Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 40 им. Н.Т.Воробьёва
станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район

Бауэр Елена Вениаминовна

Подписан: Бауэр Елена Вениаминовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Ленинградская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ИМЕНИ Н.Т. ВОРОБЬЁВА СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00397262140, ИНН=234101984585, E=school40@len.kubannet.ru, G=Елена Вениаминовна, SN=Бауэр, CN=Бауэр Елена Вениаминовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.20 13:39:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения ШМО учителей начальных классов Протокол №1от 30.08.23 г. Руководитель МО _____ Т.А.Щербань	**«СОГЛАСОВАНО»** на заседании педагогического совета МБОУ НОШ №40 Протокол №1от 30.08.23 г.	**«УТВЕРЖДЕНО»** Директор школы _____ Е.В.Бауэр Приказ МБОУ НОШ № 40 № ____ От «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
ОФП «Кубанская удаль»

Направление программы - спортивно-оздоровительное
Уровень образования, класс – начальное общее образование, 1-4 классы
Количество часов – 135
Программа разработана Гирченко Т.В. на основе учебно-методических материалов и пособий: «Внеурочная деятельность школьников». «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей» -Краснодар.-Традиция.-2011, «Кубанские пословицы и поговорки»/П.Ткаченко.-Краснодар.-Традиция.-2011 С.Г. Александров «Народные подвижные игры кубанского казачества»: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 19

Ст. Ленинградская, 2023

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Кубанская удаль» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Кубанская удаль» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Программа составлена с уклоном физического воспитания, общефизической и военно-прикладной подготовки.

Предметами изучения данной программы являются начальная военная подготовка, системы и комплексы физической и прикладной подготовки, бытовые, нравственные нормы, адаптированные к современным требованиям воспитания казачьей молодежи.

Особенность данной программы заключается в возможности использовать подвижную игру как средство физического воспитания в сочетании со строевыми упражнениями и начальной военной подготовкой.

Участниками процесса обучения являются школьники 1-4 классов, годные по состоянию здоровья к занятиям, изъявивших желание обучаться по представленной программе.

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

Задачи направлены на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- формирование уважения к традициям кубанского казачества;
- формирование новых качеств личности на основе:

сущности российской духовности, народности, державности;

естественных законов жизни, духовных традиций кубанского казачества;

- укрепление связей с семьей, профилактика асоциального поведения детей ;

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

– в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. *Историческая память*

– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

– историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

2. *Преемственность поколений*

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

3. *Патриотизм — любовь к Родине*

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

4. *Доброта, добрые дела*

– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

5. *Семья и семейные ценности*

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

6. *Культура Кубани*

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– казачья культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Данная программа рассчитана на четыре года обучения и годовую нагрузку 34 часа (1 час в неделю).

Основными формами работы являются отработка строевых приемов, игра, эстафеты.

Занятия по предлагаемой программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием физических способностей учащихся и военно-спортивной подготовки.

В данной программе заложен большой воспитательный потенциал: во время обучения дети знакомятся с лучшими образцами устного народного творчества, с военным

искусством, как казачьим, так и современным. Таким образом формируются требования к содержанию занятий игровой направленности с использованием кубанских казачьих игр: взаимосвязь кубанских казачьих игр и методики уже принятых образовательных программ; соответствие казачьих игр педагогическим задачам, условиям проведения учебных занятий по физическому воспитанию учащихся, уровню физическому развития и физической подготовки играющих. Выполнение обозначенных требований позволит добиться более полной и качественной реализации регионального компонента учебной программы по физическому воспитанию школьников. Познакомит учащихся с бытом и традициями казаков.

Одно из важных условий успешного внедрения казачьих подвижных игр в учебновоспитательный процесс – эффективное их проведение. Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками. Продолжительность занятий не должна превышать 35 минут в 1 классе и 40 минут во 2-4 классе.

Подготовка места для игр. Народные казачьи игры не требуют специально оборудованного места. Местом для игр может служить открытая площадка, лужайка, спортзал и т.д

Инвентарь. Для проведения казачьих игр, как правило, не требуется специальный спортивный инвентарь. Помимо мячей, гимнастических палок, скакалок, инвентарем может служить подручный материал: камешки, палки, веревки, набитые опилками тряпичные шары, плотно скатанные комки шерсти и т.д. Кубанские казачьи игры и забавы можно разделить на три вида: игры с предметами, игры без предметов и символические игры. Желательно проводить игры с музыкальным сопровождением (песни кубанских казаков).

Объяснение игр должно быть кратким, логичным и образным. Необходимо придерживаться плана изложения, включающего: название игры, цель, роль участников, ход игры, правила. Рассказ рекомендуется сопровождать показом

Организация игр. В ходе организации важное значение имеют считалки, певалки или речитативы. Они дают возможность быстро организовать играющих, поделить их на команды, настроить на объективный выбор водящих. Считалки (певалки, речитативы) произносятся четко, ритмично, нараспев. Участников игры целесообразно расположить по окружности. Произнося слова считалки, дети поочередно показывают на каждого из игроков. Водящим становится тот, на кого покажут играющие, произнося последнее слово считалки (приложение). Помимо считалок традиционно использовалась жеребьевка, необходимая для распределения игроков на команды. Самый распространенный способ – жеребьевка при помощи палки: участники делятся на пары; один из игроков обхватывает рукой палку у основания, другой – выше его руки, рядом с ней и т.д.; тот, чья рука оказалась на верхнем конце палки, идет в одну команду, соперник – в другую. Также к варианту жеребьевки можно отнести следующий: двое играющих поочередно с размаху бросают назад за спину палку. Тот, чья палка после падения окажется дальше от линии броска, имеет право выбора команды (партии), в которой он будет играть

Продолжительность игр находится в прямой зависимости от уровня физической подготовленности занимающихся. Чем она ниже, тем короче должна быть игра. Однако чем выше подготовленность играющих, тем меньше игр следует применить, увеличив их продолжительность

Отчеты о проделанной работе происходят в виде праздников «Казачок», «Казачья ярмарка» и т.д., фотовыставок, семинаров и массовых спортивных мероприятий.

В результате реализации предлагаемой программы планируется формирование представления о традиционной культуре кубанских казаков, их воинского этикета. Результатами могут стать развитие творческих и физических способностей, профильной направленности, формирование у учащихся интереса к здоровому образу жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы представляет систему внеурочной деятельности следующих видов: спортивно-оздоровительная и игровая:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждает к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых;
- игровая деятельность способствуют раскрытию творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитию у них навыков конструктивного общения, умений действовать в команде.

Воспитательный и развивающий потенциал программы реализуется четырьмя блоками, содержание каждого из них усложняется от 1-2 к 3-4 классам, и предусматривает все вышеназванные виды внеурочной деятельности

Строевые упражнения

Основную воспитательную задачу строевой подготовки в школе можно сформулировать как создание и закрепление у школьников уважительного отношения к дисциплине и порядку как важнейшему атрибуту школьной жизни. Строевая подготовка включает в себя одиночное и коллективное строевое обучение. На занятиях по строевой подготовке вырабатываются не только первичные навыки нахождения в строю, а также строевая выправка, красивая осанка, твердая походка, ловкость и выносливость. Каждое следующее занятие опирается на предыдущее, закрепляет его в комплексе с изучаемыми приемами и целом формирует строевую подготовку.

Подвижные казачьи игры и кубанские казачьи игры

Одна из характерных особенностей современности - снижение двигательной активности и мышечной работы детей в сочетании с нервно-психическими перегрузками, что ведет к ухудшению здоровья школьников. В условиях нашего края представляется обоснованным и необходимым применение на уроках и во внеклассной работе элементов казачьей культуры, а в частности, кубанских казачьих игр и забав. В них заложены огромные возможности позитивного воздействия на духовный мир ребенка и его физические качества. Именно поэтому значительное место в программе занимают игры. Они являются одним из важных средств разностороннего физического воспитания. В играх мы находим все основные виды движения: ходьбу, бег, прыжки, метание, преодоление препятствий, сопротивление. Правильно проводимые игры способствуют развитию внимательности, сообразительности, ловкости, быстроты, силы, выносливости, а коллективные игры – воспитанию дружбы и товарищества.

Игры - эстафеты

Основными задачами физического воспитания в игровой подготовке учащихся являются: содействие укреплению здоровья, физическому развитию учащихся; формирование и совершенствование умений и навыков в ходьбе, беге, прыжках, метании, лазанье; равновесии; создание правильной основы этих видов движений; обучение новым видам движений; содействие развитию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости; формирование навыков правильной осанки при статических положениях и передвижениях; сообщение сведений из области физической культуры; воспитание морально-волевых качеств: смелость, дружба, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм; воспитание устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой; содействие проявлению интересов и склонностей к занятиям спортом. Все эти задачи можно реализовать, используя разнообразные игры-эстафеты, так как в них раскрывается всё богатство движений. Также игры-эстафеты могут быть применены для воспитания подлинно здоровых, жизнерадостных, инициативных, дружных членов школьного коллектива. С помощью игр-эстафет учитель может лучше узнать своих воспитанников, их характер, привычки, способности, что

позволит ему найти наиболее правильные пути воздействия на каждого из детей, установить более тесный контакт.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ 1 класс (33 часа)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Вид организации	Форма деятельности
1.	**Строевые упражнения**		
1.1.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.2.	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Игра «Место в строю».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.3.	Повороты налево, направо, кругом.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.4.	Перестроения в колону по одному. Игра «Запомни положение».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.5.	Перестроения в шеренгу по одному.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.6.	Элементы строя. Игра «Класс смирно».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.7.	Строевой шаг. Строевые песни.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
2.	**Подвижные казачьи игры**		
2.1.	Игра «Вызов номеров».	игровая	игра
2.2.	Игра «Перестрелка».	игровая	игра
2.3.	Игра «Казачата – дружные ребята.	игровая	игра
2.4.	Игра «Ляпка».	игровая	игра
2.5.	Игра» «Метко в цель».	игровая	игра
2.6.	Игра «Дорожки».	игровая	игра
2.7.	Игра «Челночок».	игровая	игра
2.8.	Игра «Платок».	игровая	игра
2.9.	Игра «Лапта».	игровая	игра
2.10	Игра «Капуста».	игровая	игра
3.	**Игры - эстафеты**		
3.1.	«Не упусти мяч».	соревновательная	эстафета
3.2.	«Чемпионы малого мяча».	соревновательная	эстафета
3.3.	«Эстафеты с бегом и прыжками».	соревновательная	эстафета
3.4.	«Эстафеты с преодолением препятствий».	соревновательная	эстафета
3.5.	Эстафета «Вызов номеров».	соревновательная	эстафета
3.6.	Эстафета «Передал – садись».	соревновательная	эстафета
4	**Кубанские казачьи игры**		
4.1.	Игра «Курочки».	игровая	игра
4.2.	Игра «Всадники».	игровая	игра
4.3	Игра «Иголка, нитка, узелок».	игровая	игра

4.4.	Игра «Много троих, хватит двоих».	игровая	игра
4.5.	Игра «Перебежки».	игровая	игра
4.6.	Игра «Перебежки с выручалочкой».	игровая	игра
4.7.	Игра «Берегись».	игровая	игра
4.8.	Игра «Горячее место».	игровая	игра
4.9.	Игра «Заря – заряница».	игровая	игра
4.10	Игра «Веретено».	игровая	игра

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ 2 класс (34 часа)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Вид организации	Форма деятельности
1.	**Строевые упражнения**	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.1.	Повороты налево, направо, кругом. Игра «Успей выбежать».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.2.	Перестроения в колоне по одному.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.3.	Перестроения в шеренгу по одному. «К своим флажкам».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.4.	Элементы строя. Строевой шаг.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.5.	Строевые песни, речевка. Игра «Не попадись».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.6.	Подача строевых команд.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.7.	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Игра «Будь ловким».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
2.	**Подвижные казачьи игры**		
2.1.	Игра «Чехарда».	игровая	игра
2.2.	Игра «Пятнашки».	игровая	игра
2.3.	Игра «День – ночь».	игровая	игра
2.4.	Игра «Конники спортсмены».	игровая	игра
2.5.	Игра» «Волк во рву».	игровая	игра
2.6.	Игра «Сало».	игровая	игра
2.7.	Игра «Вдогон».	игровая	игра
2.8.	Игра «Охотники и утки».	игровая	игра
2.9.	Игра «Казачата, вперед!».	игровая	игра
2.10	Игра «Совушка».	игровая	игра
3.	**Игры - эстафеты**		
3.1.	«Мяч капитану».	соревновательная	эстафета
3.2.	«Казачата, вперёд!».	соревновательная	эстафета
3.3.	«Эстафеты-поезда».	соревновательная	эстафета
3.4.	«Богатырская силушка».	соревновательная	эстафета
3.5.	«Цапля и лягушки».	соревновательная	эстафета
3.6.	«Жгутик без жгута.	соревновательная	эстафета
3.7.	«Казачьи бои».	соревновательная	эстафета

4.	**Кубанские казачьи игры**		
4.1.	Игра ««Волк, овцы и собаки».	игровая	игра
4.2.	Игра ««Перетягивание».	игровая	игра
4.3.	Игра ««Чёт и нечет».	игровая	игра
4.4.	Игра ««Ходок».	игровая	игра
4.5.	Игра ««Казанок на казанок».	игровая	игра
4.6.	Игра ««Зевака».	игровая	игра
4.7.	Игра ««Хваталки».	игровая	игра
4.8.	Игра «», «Игра в шапку».	игровая	игра
4.9.	Игра ««Перетяни за черту».	игровая	игра
4.10.	Игра «Лисы и куры».	игровая	игра

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ 3 класс (34 часа)

№	**Наименование разделов, блоков, тем**	**Вид организации**	**Форма деятельности**
1.	**Строевые упражнения**		
1.1.	Повороты налево, направо, кругом. Игра «Перемена мест».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.2.	Перестроения в колоне по два, три.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.3.	Перестроения в шеренгу по два, по три. Игра «Успей выбежать».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.4.	Элементы строя. Строевой шаг. Игра «Один в круге».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.5.	Строевые песни. Речевка.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.6.	Подача строевых команд. Приветствие и ответ на приветствие в движении.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.7.	Совершенствование строевых навыков. Эстафеты.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
2.	**Подвижные казачьи игры**		
2.1.	Игра ««Волк во рву».	игровая	игра
2.2.	Игра ««Пятнашки».	игровая	игра
2.3.	Игра ««Печки».	игровая	игра
2.4.	Игра ««Хваталки».	игровая	игра
2.5.	Игра ««Чиж в кругу.	игровая	игра
2.6.	Игра ««Охрана сокровища».	игровая	игра
2.7.	Игра ««Чехарда».	игровая	игра
2.8.	Игра ««Лапта».	игровая	игра
2.9.	Игра ««Третий лишний».	игровая	игра
2.10.	Игра ««Перестрелка».	игровая	игра
3.	**Игры - эстафеты**		
3.1.	Игра ««Быстро и точно».	соревновательная	эстафета
3.2.	Игра ««Ляпка».	соревновательная	эстафета
3.3.	Игра ««Казаки и разбойники».	соревновательная	эстафета

3.4.	Игра ««Бой петухов».	соревновательная	эстафета
3.5.	Игра ««Свинка».	соревновательная	эстафета
3.6.	Игра ««Мяч ловцу».	соревновательная	эстафета
3.7.	Игра ««Всадники».	соревновательная	эстафета
4.	**Кубанские казачьи игры**		
4.1.	Игра ««Горелочки».	игровая	игра
4.2.	Игра «Путы».	игровая	игра
4.3.	Игра ««Ручеёк».	игровая	игра
4.4.	Игра ««Пятнашки».	игровая	игра
4.5.	Игра «Сало».	игровая	игра
4.6.	Игра ««Вдогон».	игровая	игра
4.7.	Игра ««Печки».	игровая	игра
4.8.	Игра ««Казанок на казанок».	игровая	игра
4.9.	Игра ««Казачьи бои».	игровая	игра
4.10.	Игра ««Круговые пятнашки».	игровая	игра

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ 4 класс (34 часа)

№	**Наименование разделов, блоков, тем**	**Вид организации**	**Форма деятельности**
1.	**Строевые упражнения**		
1.1.	Повороты налево, направо, кругом в движении. Игра «Смена мест».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.2.	Перестроения в колоне по два, три в движении.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.3.	Перестроения в шеренгу по два, по три. Игра «Класс смирно».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.4.	Сдача рапорта. Строевой шаг. Игра «К своим флажкам».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.5.	Строевые песни. Речевка.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.6.	Подача строевых команд. Приветствие и ответ на приветствие в движении.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
1.7.	Совершенствование строевых навыков. Эстафеты.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
2.	**Подвижные казачьи игры**		
2.1.	Игра «Заря».	игровая	игра
2.2.	Игра «Дорожка».	игровая	игра
2.3.	Игра «Змейка».	игровая	игра
2.4	Игра «Челночек».	игровая	игра
2.5.	Игра «Берегись».	игровая	игра
2.6.	Игра «Печки».	игровая	игра
2.7.	Игра «Хваталки».	игровая	игра
2.8.	Игра «Чиж в кругу».	игровая	игра
2.9.	Игра «Охрана сокровища».	игровая	игра
2.10.	Игра «Хитрая лиса».	игровая	игра
3	**Игры - эстафеты**		

3.1.	Игра «Перетягивание».	соревновательная	эстафета
3.2.	Игра «Встречная эстафета с папахами».	соревновательная	эстафета
3.3.	Игра «Эстафета с обручами».	соревновательная	эстафета
3.4.	Игра «Тараканьи бега».	соревновательная	эстафета
3.5.	Игра «Эстафета на конях с саблями».	соревновательная	эстафета
3.6.	Игра «Бег в мешках».	соревновательная	эстафета
3.7.	Игра «Передача папахи над головой».	соревновательная	эстафета
4.	**Кубанские казачьи игры**		
4.1.	Игра «Охотники и утки	игровая	игра
4.2.	Игра «Бой петухов».	игровая	игра
4.3.	Игра «Всадники».	игровая	игра
4.4.	Игра «Крест на крест».	игровая	игра
4.5.	Игра «Цапля и лягушки».	игровая	игра
4.6.	Игра «Казачьи бои».	игровая	игра
4.7.	Игра ««Ляпка».	игровая	игра
4.8.	Игра ««Чур у дерева»!	игровая	игра
4.9.	Игра «!», «Казаки и разбойники».	игровая	игра
4.10.	Игра «Свинка».	игровая	игра

3.Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения учащимися содержания программы.

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

-осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

-уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

-представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений;

-развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего

-чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

-умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;

-приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;

-умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;

-воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства;

- ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой; - установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

6) Экологического воспитания:

-экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой
- ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
7) Ценности научного познания:
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты освоения учащимися содержания программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения учащимися содержания программы:

-раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;

-ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

-организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями

-организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

-выполнять организующие строевые команды и приёмы;

-выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

-сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

3. Тематическое планирование

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ 1 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	ЭЦОР
1.	**Строевые упражнения**	**7**	
1.1.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
1.2.	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Игра «Место в строю».	1	
1.3.	Повороты налево, направо, кругом.	1	
1.4.	Перестроения в колону по одному. Игра «Запомни положение».	1	
1.5.	Перестроения в шеренгу по одному.	1	
1.6.	Элементы строя. Игра «Класс смирно».	1	
1.7.	Строевой шаг. Строевые песни.	1	
2.	**Подвижные казачьи игры**	**10**	
2.1.	Игра «Вызов номеров».	1	
2.2.	Игра «Перестрелка».	1	
2.3.	Игра «Казачата – дружные ребята.	1	
2.4.	Игра «Ляпка».	1	
2.5.	Игра» «Метко в цель».	1	
2.6.	Игра «Дорожки».	1	
2.7.	Игра «Челночок».	1	
2.8.	Игра «Платок».	1	
2.9.	Игра «Лапта».	1	
2.10.	Игра «Капуста».	1	
3.	**Игры - эстафеты**	**6**	
3.1.	«Не упусти мяч».	1	
3.2.	«Чемпионы малого мяча».	1	
3.3.	«Эстафеты с бегом и прыжками».	1	
3.4.	«Эстафеты с преодолением препятствий».	1	
3.5.	Эстафета «Вызов номеров».	1	
3.6.	Эстафета «Передал – садись».	1	
4	**Кубанские казачьи игры**	**10**	
4.1.	Игра «Курочки».	1	

4.2.	Игра «Всадники».	1	
4.3	Игра «Иголка, нитка, узелок».	1	
4.4.	Игра «Много троих, хватит двоих».	1	
4.5.	Игра «Перебежки».	1	
4.6.	Игра «Перебежки с выручалочкой».	1	
4.7.	Игра «Берегись».	1	
4.8.	Игра «Горячее место».	1	
4.9.	Игра «Заря – заряница».	1	
4.10	Игра «Веретено».	1	
Итого:		**33**	

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ 2 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	ЭЦОР
1.	**Строевые упражнения**	**7**	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
1.1.	Повороты налево, направо, кругом. Игра «Успей выбежать».	1	
1.2.	Перестроения в колоне по одному.	1	
1.3.	Перестроения в шеренгу по одному. «К своим флажкам».	1	
1.4.	Элементы строя. Строевой шаг.	1	
1.5.	Строевые песни, речевка. Игра «Не попадись».	1	
1.6.	Подача строевых команд.	1	
1.7.	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Игра «Будь ловким».	1	
2.	**Подвижные казачьи игры**	**10**	
2.1.	Игра «Чехарда».	1	
2.2.	Игра «Пятнашки».	1	
2.3.	Игра «День – ночь».	1	
2.4.	Игра «Конники спортсмены».	1	
2.5.	Игра» «Волк во рву».	1	
2.6.	Игра «Сало».	1	
2.7.	Игра «Вдогон».	1	
2.8.	Игра «Охотники и утки».	1	
2.9.	Игра «Казачата, вперед!».	1	
2.10.	Игра «Совушка».	1	
3.	**Игры - эстафеты**	**7**	
3.1.	«Мяч капитану».	1	
3.2.	«Казачата, вперёд!».	1	
3.3.	«Эстафеты-поезда».	1	
3.4.	«Богатырская силушка».	1	
3.5.	«Цапля и лягушки».	1	
3.6.	«Жгутик без жгута.	1	
3.7.	«Казачьи бои».	1	
4.	**Кубанские казачьи игры**	**10**	

4.1.	Игра ««Волк, овцы и собаки».	1	
4.2.	Игра «Перетягивание».	1	
4.3.	Игра ««Чёт и нечет».	1	
4.4.	Игра ««Ходок».	1	
4.5.	Игра ««Казанок на казанок».	1	
4.6.	Игра ««Зевака».	1	
4.7.	Игра ««Хваталки».	1	
4.8.	Игра «», «Игра в шапку».	1	
4.9.	Игра ««Перетяни за черту».	1	
4.10.	Игра «Лисы и куры».	1	
Итого:		**34**	

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ 3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	ЭЦОР
1.	**Строевые упражнения**	**7**	
1.1.	Повороты налево, направо, кругом. Игра «Перемена мест».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
1.2.	Перестроения в колоне по два, три.	1	
1.3.	Перестроения в шеренгу по два, по три. Игра «Успей выбежать».	1	
1.4.	Элементы строя. Строевой шаг. Игра «Один в круге».	1	
1.5.	Строевые песни. Речевка.	1	
1.6.	Подача строевых команд. Приветствие и ответ на приветствие в движении.	1	
1.7.	Совершенствование строевых навыков. Эстафеты.	1	
2.	**Подвижные казачьи игры**	**10**	
2.1.	Игра ««Волк во рву».	1	
2.2.	Игра ««Пятнашки».	1	
2.3.	Игра ««Печки».	1	
2.4.	Игра ««Хваталки».	1	
2.5.	Игра ««Чиж в кругу.	1	
2.6.	Игра ««Охрана сокровища».	1	
2.7.	Игра ««Чехарда».	1	
2.8.	Игра ««Лапта».	1	
2.10.	Игра ««Третий лишний».	1	
2.11.	Игра ««Перестрелка».	1	
3.	**Игры - эстафеты**	**7**	
3.1.	Игра ««Быстро и точно».	1	
3.2.	Игра ««Ляпка».	1	
3.3.	Игра ««Казаки и разбойники».	1	
3.4.	Игра ««Бой петухов».	1	
3.5.	Игра ««Свинка».	1	
3.6.	Игра ««Мяч ловцу».	1	

3.7.	Игра ««Всадники».	1	
4.	**Кубанские казачьи игры**	**10**	
4.1.	Игра ««Горелочки».	1	
4.2.	Игра «Путы».	1	
4.3.	Игра ««Ручеёк».	1	
4.4.	Игра ««Пятнашки».	1	
4.5.	Игра «Сало».	1	
4.5.	Игра ««Вдогон».	1	
4.7.	Игра ««Печки».	1	
4.8.	Игра ««Казанок на казанок».	1	
4.9.	Игра ««Казачьи бои».	1	
4.10.	Игра ««Круговые пятнашки».	1	
Итого:		**34**	

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ 4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	ЭЦОР
1.	**Строевые упражнения**	**7**	
1.1.	Повороты налево, направо, кругом в движении. Игра «Смена мест».	1	РЭШhttps://resh.edu.ru/ презентация, видеоролик. Физическая культура.
1.2.	Перестроения в колоне по два, три в движении.	1	
1.3.	Перестроения в шеренгу по два, по три. Игра «Класс смирно».	1	
1.4.	Сдача рапорта. Строевой шаг. Игра «К своим флажкам».	1	
1.5.	Строевые песни. Речевка.	1	
1.6.	Подача строевых команд. Приветствие и ответ на приветствие в движении.	1	
1.7.	Совершенствование строевых навыков. Эстафеты.	1	
2.	**Подвижные казачьи игры**	**10**	
2.1.	Игра «Заря».	1	
2.2.	Игра «Дорожка».	1	
2.3.	Игра «Змейка».	1	
2.4.	Игра «Челночек».	1	
2.5.	Игра «Берегись».	1	
2.6	Игра «Печки».	1	
2.7	Игра «Хваталки».	1	
2.8	Игра «Чиж в кругу».	1	
2.9.	Игра «Охрана сокровища».	1	
2.10.	Игра «Хитрая лиса».	1	
3	**Игры - эстафеты**	**7**	
3.1.	Игра «Перетягивание».	1	
3.2.	Игра «Встречная эстафета с папахами».	1	
3.3.	Игра «Эстафета с обручами».	1	

3.4.	Игра «Тараканьи бега».	1	
3.5.	Игра «Эстафета на конях с саблями».	1	
3.6.	Игра «Бег в мешках».	1	
3.7.	Игра «Передача папахи над головой».	1	
4.	**Кубанские казачьи игры**	**10**	
4.1.	Игра «Охотники и утки	1	
4.2.	Игра «Бой петухов».	1	
4.3.	Игра «Всадники».	1	
4.4.	Игра «Крест на крест».	1	
4.5.	Игра «Цапля и лягушки».	1	
4.6.	Игра «Казачьи бои».	1	
4.7.	Игра ««Ляпка».	1	
4.8.	Игра ««Чур у дерева»!	1	
4.9.	Игра «!», «Казаки и разбойники».	1	
4.10.	Игра «Свинка».	1	
Итого:		**34**	