**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т.Воробьева
станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения МО учителей начальных классов Протокол №1 от 29.08.23 г. Руководитель МО _____ Т.А.Щербань	«СОГЛАСОВАНО» на заседании педагогического совета МБОУ НОШ №40 _____ А.В.Ужегова Протокол №1 от 30.08.23 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____ Е.В.Бауэр Приказ МБОУ НОШ № 40 № _____ От «31» августа 2023 г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»**

Направление программы – социальное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов всего – 135, в неделю – 1

Автор – Митянина Марина Григорьевна, Баскакова Наталья Ивановна

Авторская программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. «Учебная программа «Финансовая грамотность»- «Вако», Москва, 2018

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 класса в сфере экономики семьи.

Место курса в образовательной системе:

1) курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;

2) курс может быть использован как программа дополнительного образования младших школьников в общеобразовательной организации;

3) курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, где она является основной, а также в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии;

4) курс может быть интегрирован в другие учебные предметы (математика, окружающий мир, технология, литература) при составлении авторских программ;

5) курс может быть использован при составлении и реализации программы воспитательной работы.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье:
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи изучения учебного предмета:

1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как не учебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года, учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

2. Содержание учебного предмета

1 класс (33 ч.)

Что такое деньги и обмен? (16 ч.)

Что такое обмен? Происхождение слова «деньги». Что такое обмен? Первые деньги. Металлические деньги. Купюры. Бумажные деньги. Что такое «орел» и «решка»? Как устроена монета. Фальшивые деньги. «Меховые деньги». Первые русские монеты. Пластиковая карта. Современные деньги мира.

Наличные и безналичные деньги. Для чего нужен банкомат? Копейка и рубль.

Семейный бюджет. (17 ч.)

Профессия и заработная плата. Что такое доход? Откуда в семье деньги? Клады. Лотерея. Осторожно мошенники! На что тратятся деньги. Какими бывают расходы. Сбережения. Непредвиденные расходы, долги. На что люди тратят деньги? На что люди тратят деньги? Что такое бюджет? Расходы и доходы. Как можно экономить? Учимся составлять бюджет. Для чего нужна копилка? Что такое бюджет? Расходы и доходы. Как можно экономить? Учимся составлять бюджет. Вклады. Для чего нужна копилка?

2 класс (34 ч.)

Обмен и деньги. (16 ч.)

Что такое обмен? Происхождение слова «деньги». Обмен товарами. Появление первых денег. Проблемы товарного обмена. Металлические деньги. Их ценность. Купюры. Банкноты. Бумажные деньги. Как устроена монета. Что такое «орел» и «решка»? Современные монеты. Способы защиты от фальшивомонетчиков. Первые русские монеты. Копейка и рубль. Современные деньги мира. Наличные, безналичные и электронные деньги. Для чего нужен банкомат? Сбережения.

Семейный бюджет. (18 ч.)

Что такое доход? Источники доходов. Профессия и заработная плата. Откуда в семье деньги? Наследство. Клады. Лотерея. Пенсия. Стипендия. На что тратятся деньги. Какими бывают расходы. Сбережения. Непредвиденные расходы, долги. Что такое бюджет? Как правильно его составить? Учет расходов и доходов. Как можно экономить? Что такое сбережения? Копилки. Ценные бумаги. Что такое фондовый рынок? Акции. Дивиденды.

3 класс (34 ч.)

Обмен и деньги. (16 ч.)

Товарный обмен? Происхождение слова «деньги». Проблемы обмена товарами. Появление первых денег.

Товары с высокой ликвидностью. Металлические деньги. Свойства драгоценных металлов. Купюры. Банкноты. Бумажные деньги. Как устроена монета. Что такое «орел» и «решка»? Современные монеты. Монеты разных государств. Способы защиты от фальшивомонетчиков. Появление первых русских монет. Копейка, рубль, гривна, грош, алтын. Современные деньги мира. Наличные, безналичные и электронные деньги. Для чего нужен банкомат? Пластиковая карта. Ассигнация.

Семейный бюджет. (18 ч.)

Что такое доход? Источники доходов. Профессия и заработная плата. Что такое сдельная зарплата? Откуда в семье деньги? Наследство. Арендная плата и проценты.

Клады. Лотерея. Пенсия. Пособие. Стипендия. На что тратятся деньги. Какими бывают расходы. Вклады. Проценты по вкладам. Сбережения. Непредвиденные расходы, долги, кредиты. Что такое бюджет? Как правильно его составить, чтобы не стать банкротом? Учет расходов и доходов. Что такое непредвиденные расходы? Как можно экономить? Учимся составлять бюджет на простом примере. Что такое сбережения? Банковский вклад. Ценные бумаги. Что такое фондовый рынок?

4 класс (34 ч.)

Как появились деньги и какими они бывают? (13 ч.)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»
Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Из чего складываются доходы в семье (4 ч.)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч.)

Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (13 ч.)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Дерево решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

3. Планируемые результаты учебного предмета, курса

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

1)личностным, включающим:

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
ценностные установки и социально значимые качества личности;
активное участие в социально значимой деятельности;

2)метапредметным, включающим:

универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);

универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);

универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3)предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

На уровне действующих ФГОС, определяющих содержание общего образования в нашей стране и ожидаемые образовательные результаты, понятие «финансовая грамотность» отсутствует. Однако, в новых стандартах и начального и общего образования, где конкретизированы требования к предметным результатам по каждому учебному предмету, финансовая грамотность появляется, в частности, в положениях, касающихся отдельных предметов. В начальных классах эти навыки ребята будут изучать в рамках предметов «Окружающий мир» и «Математика».

Так, в результатах обучения по предмету «Математика» для начальной школы прописано «использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания... явлений... в том числе в сфере личных и семейных финансов», позволяя школьникам познакомиться с такими понятиями, как семейный бюджет, рациональность, дать им представление о взаимосвязи трудовой деятельности, тяги к труду и экономического благосостояния. А в «Окружающем мире» другой аспект: формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.

Предметные результаты должны обеспечивать:

1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения;
2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;

3) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;

4) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";

5) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;

6) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

7) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

9) формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

4. Тематическое планирование с указанием часов для 1-го класса

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и обмен? 16 ч.				
1	Что такое обмен? Происхождение слова «деньги».	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, как появились первые деньги.	1. Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики», «Уроки тётюшки совы». 2. Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок» 3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» http://www.it-n.ru/ 4. «Учительский портал» http://www.uchportal.ru/load/136 5. Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru 6. «Клуб умные родители» http://michurin.com/index.htm 7. «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/ 8. Проект дол-игра https://doligra.ru 9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.» 10. «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/ 11. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы https://fmc.hse.ru/primarySchool 12. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article 13. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/basse/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2	Первые деньги.	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, как появились первые деньги.	
3	Что такое обмен?	1	Беседа, просмотр мультфильмов.	
4	Металлические деньги	1	Викторина.	
5	Купюры.	1	Беседа, просмотр презентации.	
6	Бумажные деньги.	1	Беседа, просмотр презентации.	
7	Что такое «орел» и «решка»?	1	Беседа, просмотр презентации.	
8	Как устроена монета?	1	Коллективно-творческие дела	
9	Фальшивые деньги.	1	Беседа, просмотр презентации.	
10	«Меховые деньги».	1	Беседа, Просмотр мультфильмов.	
11	Первые русские монеты.	1	Экскурсия в банк, в районный музей.	
12	Копейка и рубль.	1	Коллективно-творческие дела.	
13	Современные деньги мира.	1	Викторина.	
14	Наличные и безналичные деньги.	1	Викторина.	
15	Для чего нужен банкомат?	1	Экскурсия в банк, в районный музей.	

16	Пластиковая карта.	1	Беседа, Просмотр мультфильмов.	
Раздел 2. Семейный бюджет. (18 ч.)				
17	Что такое доход?	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое доход.	<p>1.Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики»,«Уроки тётушки совы».</p> <p>2.Проект дол-игра https://doliGRA.ru</p> <p>3..Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru</p> <p>4.Мобильное приложение по финансовой грамотности «Физнайка» https://fz.oc3com.com/</p> <p>5.Интерактивный развлекательно-просветительский мультфильм «Богатый бобрёнок» https://bobrenok.oc3.ru/</p> <p>6.«Учительский портал» http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>7.Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/ba-se/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p> <p>8.Анимированные презентации для школьников компании ПАКК https://edu.pacc.ru/</p>
18	Профессия и заработная плата.	1	Коллективно-творческие дела.	
19	Откуда в семье деньги?	1	Беседа, просмотр мультфильмов .	
20	Клады.	1	Викторина.	
21	Лотерея.	1	Коллективно-творческие дела.	
22	Осторожно мошенники!	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
23	На что тратятся деньги.	1	Викторина.	
24	Какими бывают расходы.	1	Коллективно-творческие дела.	
25	Сбережения.	1	Экскурсия в банк, виртуальная экскурсия в банки России.	
26	Непредвиденные расходы, долги.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
27	На что люди тратят деньги?	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
28	Что такое бюджет?	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое бюджет	
29	Расходы и доходы.	1	Коллективно-творческие дела.	
30	Как можно экономить?	1	Виртуальная экскурсия в банки России.	
31	Учимся составлять бюджет.	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое бюджет и как можно экономить.	
32	Для чего нужна копилка?	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
33	Вклады.		Беседа, просмотр презентации.	
Итого		33		

Тематическое планирование с указанием часов для 2-го класса

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Обмен и деньги. 16 ч.				
1	Что такое обмен? Происхождение слова «деньги».	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое обмен.	1.Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики»,«Уроки тётушки совы». 2.Проект дол-игра https://doligra.ru 3..Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru 4.Мобильное приложение по финансовой грамотности «Физнайка» https://fz.oc3com.com/ 5.Интерактивный развлекательно-просветительский мультфильм «Богатый бобрёнок» https://bobrenok.oc3.ru/ 6.Анимированные презентации для школьников компании ПАКК https://edu.pacc.ru/ 7.Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.» 8.«Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/ 9. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы https://fmc.hse.ru/primarySchool 10. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
2	Обмен товарами. Появление первых денег.	1	Коллективно-творческие дела.	
3	Проблемы товарного обмена.	1	Беседа, просмотр мультфильмов .	
4	Металлические деньги. Их ценность.	1	Викторина.	
5	Купюры. Банкноты.	1	Коллективно-творческие дела.	
6	Бумажные деньги.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
7	Как устроена монета.	1	Викторина.	
8	Что такое «орел» и «решка»?	1	Коллективно-творческие дела.	
9	Современные монеты.	1	Экскурсия в банк, виртуальная экскурсия в банки России.	
10	Способы защиты от фальшивомонетчиков.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
11	Первые русские монеты.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
12	Копейка и рубль.	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое бюджет	
13	Современные деньги мира.	1	Коллективно-творческие дела.	
14	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Виртуальная экскурсия в банки России.	
15	Для чего нужен банкомат?	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое бюджет и как можно экономить.	
16	Пластиковая карта.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
Раздел 2. Семейный бюджет 18 ч.				
17	Что такое доход? Источники доходов.	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое доход.	1.Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики», «Уроки тётушки совы». 2.Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал
18	Профессия и заработная плата.	1	Коллективно-творческие дела.	

19	Откуда в семье деньги? Наследство.	1	Беседа, просмотр мультфильмов .	<p>«Богатый бобрёнок»</p> <p>3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» http://www.it-n.ru/</p> <p>4. «Учительский портал» http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>5. Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru</p> <p>6. «Клуб умные родители» http://michurin.com/index.htm</p> <p>7. «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/</p> <p>8. Проект дол-игра https://doligra.ru</p> <p>9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»</p> <p>10. «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/</p> <p>11. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> <p>12. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? https://razvitem.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>13. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/basse/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
20	Клады.	1	Викторина.	
21	Лотерея.	1	Коллективно-творческие дела.	
22	Пенсия. Стипендия.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
23	На что тратятся деньги.	1	Викторина.	
24	Какими бывают расходы.	1	Коллективно-творческие дела.	
25	Сбережения.	1	Экскурсия в банк, виртуальная экскурсия в банки России.	
26	Непредвиденные расходы, долги.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
27	Что такое бюджет? Как правильно его составить?	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
28	Учет расходов и доходов.	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое бюджет	
29	Как можно экономить?	1	Коллективно-творческие дела.	
30	Что такое сбережения?	1	Виртуальная экскурсия в банки России.	
31	Копилки.	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое бюджет и как можно экономить.	
32	Ценные бумаги.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
33	Что такое фондовый рынок?	1	Беседа, просмотр презентации.	
34	Акции. Дивиденды.	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое доход.	

Тематическое планирование с указанием часов для 3-го класса

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Обмен и деньги. 16 ч.				
1	Товарный обмен? Происхождение слова «деньги».	1	Беседа, просмотр мультфильмов о происхождении слова «деньги».	1. Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики»,

2	Проблемы обмена товарами. Появление первых денег.	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, как появились первые деньги.	«Уроки тётушки совы». 2.Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок» 3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» http://www.it-n.ru/ 4. «Учительский портал» http://www.uchportal.ru/load/136 5.Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru 6. «Клуб умные родители» http://michurin.com/index.htm 7. «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/ 8.Проект дол-игра https://doligra.ru 9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.» 10.«Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/ 11. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы https://fmc.hse.ru/primarySchool 12. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article 13. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3	Товары с высокой ликвидностью.	1	Беседа, просмотр мультфильмов.	
4	Металлические деньги.	1	Беседа, просмотр мультфильмов.	
5	Свойства драгоценных металлов. Купюры. Банкноты.	1	Викторина.	
6	Бумажные деньги.	1	Беседа, просмотр презентации.	
7	Как устроена монета.	1	Беседа, просмотр презентации.	
8	Что такое «орел» и «решка»?	1	Беседа, просмотр презентации.	
9	Современные монеты. Монеты разных государств.	1	Коллективно-творческие дела	
10	Способы защиты от фальшивомонетчиков.	1	Беседа, просмотр презентации.	
11	Появление первых русских монет.	1	Беседа, Просмотр мультфильмов.	
12	Копейка, рубль, гривна, грош, алтын.	1	Экскурсия в банк, в районный музей.	
13	Современные деньги мира.	1	Коллективно-творческие дела.	
14	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Викторина.	
15	Для чего нужен банкомат?	1	Викторина.	
16	Пластиковая карта. Ассигнация.	1	Экскурсия в банк, в районный музей.	
Раздел 2. Семейный бюджет 16 ч.				
17	Что такое доход? Источники доходов.	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое доход.	1.Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики», «Уроки тётушки
18	Профессия и заработная плата. Что такое сдельная	1	Коллективно-творческие дела.	

	зарплата?			совы». 2.Проект дол-игра https://doligra.ru 3..Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru 4.Мобильное приложение по финансовой грамотности « Физнайка» https://fz.oc3com.com/ 5.Интерактивный развлекательно-просветительский мультфильм «Богатый бобрёнок» https://bobrenok.oc3.ru/ 6.Анимированные презентации для школьников компании ПАКК https://edu.pacc.ru/
19	Откуда в семье деньги? Наследство.	1	Беседа, просмотр мультфильмов .	
20	Арендная плата и проценты.	1	Викторина.	
21	Клады. Лотерея.	1	Коллективно-творческие дела.	
22	Пенсия. Пособие. Стипендия.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
23	На что тратятся деньги.	1	Викторина.	
24	Какими бывают расходы.	1	Коллективно-творческие дела.	
25	Вклады. Проценты по вкладам. Сбережения.	1	Экскурсия в банк, виртуальная экскурсия в банки России.	
26	Непредвиденные расходы, долги, кредиты.	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
27	Что такое бюджет? Как правильно его составить, чтобы не стать банкротом?	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
28	Учет расходов и доходов. Что такое непредвиденные расходы?	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, что такое бюджет	
29	Как можно экономить?	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
30	Учимся составлять бюджет на простом примере.	1	Коллективно-творческие дела.	
31	Что такое сбережения? Банковский вклад.	1	Виртуальная экскурсия в банки России.	
32	Ценные бумаги.	1	Беседа, просмотр презентации	
33	Что такое фондовый рынок?	1	Беседа, просмотр мультфильмов	
34	Акции. Дивиденды.	1	Виртуальная экскурсия в банки России.	

Тематическое планирование с указанием часов для 4-го класса

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.				
1	Как появились деньги?	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, какие бывают деньги..	1.Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики»,«Уроки тётушки совы». 2.Проект дол-игра https://doligra.ru 3..Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru 4.Мобильное приложение по финансовой грамотности « Физнайка» https://fz.oc3com.com/ 5.Интерактивный развлекательно-
2	История монет	1	Экскурсия в районный музей.	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	Коллективно-творческие дела.	
4	Представление творческих	1	Коллективно-творческие	

	работ «Монеты Древней Руси»		дела.	просветительский мультфильм «Богатый бобрёнок» https://bobrenok.oc3.ru/	
5	Бумажные деньги	1	Беседа, просмотр мультфильмов	6.Анимированные презентации для школьников компании ПАКК https://edu.pacc.ru/	
6	Безналичные деньги	1	Беседа, просмотр мультфильмов		
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Беседа, просмотр презентации		
8	Исследование «Деньги современности»	1	Социально-образовательный проект.		
9	Представление результатов исследования	1	Социально-образовательный проект.		
10	Валюты	1	Беседа, просмотр презентации		
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	Викторина.		
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	Социально-образовательный проект.		
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	Социально-образовательный проект.		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 4 ч.					
14	Откуда в семье берутся деньги	1	Беседа, просмотр мультфильмов о том, как приумножить то, что имеешь.		1.Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики», «Уроки тётушки совы». 2.Проект дол-игра https://dologra.ru 3..Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru 4.Мобильное приложение по финансовой грамотности «Физнайка» https://fz.oc3com.com/ 5.Интерактивный развлекательно-просветительский мультфильм «Богатый бобрёнок» https://bobrenok.oc3.ru/ 6.Анимированные презентации для школьников компании ПАКК https://edu.pacc.ru/
15	Как заработать деньги?	1	Беседа, просмотр мультфильмов		
16	На что семьи тратят деньги?	1	Беседа, просмотр мультфильмов		
17	Вот я вырасту и стану...	1	Викторина.		
Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать, 4 ч.					
18	Профессии будущего и настоящего	1	Беседа, просмотр мультфильмов	1.Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики», «Уроки тётушки совы». 2.Проект дол-игра https://dologra.ru 3..Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru	
19	А чем занимаются банкиры?	1	Коллективно-творческие дела.		
20	Как приумножить то, что	1	Беседа, просмотр		

	имеешь?		мультфильмов	
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	Коллективно-творческие дела.	
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13 ч.				
22	Как тратить с умом?	1	Беседа, просмотр мультфильмов	1. Образовательные проекты «Смешарики», «Фиксики», «Уроки тётушки совы».
23	Примерный бюджет школьника	1	Коллективно-творческие дела.	2. Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок»
24	Семейный бюджет	1	Беседа, просмотр мультфильмов .	3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе»
25	Бюджет Российской Федерации	1	Викторина.	http://www.it-n.ru/ 4. «Учительский портал»
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	Коллективно-творческие дела.	http://www.uchportal.ru/load/136 5. Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. http://dni-fg.ru
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	Беседа, просмотр мультфильмов	6. «Клуб умные родители» http://michurin.com/index.htm 7. «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/
28	Игра «Древо решений»	1	Викторина.	8. Проект дол-игра https://doli-gra.ru 9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»
29	Товары и услуги	1	Беседа, просмотр мультфильмов .	10. «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/ 11. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы
30	Странное слово «Монополисть»	1	Коллективно-творческие дела	https://fmc.hse.ru/primarySchool 12. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?
31	Игра «Монополия»	1	Коллективно-творческие дела	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	Коллективно-творческие дела	
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	Социально-образовательный проект.	
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	Викторина.	13. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого		34		