на сельхоз.предприятие                                                                                                             | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |          | Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.                                                                                              | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |          | Семья и семейные традиции                                                                                                                    | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |          | Творческий проект «Труд в моей семье»                                                                                                        | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |          | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».                                                           | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«Духовные истоки Кубани»</b> | <b>4</b> | Родная земля.<br>Родина.<br>Поклонные кресты.                                                                                                | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-po-teme-moi-zemlyaki-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-klass-3777290.html?ysclid=llxot49mkk434677100">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-po-teme-moi-zemlyaki-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-klass-3777290.html?ysclid=llxot49mkk434677100</a> |
|                                 |          |                                                                                                                                              |   |                                                                                | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-</a>                                                                                                                 |

|  |  |                                                                |   |  |                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------|
|  |  | Духовные родники жизни.<br>Религиозные традиции моих земляков. | 1 |  | 3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940 |
|  |  | Красный угол.<br>Икона.                                        | 1 |  |                                         |
|  |  | "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"         | 1 |  |                                         |

### 3 класс (34 часа)

| Раздел                               | Кол-во часов | Темы                                                                   | Кол-во час. | Форма проведения занятия                                                       | ЭЦОР *                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                      | <b>1</b>     | Изучаем родной край.                                                   | 1           | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-pokubanovedeniyukrasota-rodnogokraya-klass-3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-pokubanovedeniyukrasota-rodnogokraya-klass-3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255</a> |
| <b>Нет в мире краше Родины нашей</b> | <b>9</b>     | Рельеф Краснодарского края.                                            | 1           | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuna-temu-relefkrednodarskogokraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuna-temu-relefkrednodarskogokraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003</a>                         |
|                                      |              | Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. | 1           | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                      |              | Водоёмы Краснодарского края.                                           | 1           | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuklass-vodoemi-krednodarskogokraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuklass-vodoemi-krednodarskogokraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970</a>                       |

|                                    |          |                                                                               |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |          | Раститель-ный мир Кубани.                                                     | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708</a> |
|                                    |          | Животный мир Кубани.                                                          | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    |          | Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодар-ского края. Спорт, туризм.    | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    |          | Красота окружающее-го мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856</a>                                                                                                                               |
|                                    |          | Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»                             | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    |          | Презентация творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей».              | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Без прошлого нет настоящего</b> | <b>9</b> | Прошлое и настоящее.                                                          | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-klass-908494.html?ysclid=llxoxw9vsz645927141">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-klass-908494.html?ysclid=llxoxw9vsz645927141</a>                                                                                       |
|                                    |          | Прошлое и настоящее. «Лента времени».                                         | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    |          | Древние города.                                                               | 1 | Виртуальная экскурсия                                                          | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-drevnie-goroda-klass-2778349.html?ysclid=llxp832152312631275">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-drevnie-goroda-klass-2778349.html?ysclid=llxp832152312631275</a>                                                                                                                       |
|                                    |          | Историчес-кая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.         | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-istoriya-na-karte-klass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491098923">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-istoriya-na-karte-klass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491098923</a>                                                                                                                                 |

|                                                           |           |                                                                    |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |           | С верою в сердце.                                                  | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           |           | Символика<br>Краснодар-ского<br>края: история и<br>современ-ность. | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kraya-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxozaeoy477447785">https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kraya-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxozaeoy477447785</a> |
|                                                           |           | Добрые соседи.<br>Майкоп – столица<br>Республики Адыгея.           | 1 | Виртуальная экскурсия                                                          | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kraya-gerby-gorodov-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kraya-gerby-gorodov-i</a>                                 |
|                                                           |           | Проектная работа<br>«Без прошлого нет<br>настоящего»               | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           |           | Защита проекта<br>«Без прошлого нет<br>настоящего».                | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Казачь<br/>ему<br/>роду<br/>нет пе<br/>ре<br/>воду</b> | <b>11</b> | Твоя родослов-ная.<br>История твоей<br>семьи.                      | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0</a>                                               |
|                                                           |           | Ты и твоё имя,<br>имена в твоей семье.                             | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           |           | Из истории<br>кубанских фамилий.                                   | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951</a>                   |

|                                                    |          |                                                       |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |          | Семейные ценности.<br>Мама.                           | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |          | Твои земляки –<br>труженики.                          | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="http://kubanovedo&lt;br/&gt;v.ru/kuban88.php">http://kubanovedo<br/>v.ru/kuban88.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                    |          | Творческий проект<br>«Труд в моей семье».             | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |          | Кубанские умельцы                                     | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru&lt;br/&gt;/prezentaciya-po-&lt;br/&gt;kubanovedeniyu-&lt;br/&gt;kubanskie-&lt;br/&gt;umelci-klass-&lt;br/&gt;2836734.html?ysc&lt;br/&gt;lid=llxp6g79of83&lt;br/&gt;4973043">https://infourok.ru<br/>/prezentaciya-po-<br/>kubanovedeniyu-<br/>kubanskie-<br/>umelci-klass-<br/>2836734.html?ysc<br/>lid=llxp6g79of83<br/>4973043</a>                               |
|                                                    |          | Народные обычаи и<br>традиции.                        | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru&lt;br/&gt;/prezentaciya-po-&lt;br/&gt;kubanovedeniyu-&lt;br/&gt;narodnie-obichai-&lt;br/&gt;i-tradicii-klass-&lt;br/&gt;2839853.html?ysc&lt;br/&gt;lid=llxp28epg265&lt;br/&gt;790400">https://infourok.ru<br/>/prezentaciya-po-<br/>kubanovedeniyu-<br/>narodnie-obichai-<br/>i-tradicii-klass-<br/>2839853.html?ysc<br/>lid=llxp28epg265<br/>790400</a>           |
|                                                    |          | Казачий фольклор.                                     | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru&lt;br/&gt;/prezentaciya-k-&lt;br/&gt;uroku-&lt;br/&gt;kubanovedeniya-&lt;br/&gt;3-klass-kazachij-&lt;br/&gt;folklor-&lt;br/&gt;4315038.html?ysc&lt;br/&gt;lid=llxp33k7au44&lt;br/&gt;5831955">https://infourok.ru<br/>/prezentaciya-k-<br/>uroku-<br/>kubanovedeniya-<br/>3-klass-kazachij-<br/>folklor-<br/>4315038.html?ysc<br/>lid=llxp33k7au44<br/>5831955</a> |
|                                                    |          | Проектная работа<br>«Казачьему роду нет<br>переводу». | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |          | Защита проекта<br>«Казачьему роду нет<br>переводу».   | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Духов<br/>ные<br/>истоки<br/>Куба-<br/>ни»</b> | <b>4</b> | Святые источники<br>Кубани                            | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru&lt;br/&gt;/prezentaciya-po-&lt;br/&gt;kubanovedeniyu-&lt;br/&gt;hrami-kubani-&lt;br/&gt;2379304.html?ysc&lt;br/&gt;lid=llxp3u8t2m16&lt;br/&gt;9266456">https://infourok.ru<br/>/prezentaciya-po-<br/>kubanovedeniyu-<br/>hrami-kubani-<br/>2379304.html?ysc<br/>lid=llxp3u8t2m16<br/>9266456</a>                                                                   |
|                                                    |          | Храмы. Внутреннее<br>и<br>внешнее устройство.         | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |          | Именины.                                              | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |          | Подвиг материнства.                                   | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4 класс (34 часа)

| Раздел                                        | Кол-во часов | Темы                                                                        | Кол-во часов | Форма проведения занятия                                                       | ЭЦОР                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                               | 1            | Краснодар-ский край на карте России.                                        | 1            | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-sovremennaya-administrativnaya-karta-krasnodarskogo-kraya-5063230.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-sovremennaya-administrativnaya-karta-krasnodarskogo-kraya-5063230.html</a> |
| <b>Береги землю родимую, как мать любимую</b> | 8            | Природные зоны Краснодар-ского края.                                        | 1            | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html</a>                                             |
|                                               |              | Кавказский биосферный заповедник. Заказники.                                | 1            | Виртуальная экскурсия                                                          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg">https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg</a>                                                                                                                                                                             |
|                                               |              | Роль водоемов в природе и жизни человека. Использо-вание и охрана водоемов. | 1            | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html">https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-v-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html</a>                                               |
|                                               |              | Типы почв. Защита и охрана почв.                                            | 1            | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html</a>                                                                         |
|                                               |              | Полезные ископаемые края, их использо-вание.                                | 1            | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznieskopaemieskrasnodarskogo-kraya-2371618.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznieskopaemieskrasnodarskogo-kraya-2371618.html</a>                                       |
|                                               |              | Значение природных богатств Краснодар-ского края для                        | 1            | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой                                    | <a href="https://infourok.ru/teh-karta-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-">https://infourok.ru/teh-karta-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-</a>                                                                                                                                         |

|                                            |    |                                                                                 |   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |    | жителей России.                                                                 |   | проект.<br>Просмотр<br>видеоматериала                                                   | na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kрая-dlya-zhitelej-rossii-4-klass--4576999.html                                                                                                                       |
|                                            |    | Проектная работа<br>«Береги землю<br>родимую, как мать<br>любимую»              | 1 | Беседа, групповой<br>проект.<br>Просмотр<br>видеоматериала                              | <a href="https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html">https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html</a>                                           |
|                                            |    | Защита проектной<br>работы «Береги<br>землю родимую, как<br>мать любимую».      | 1 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Земля<br/>отцов<br/>– моя<br/>земля</b> | 12 | История Кубани в<br>архитектуре.<br>Жилища различных<br>эпох                    | 1 | Интерактивное<br>задание.<br>Беседа, групповой<br>проект.<br>Просмотр<br>видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitecture-4506361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitecture-4506361.html</a> |
|                                            |    | <i>Экскурсия:</i> Жилища<br>различных эпох.                                     | 1 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                            |    | Веществен-ные<br>историчес-кие<br>источники. Вещи<br>рассказы-вают о<br>прошлом | 1 | Интерактивное<br>задание.<br>Беседа, групповой<br>проект.<br>Просмотр<br>видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.html</a>               |
|                                            |    | Народные ремёсла и<br>промыслы на<br>Кубани.                                    | 1 | Виртуальная экскурсия                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                            |    | Одежда жителей<br>Кубани в прошлом и<br>настоящем.                              | 1 | Интерактивное<br>задание.<br>Беседа, групповой<br>проект.<br>Просмотр<br>видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html</a>         |
|                                            |    | Письменные<br>источники.                                                        | 1 | Интерактивное<br>задание.<br>Беседа, групповой<br>проект.<br>Просмотр<br>видеоматериала | <a href="https://histerl.ru/slovar/istoricheskie-istochniki.htm">https://histerl.ru/slovar/istoricheskie-istochniki.htm</a>                                                                                               |
|                                            |    | Устная история<br>родного края.                                                 | 1 | Виртуальная экскурсия                                                                   | <a href="https://infourok.ru/usnaya-istoriya-rodного-kрая-4799794.html">https://infourok.ru/usnaya-istoriya-rodного-kрая-4799794.html</a>                                                                                 |

|                                   |   |                                                                                                                            |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |   | Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.                                                                              | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-kubani-2000765.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-kubani-2000765.html</a>                                                                                           |
|                                   |   | Города и районы Краснодар-ского края.                                                                                      | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kraya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kraya</a>                                                       |
|                                   |   | Екатерино-дар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодар-ского края. Глава администра-ции края (губернатор) | 1 | Виртуальная экскурсия                                                          | <a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-krasnodar-administrativniy-centr-krasnodarskogo-kraya-920592.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-krasnodar-administrativniy-centr-krasnodarskogo-kraya-920592.html</a> |
|                                   |   | Проектная работа «Земля отцов – моя земля»                                                                                 | 1 | Групповой проект.                                                              | <a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya-4278207.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya-4278207.html</a>                                                                         |
|                                   |   | Защита проектной работы «Земля отцов – моя земля».                                                                         | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Жизнь дана на доб-рые дела</b> | 9 | Просветите-ли земли кубанской.                                                                                             | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj-5283275.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj-5283275.html</a>                                                                 |
|                                   |   | Защитники Отечества.                                                                                                       | 1 | Групповой проект.                                                              | <a href="https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani">https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani</a>                                                                                                                                             |
|                                   |   | Экскурсия: Защитники Отечества. «Книга славы».                                                                             | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   |   | Труженики полей.                                                                                                           | 1 | Интерактивное задание.                                                         | <a href="https://more-dokladov.ru/doklad-">https://more-dokladov.ru/doklad-</a>                                                                                                                                                                                           |

|                                 |   |                                                           |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |   |                                                           |   | Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала                           | soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass                                                                                                                                                                                                         |
|                                 |   | Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kubanovedeniia-nashi-zemliak.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kubanovedeniia-nashi-zemliak.html</a>                                                                       |
|                                 |   | Энциклопедия «Радетели земли кубанской».                  | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |   | Наследники земли отцов.                                   | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov-1892375.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov-1892375.html</a>                               |
|                                 |   | Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»              | 1 |                                                                                | <a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141.html">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141.html</a>                                                                     |
|                                 |   | Защита проектной работы «Жизнь дана на добрые дела».      | 1 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Духовные истоки Кубани»</b> | 4 | Библия. Библиотеки.                                       | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.html</a>                                                               |
|                                 |   | Культурное наследие Кубани.                               | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani.-351389.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani.-351389.htm</a>                                                                                               |
|                                 |   | Музеи - хранители материальной и духовной культуры.       | 1 | Интерактивное задание.<br>Беседа, групповой проект.<br>Просмотр видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html</a> |

|  |  |                                                                   |   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Я как хранитель<br>духовного<br>наследия Кубани.<br>10 заповедей. | 1 | Интерактивное<br>задание.<br>Беседа, групповой<br>проект.<br>Просмотр<br>видеоматериала | <a href="https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umk-shkola-rossii-4331922.html">https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umk-shkola-rossii-4331922.html</a> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|