

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
ИМЕНИ Н.Т.ВОРОБЬЕВА
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом школы
(протокол от __.08.2023 № 1
Председатель педагогического совета

Е.В.Бауэр

Приказ МБОУ НОШ № 40
от __.08.2023 №_____
Директор школы

Е.В.Бауэр

**ПЛАН
учебно-воспитательной работы
общеобразовательной организации
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План учебно-воспитательной работы общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год является основным звеном в комплексной системе планирования общеобразовательной организации, представляет ее тактический уровень.

План учебно-воспитательной работы общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год разработан на основе анализа образовательной деятельности за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей общеобразовательной организации, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками плана учебно-воспитательной работы общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год являются его системность, целостность, согласованность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность, реализуемость и контролируемость.

Задачи стоявшие перед общеобразовательной организацией в 2022-2023 учебном году, выполнены не в полном объеме.

1. Анализ деятельности общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год:

1.1. Цель итогового педагогического анализа

Цель итогового педагогического анализа - сформировать аналитическое обоснование для планирования, цели и задачи на предстоящий год, для чего необходимо вычленив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности.

1.2. Объекты педагогического анализа:

1.2.1. Показатели достижений учебных результатов

Анализ достижений учебных результатов в общеобразовательной организации строился по следующим показателям:

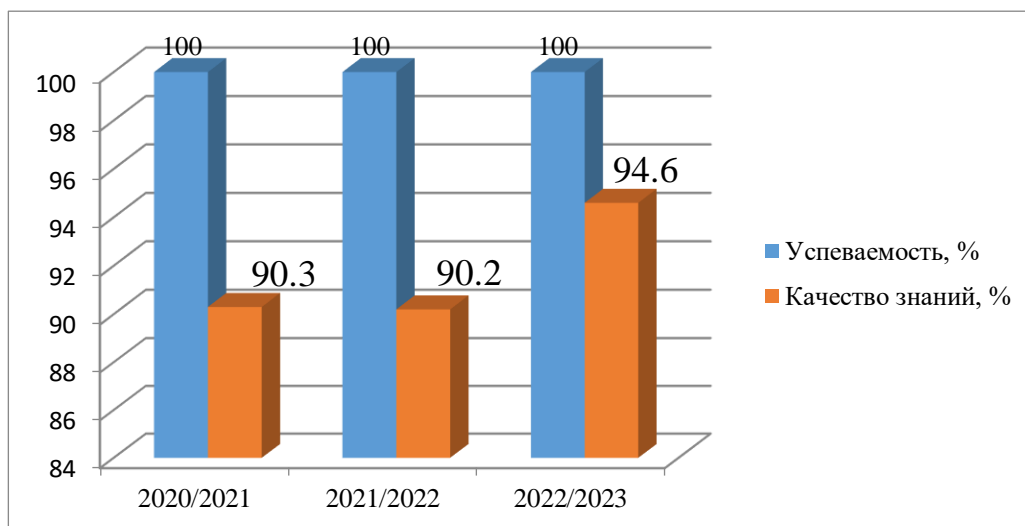
Успеваемость обучающихся.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен в полном объеме. При контроле прохождения программ по учебным дисциплинам выявлено, что тематического отставания в программах нет.

Качество знаний стабильно высокое и составляет:

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020/2021	100	90,3
2021/2022	100	90,2
2022/2023	100	94,6

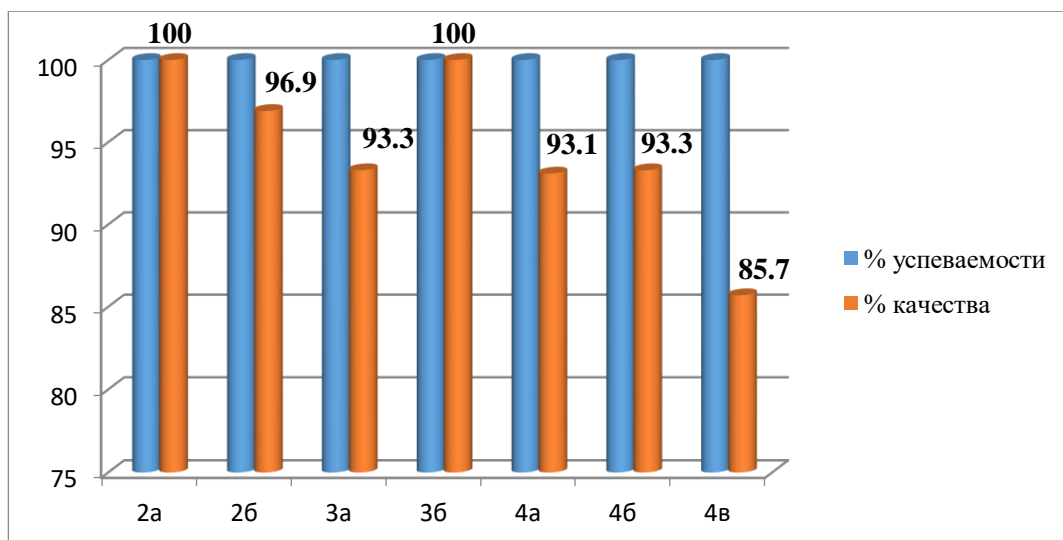
Сравнительный анализ успеваемости показал, что в течение нескольких лет учащиеся школы показывают стабильные результаты качества обучения и успеваемости.



Всего по школе за 2022-2023 учебный год из аттестованных 204 учащихся 2-4-х классов на «4» и «5» закончили 129 учащихся (63,2%) (АППГ – 67%) , количество отличников – 61 (29,9%) (в прошлом учебном году АППГ – 28,5%).

Качество предметной обученности.

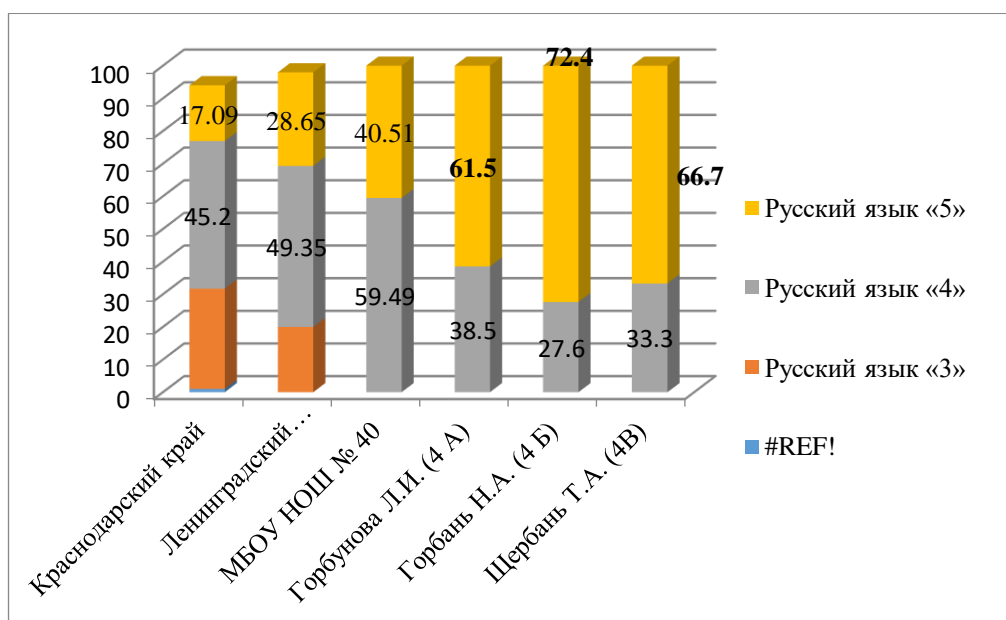
Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	100
2б	100,0	96,9
3а	100,0	93,3
3б	100,0	100
4а	100,0	93,1
4б	100,0	93,3
4в	100,0	85,7
2-4 класс	100	94,6



Наиболее высокие показатели качества обученности в классах: 2 «А» (Е.В.Головки), 3Б (Т.В.Ветрова), 2Б (Е.Н.Кулик), 3А (И.А.Юхименко), 4Б* (Н.А.Горбань).

Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40 ВПР по русскому языку

Класс	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Краснодарский край	71292	7	30,71	45,2	17,09
Ленинградский муниципальный район	541	2,03	19,96	49,35	28,65
МБОУ НОШ № 40	79	0	0	59,49	40,51
Горбунова Л.И. (4 А)	26	0	0	38,5	61,5
Горбань Н.А. (4 Б)	29	0	0	27,6	72,4
Щербань Т.А. (4В)	24	0	0	33,3	66,7



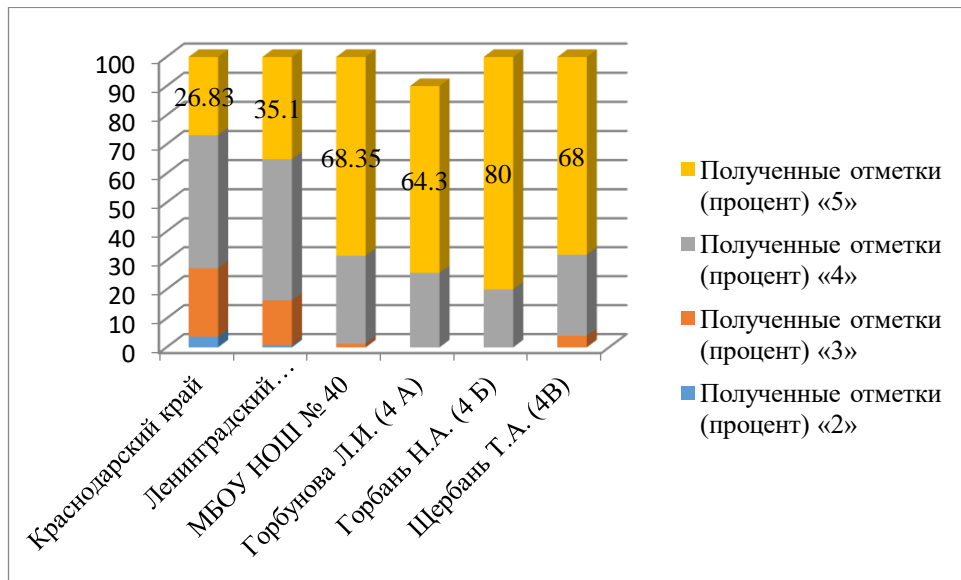
Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2» и «3». Процент «5» выше краевого и выше общероссийского на 22,41%.

ВПР по математике состояла из 12 заданий. Максимальный первичный балл: 20.

Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40 ВПР по математике

Класс	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65

Краснодарский край	72265	3,71	23,63	45,82	26,83
Ленинградский муниципальный район	547	0,73	15,54	48,63	35,1
МБОУ НОШ № 40	79	0	1,27	30,38	68,35
Горбунова Л.И. (4 А)	28	0	0	25,7	64,3
Горбань Н.А. (4 Б)	25	0	0	20	80
Щербань Т.А. (4В)	25	0	4	28	68

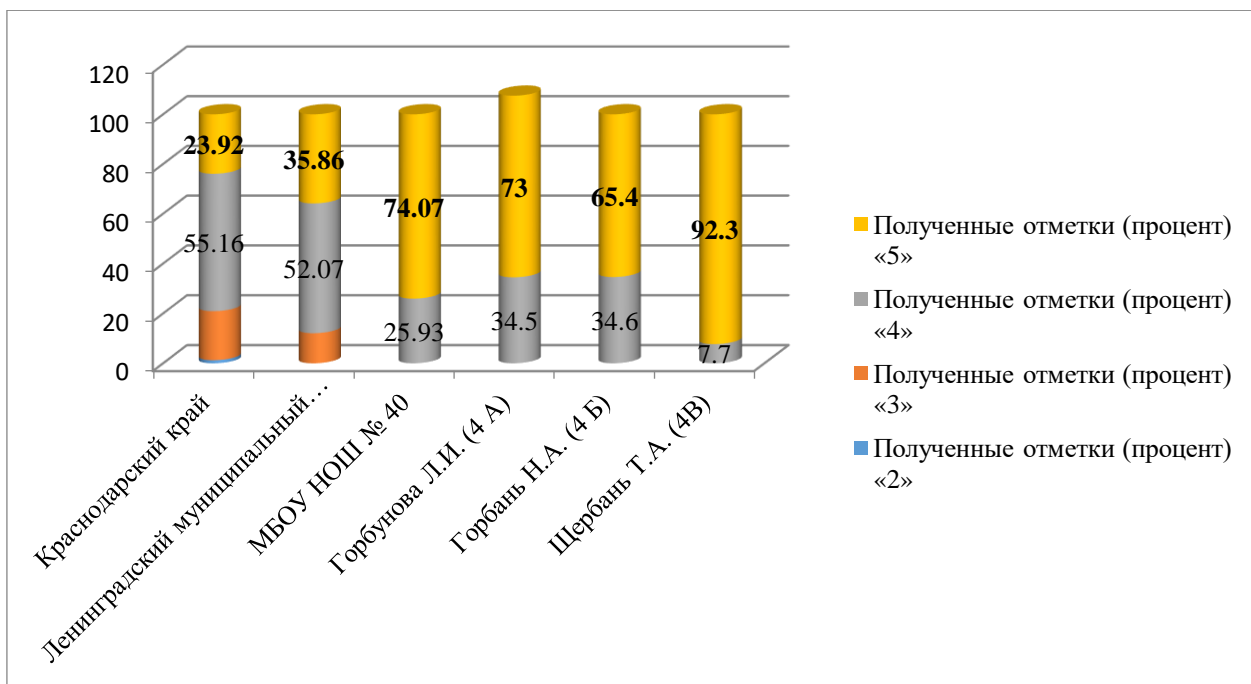


Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2». Процент «5» выше краевого на 41,5% и выше общероссийского на 37,7%.

ВПр по **окружающему** из 10 заданий. Максимальный первичный балл: 32.

Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40 ВПр по **окружающему миру**:

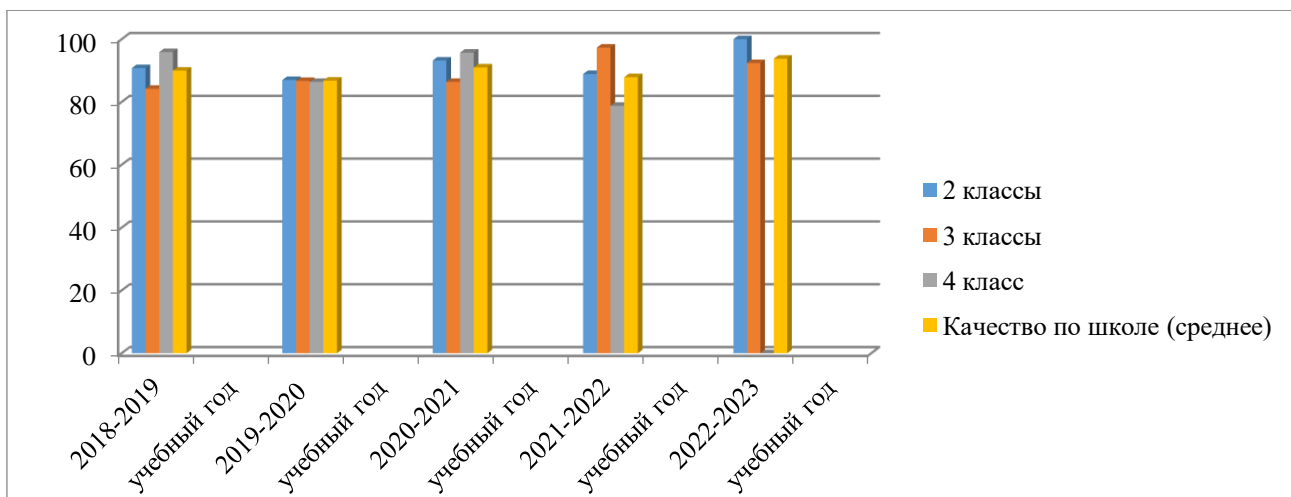
Класс	Принимали участие в ВПр	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Краснодарский край	73138	1,25	19,67	55,16	23,92
Ленинградский муниципальный район	555	0	12,07	52,07	35,86
МБОУ НОШ № 40	81	0	0	25,93	74,07
Горбунова Л.И. (4 А)	29	0	0	34,5	73
Горбань Н.А. (4 Б)	26	0	0	34,6	65,4
Щербань Т.А. (4В)	26	0	0	7,7	92,3



Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2» и «3». Процент «5» выше краевого на 50,1% и выше общероссийского на 49,7%.

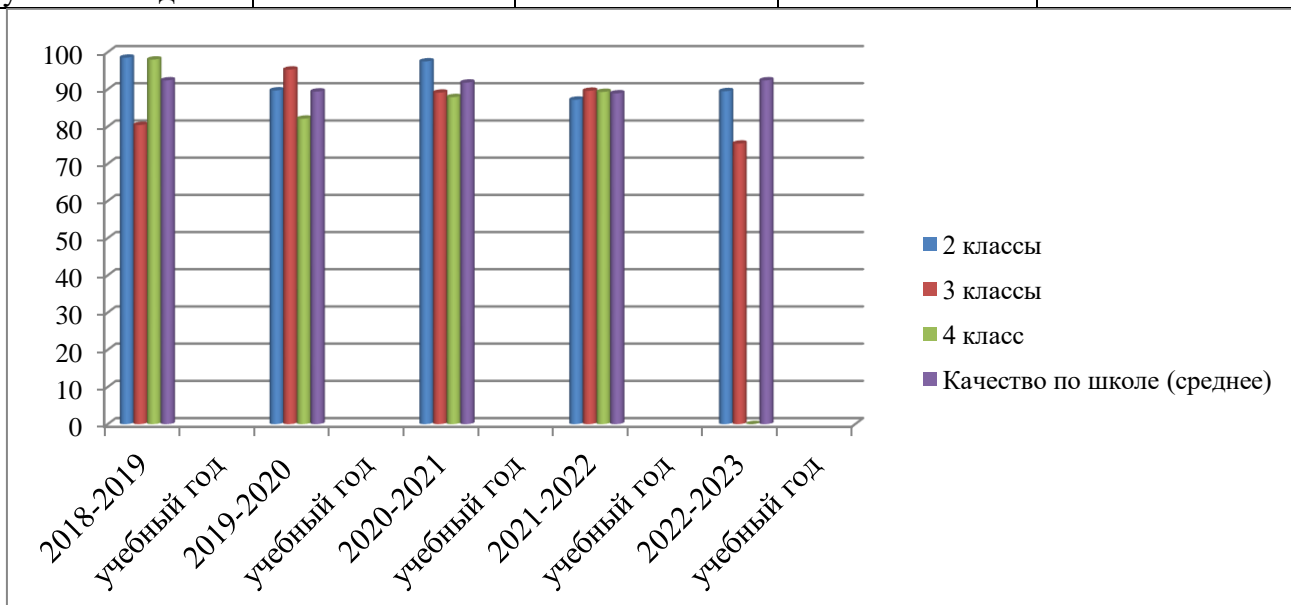
**Качество знаний учащихся МБОУ НОШ № 40
по результатам административных контрольных работ за 2 полугодие
в сравнении за 5 лет по математике**

	2 классы	3 классы	4 класс	Качество по школе (среднее)
2018-2019 учебный год	90,8	84,2	95,9	90
2019-2020 учебный год	87	86,7	86,4	86,8
2020-2021 учебный год	93,2	86,4	95,7	91
2021-2022 учебный год	88,9	97,3	78,8	87,9
2022-2023 учебный год	100	92,4	100	93,8



**Качество знаний учащихся МБОУ НОШ № 40
по результатам административных контрольных работ за 2 полугодие за 5 лет
в сравнении по русскому языку**

	2 классы	3 классы	4 класс	Качество по школе (среднее)
2018-2019 учебный год	98,5	80,4	98	92,4
2019-2020 учебный год	89,7	95,3	82,1	89,4
2020-2021 учебный год	97,5	89,1	87,9	91,8
2021-2022 учебный год	87,2	89,6	89,3	88,9
2022-2023 учебный год	89,5	75,4	100	92,4



Выводы: Проведение контрольных работ по русскому языку и математике во 2–3 классах показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями.

Качество усвоения по русскому языку составила – 92,4% (АППГ-88,9%)
Качество усвоения по математике – 93,8% (АППГ- 87,9%).

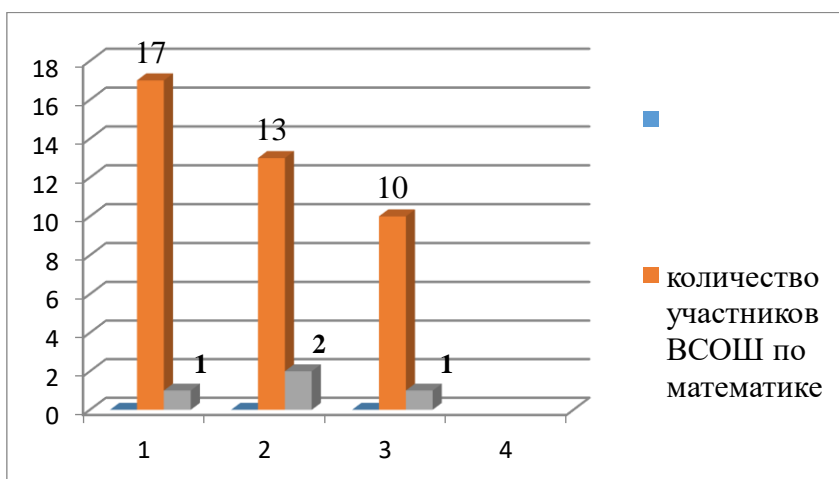
Данные показатели качества свидетельствуют о **повышении** качества знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом по предмету «Математика» на **5,9%**, и по предмету «Русский язык» на **3,9%**.

Понижилось качество обученности по «Русскому языку» в параллели 3-х классов на **14,2%**.

Понижилось качество обученности по «Математике» в параллели 3-х классов на **4,9%**.

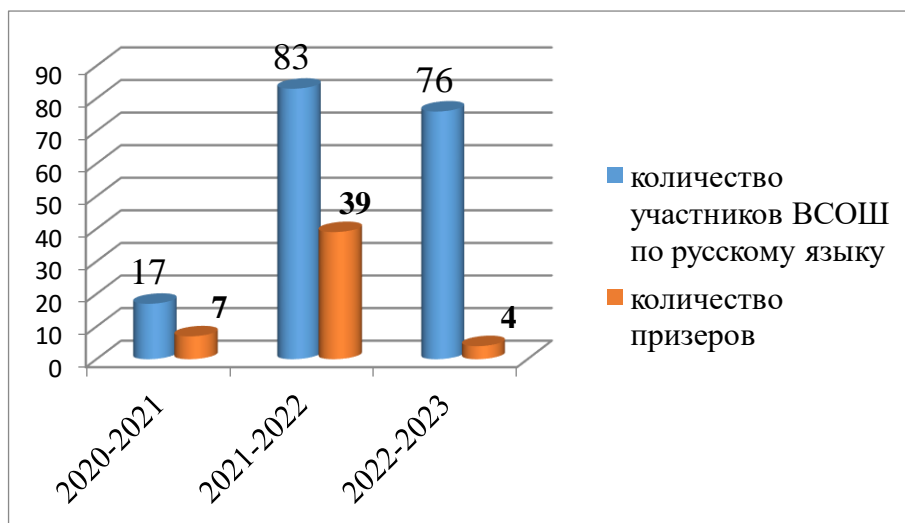
Результаты участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный).

Школьный тур Всероссийской олимпиады по математике проводился 18.10.2022 года среди обучающихся 4 классов. Общая численность участников составила – 10 человек, количество победителей и призеров – 1 учащийся (Полянский Степан, 4 А). Процент качества участия составил – **10%** (АППГ – **15,4%**).



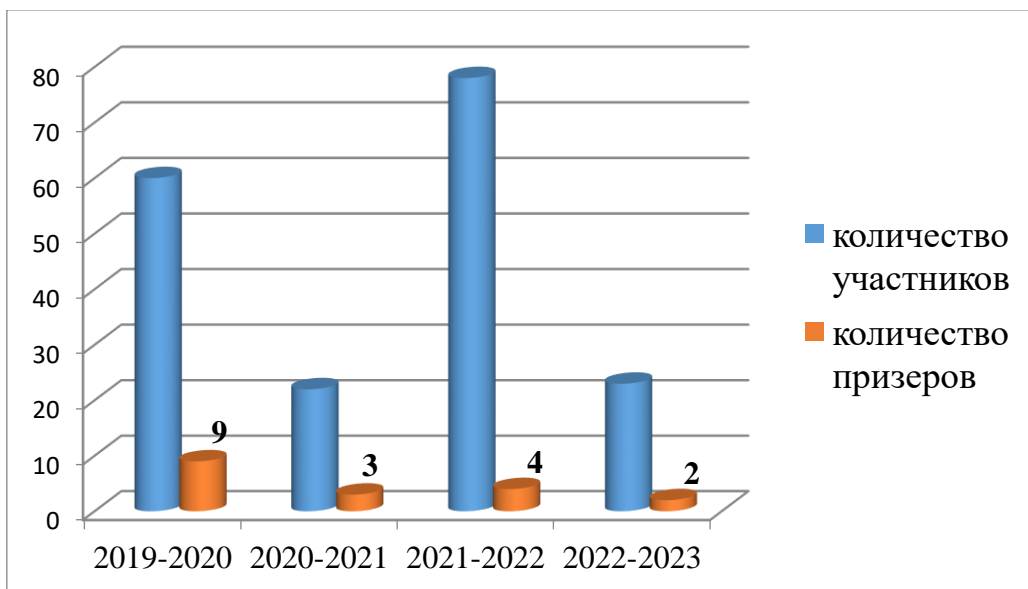
Школьный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку проводился 27.09.2022 года среди обучающихся 4 классов. Общая численность участников составила – 76 человека, количество победителей и призеров – 4 обучающихся:

Процент качества участия составил – **5,2%** (АППГ – **45%**).



Школьный тур общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» проводился 10.01.2023 г. среди обучающихся 4 классов. В олимпиаде по основам православной культуры приняло участие 23 учащихся 4-х классов, количество победителей и призеров – 2 обучающихся (АППГ-4 обучающихся).

Процент качества участия составил – **8,7%** (АППГ – **5,1%**).

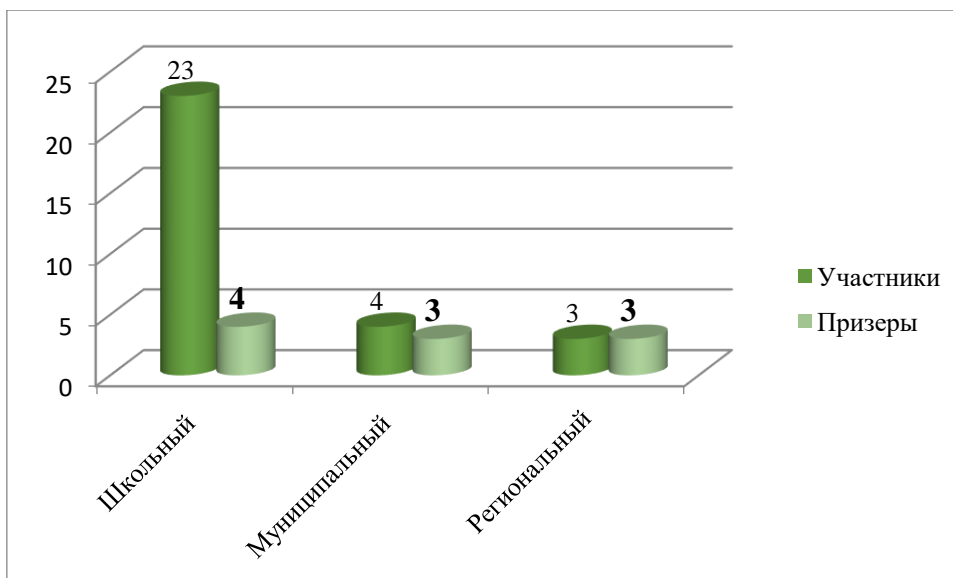


В муниципальном этапе Олимпиады по ОПК приняло участие 4 учеников 4-х классов.

В региональном этапе Олимпиады по ОПК приняло участие 3 учеников 4-х классов.

Победителями и призерами стали

Ф.И. учащегося	Класс	Место
Ющенко Алена	4А	<i>призер 3</i>
Степанова Василиса	4А	<i>призер 3</i>
Полянский Степан	4А	<i>призер 3</i>



Вывод: анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2022 году показал снижение количества победителей и призеров по предмету «Математика» на 5,4%, что говорит о снижении эффективности работы в этом направлении с одаренными детьми. Одной из причин такого показателя может служить проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике в онлайн режиме на платформе «Сириус» (для одаренных детей).

В октябре 2022 года в школе проведена олимпиада для 2-4 классов «Наше наследие». Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие» создавалась как межпредметная олимпиада, ориентированная на выявления одаренных детей независимо от сферы их особых предметных талантов. Задания, разбитые на различные блоки, позволяют детям продемонстрировать свои способности в скорости и качестве запоминания, эрудиции, скорости мышления при решении логических задач и анализе текстов.

Важно отметить, что для каждой олимпиады задания блока эрудиция и сопутствующих олимпиаде проектных заданий каждый год подбирается важная историческая тема. И все участники олимпиады после ее завершения оказываются обогащенными новыми знаниями. Тема объявляется заранее, и все участники имеют равные возможности для подготовки.

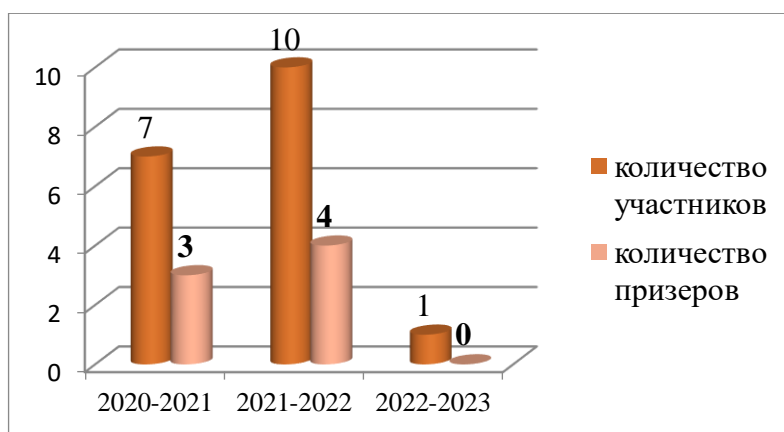
В 2022 году в школьном этапе олимпиады приняло участие 14 учеников 1х классов и 20 обучающихся 2-4 классов (АППГ - 3 и 13 учеников). Призеры школьного этапа 15 учеников 2-4 классов и 9 учеников 1 класса стали участниками муниципального этапа олимпиады, проходившего на базе нашей школы. Процент качества участия в школьном этапе Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие» составил – **79%** (АППГ –**57%**).

В муниципальном этапе приняло участие – 7 учеников 1-х классов и 9 учащихся 2-4 классов.

Процент качества участия в муниципальном этапе Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие» составил – **22 %** (АППГ –**45%**).

Учащиеся 2-4 классов школы не принимали участие в региональном этапе олимпиады по причине – болезнь. Черниговцева Кира стала участником регионального этапа среди учащихся 1 х классов и заняла в общем зачете 10 место, в индивидуальном зачете по чтению, логике и тесту – 3 место

Сравнение качества участия в ОВИО «Наше наследие» за 3 года

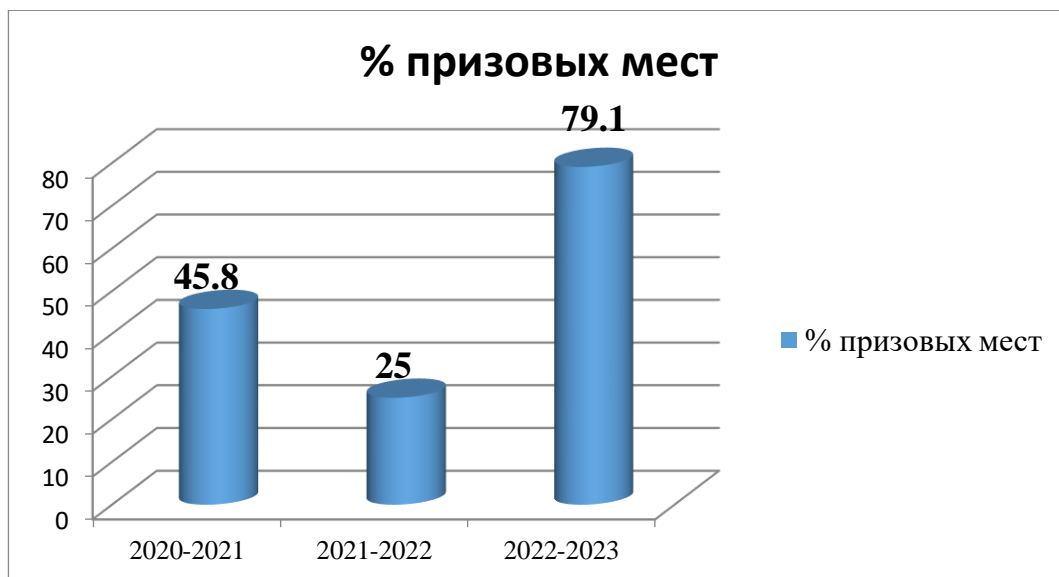


Из данной диаграммы видно, что в 2023 году понизилось качество участия в более сложных этапах олимпиады (муниципальный и региональный), что свидетельствует о снижении качества подготовки обучающихся, а также об изменении условий проведения региональных олимпиад в другом районе края и другой школе.

Муниципальный этап предметных олимпиад

№	Класс	Математика			Русский язык		
		участники	Призеры	Победители	участники	Призеры	Победители
1.	1а О.В.Бугаева	0	0	0	0	0	0
2.	1в М.М.Широкая	1	0	1	0	0	0
3.	1б Е.А. Сакович	2	1	0	3	1	0
4.	2а Е.В.Головко	0	0	0	0	0	0
5.	2б Е.Н.Кулик	3	1	1	3	2	1
6.	3а И.АЮхименко	2	2	0	3	2	1
7.	3б Т.В.Ветрова	1	1	0	0	0	0
8.	4а Л.И.Горбунова	0	0	0	1	0	0
9.	4б Н.А.Горбань	3	1	1	1	0	1
10.	4в Т.А.Щербань	0	0	0	1	1	0
	ИТОГО	12	6	3	12	6	3
			9			9	

Процент призовых мест в 2022/23 году составил 75%, что на 50 % выше по сравнению с прошлым учебным годом(25%).



В муниципальном этапе олимпиад приняли участие учащиеся 8 педагогов МБОУ НОШ № 40 (АППГ – 10).

Из 12 учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по математике, победителями и призерами стали 9 учащихся (75%) (АППГ- 16,7%), что на 58,3% выше, чем в прошлом году. Из 12 учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, победителями и призерами стало 9 учащихся (75 % учащихся) (АППГ - 33,3%), что на 50 % большее, чем в 2021-2022 учебном году:

Наиболее высокий показатель качества участия в олимпиадах у учителей:

- М.М. Широкая (математика) – 100%
- Е.Н.Кулик (русский язык) – 100%
- И.А.Юхименко (математика) – 100%, (русский) – 100%
- Т.В. Ветрова - (математика) – 100%
- Т.А. Щербань - русский язык) – 100%
- Н.А.Горбань (математика) – 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Наивысший качественный показатель в муниципальном этапе олимпиад – 100% у учителей: Т.В.Ветрова, Н.А.Горбань, Е.Н.Кулик, М.М.Широкая, Т.А.Щербань, И.А.Юхименко.

2. Количество призеров в муниципальном этапе олимпиад в 2022-2023 учебном году выше предыдущего показателя на 50% (АППГ – 25%).

1.2.2. Показатели достижений воспитательных результатов:

Деятельность Штаба воспитательной работы:

В рамках выполнения плана мероприятий по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в

Краснодарском крае на 2022-2023 учебный год» в МБОУ НОШ № 40 проведены мероприятия:

1. На школьном сайте размещены нормативные документы, памятки и буклеты для родителей по выполнению Закона 1539-КЗ несовершеннолетними и правовому воспитанию обучающихся.

2. Организовано проведение спортивных соревнований по различным видам спорта на базе школы:

- школьные соревнования по легкой атлетике (сентябрь);
- школьный спортивный праздник для учащихся 1-2 классов «День здорового ученика» (октябрь);
- соревнования «Шиповка юных» (октябрь);
- в рамках заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» учащиеся 3-4 х классов приняли участие в спортивных эстафетах;
- школьный этап соревнований по «Веселым стартам» между 1- 2 классами (октябрь);
- учащиеся 1-4-х классов в рамках краевого фестиваля «Футбол в школе» в течение года принимали участие в мероприятиях фестиваля;
- соревнования по перетягиванию каната» (ноябрь);
- школьные соревнования по гимнастике (декабрь);
- соревнования по пионерболу (январь);
- школьные соревнования по прыжкам в высоту (март);
- соревнования «Выбивной на весь зал» (февраль);
- легкоатлетическая эстафета (апрель);
- школьные соревнования по мини-футболу.

3. В соответствии с планом воспитательной работы в школе проводятся тематические классные часы по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». У всех обучающихся в дневниках имеются памятки о выполнении Закона.

4. Проведены классные родительских собраний с рассмотрением вопроса о реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», о повышении личной ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье своих детей, круглосуточного контроля за времяпровождением несовершеннолетних, о работе телефона доверия 8-800-2000-122.

5. На данный период обучающихся, состоящих на профилактическом учете за нарушение Закона 1539- КЗ, нет.

Работа по организации внеурочной занятости обучающихся и охват дополнительным образованием.

Основными видами внеурочной деятельности в общеобразовательной организации являются следующие: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность,

проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность) и др.

Формами организации занятий внеурочной деятельности являются экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, турниры, беседы, тематические диспуты, коллективно-творческие дела, олимпиады, акции, социально-образовательные проекты, и др.

Внеурочная деятельность осуществляется через проведение внеурочных занятий (еженедельно, в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности) и интенсивы (в рамках реализации плана воспитательной работы на учебный год). Численность обучающихся при проведении занятий внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса (для классов казачьей направленности при реализации программ курсов «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, «ОПК», для 1-4 классов - кружок, поддерживающий предмет «Окружающий мир», в связи с его 1-часовой программой при 5-дневной рабочей неделе «Познай окружающий мир».

Для учёта проведения занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками общеобразовательной организации, ведущими занятия, оформляется электронный журнал учёта занятий внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляет классный руководитель согласно пункту 3.4 должностной инструкции классного руководителя общеобразовательной организации (...контролирует посещение мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающимися класса), классный руководитель ведёт индивидуальную карту занятости обучающихся (школа и организации дополнительного образования системы образования, культуры, спорта и др.).

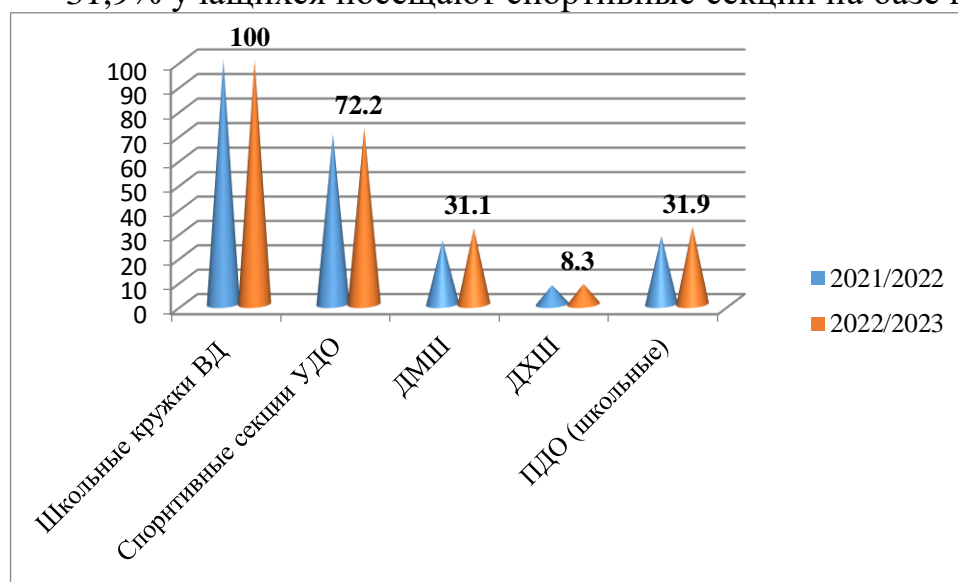
В 2022-2023 учебном году в школе сформировано и работает 5 кружков спортивной направленности для учащихся 2-4-х классов (в рамках ПДО). Утверждено расписание по организации работы кружков внеурочной деятельности для обучающихся 2-4х классов и 1-х классов. Имеется расписание по организации работы кружков дополнительного образования («Шахматы», «Спортивные танцы», «Подвижные игры»). Уровень реализации данных программ – ознакомительный. Продолжительность обучения 1 год в объеме 45 часов. Форма обучения – очная, Режим занятия – 1 раза в неделю по 1 часу. Особенности организации образовательного процесса: состав группы – постоянный. Занятия проводятся групповые.

Проверка показала, что в секции «Подвижные игры» (в рамках дополнительного спортивного образования) задействованы учащиеся 2-4-х классов, общее количество – 25 учащихся МБОУ НОШ № 40 (9% от общего количества учащихся 2-4-х классов). В секции «Спортивные танцы» -33 учащихся 2-4-х классов, что составляет 11,9% от общего количества учащихся 2-4-х классов. В секции «Шахматы» 26 обучающихся – 9,4%.

Учащиеся 1-4-х классов задействованы в кружках в рамках внеурочной деятельности. Общий охват составляет 100%.

По результатам мониторинга занятости учащихся выявлено следующие показатели:

- 100 % учащихся школы задействованы в кружковых объединениях на базе школы;
- 72,2% учащихся посещают спортивные секции УДОД (ДЮСШ, «Акватика»);
- 31,1% - учащихся посещают ДМШ, вокал;
- 8,3% - учащихся посещают ДХШ, кружки ДПИ ДЮЦ;
- 31,9% учащихся посещают спортивные секции на базе школы (ПДО).



Результативность работы кружковых объединений подтверждается количеством победителей в творческих конкурсах, дистанционных и предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях не только на муниципальном, но и на зональном и краевом уровнях. Ежегодно в школе проводятся творческие отчетные концерты, выставки, демонстрирующие развитие творческих способностей учащихся школы.

Работа в рамках программы «Антинарко».

В планы воспитательной деятельности школы и каждого классного руководителя включены вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики табакокурения. Основной акцент по профилактике вредных привычек делается в ноябре-декабре в ходе месячника по профилактике ПАВ. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности педагогов 1 – 4 классов включены вопросы воспитания по данному направлению.

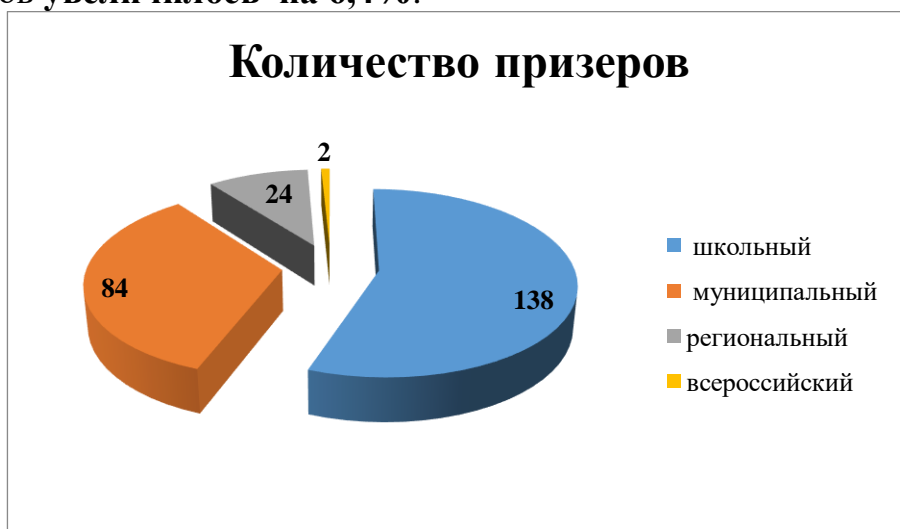
План работы педагогического коллектива по профилактике ПАВ включал следующие мероприятия:

- общешкольные праздники и спортивные развлечения;
- классные мероприятия «Здоров будешь – все забудешь» (1-4кл),
- спортивные часы, соревнования;
- прогулки, игры на свежем воздухе;
- организация работы спортивных секций (ПДО).

Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней: школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного.

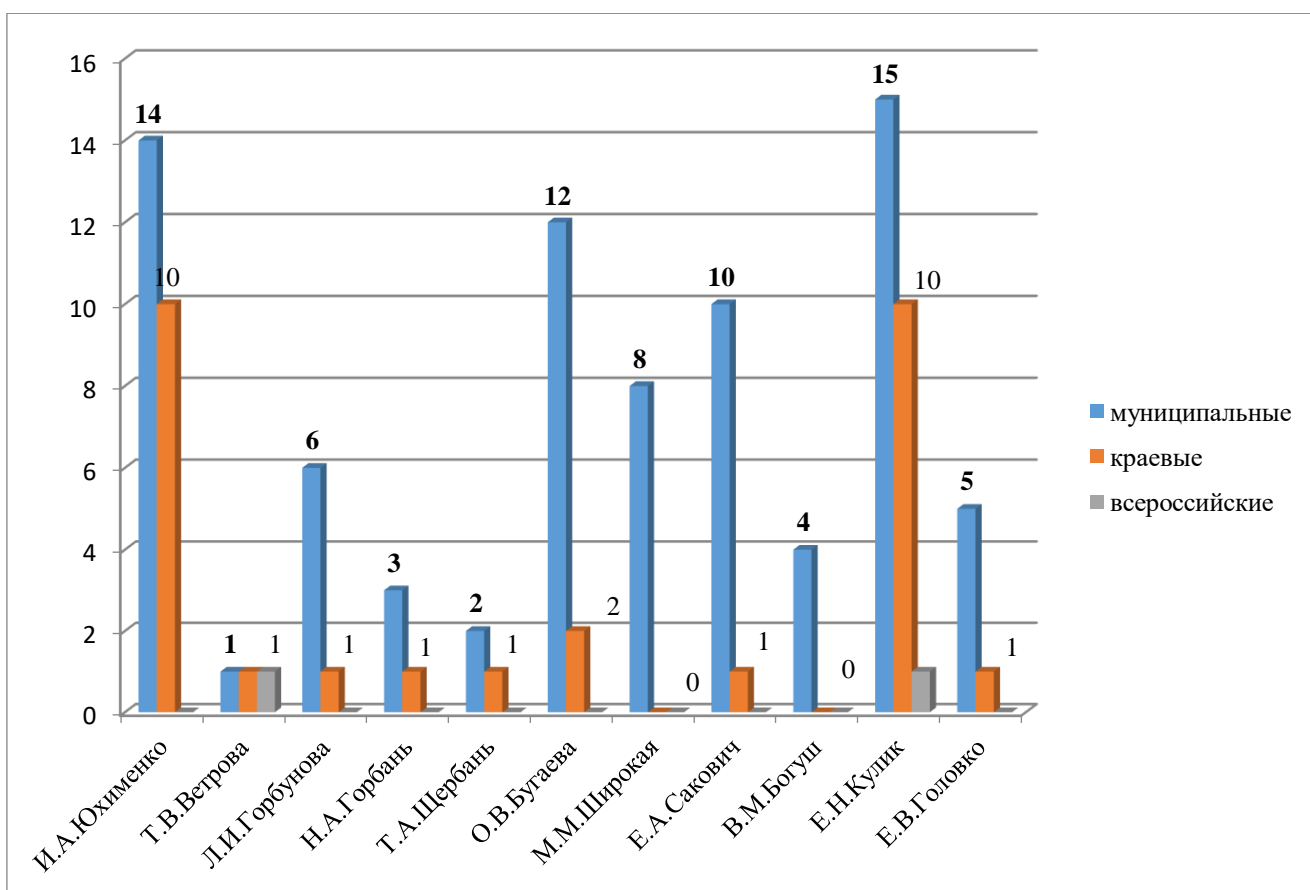
Учащиеся школы в 2022-2023 учебном году становились неоднократно победителями, призёрами и участниками различных творческих конкурсов, благодаря профессионализму своих наставников:

В результате систематической и плодотворной работы классных руководителей 84 (АППГ -70) учащихся из 277 стали победителями и призёрами творческих конкурсов на муниципальном, краевом и российском уровнях – это составляет 30% (АППГ -23,6%) от общего количества детей в школе. По сравнению с 2021-2022 учебным годом число победителей и призёров увеличилось на 6,4%.



Увеличился процент победителей краевых конкурсов по сравнению с прошлым учебным годом и составил - 8,6% (24 человека) (АППГ – 7%), 21 человек).

В разрезе работы классных руководителей по классам наиболее высокий показатель качества участия в творческих конкурсах в 3 «А» классе (И.А.Юхименко), 2 «Б» (Е.Н.Кулик).



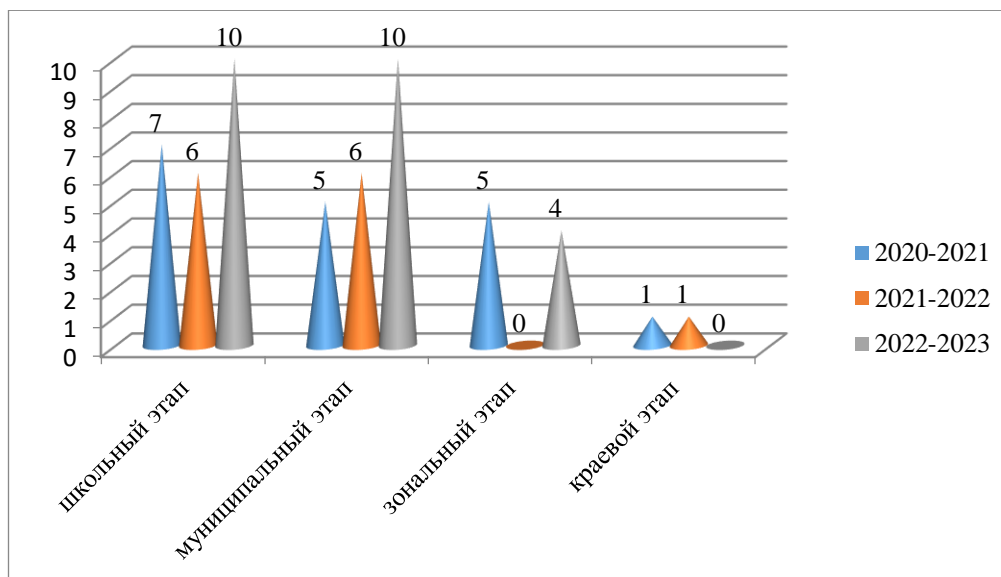
Понизились показатели участия обучающихся классов в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом у классных руководителей: Т.В.Ветровой, Л.И.Горбуновой, Т.А. Щербань.

Повысилось качество участия обучающихся в конкурсах в 2022-2023 учебном году, по сравнению с прошлым годом, у классных руководителей: Е.В.Головко, О.В.Бугаевой, М.М.Широкой, Е.Н.Кулик, И.А.Юхименко.

Школьный этап учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» в 2022-2023 учебном году проводился на добровольной основе, в котором принимали участие школьники 1-3 классов, подготовившие учебно-исследовательский проект.

По результатам очного этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» в 2022/2023 учебном году были определены 10 победителей и призеров (АППГ – 5), чьи работы были рекомендованы для участия в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Эврика»:

В этом учебном году увеличилось количество участников муниципального тура «Эврика, Юниор» в 2 раза, по сравнению с прошлым годом. Качество участия составило 100%. Каждый участник муниципального тура стал призером или победителем.



Вывод: в этом учебном году в результате систематической работы педагогов школы увеличилось количество участников муниципального тура «Эврика, Юниор». Каждый участник муниципального тура стал призером или победителем. В связи с изменением сроков проведения краевого этапа «Эврика, Юниор» в этом году нет результатов по краевому этапу конкурса.

1.2.3. Показатели создания условий для достижения результата.

Заработная плата педагогических работников в 2022-2023 учебном году составила 39 866,22 рублей (АППГ - 33 650,52 рублей).

Соотношение численности управленческого и педагогического персонала составляет -1,38.

Фонд оплаты труда – 15437, 03 тысяч рублей. Расходы на оплату труда руководящих работников составляет - 1879,96 тысяч рублей (12,2%) (АППГ - 12,4%).

Данные показатели позволяют сделать выводы о выполнении «майских» Указов Президента.

Организация горячего питания в школе

С целью контроля за организацией питания в школе организована работа 2-х комиссий: бракеражной и Общественного Совета по питанию.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (завтраки). Обеды для обучающихся 1-2 классов оплачиваются из родительских средств.

В 2022-2023 учебного года средняя стоимость завтрака составила 65,62 рубля. Средняя стоимость обеда – 50 рублей.

Охват одноразовым питанием – 100% (АППГ - 99,7%).

Охват двухразовым горячим питанием составляет – 40,5% (АППГ - 48,1%) (обучающиеся 1-2 классов, посещающие ГПД).

Ежедневно на сайте школы размещается меню на день. Так же в разделе школьного сайта «Школьное питание» размещено 10-дневное меню, локальные

акты школы по организации горячего питания, телефоны горячих линий, памятки для родителей и обучающихся.

В школе организована работа родительского контроля за организацией питания. В состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся входят представители администрации, члены Родительского комитета школы, педагоги. Разработан и утвержден график посещения родительским контролем школы.

Предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой из фонтанчика в каждом классе.

В школе реализуется Программа «Разговор о правильном питании» в МБОУ НОШ № 40 реализуется через:

- программу предмета «Окружающий мир» 4 класс (темы «Значение пищеварительной системы», «Правильное питание как условие здоровья»);

- программу внеурочной деятельности «Здоровый ребенок – успешный ребенок» 1-2 классы (темы: «Здоровое питание», «Здоровая пища для всей семьи», «Кулинарное путешествие», «Азбука здоровой пищи», «Пищевые отравления», «Влияние питания на организм человека», «Как выбирать здоровые продукты» и т.д.);

- план учебно-воспитательной работы, раздел «Валеологическое воспитание»;

- классные часы, родительские собрания с приглашением медицинских работников;

- творческие конкурсы, проектную деятельность учащихся, методические разработки педагогов МБОУ НОШ № 40.

Рекомендации ежемесячно обновляются на школьном стенде в столовой «Мы за здоровое питание».

Проведен анализ анкетирования обучающихся совместно с родителями по вопросу удовлетворенности организации питания в школе. В анкетировании приняло участие 264 обучающихся – 95 % от общего количества учеников.

Удовлетворены системой организации питания в школе - 259 обучающихся (98 %).

256 обучающихся и их родителей (97 %) удовлетворяет санитарное состояние школьной столовой, затруднились ответить 6 человек, что составляет 2,3 % от общего числа опрошенных, не удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой 2 человека (0,7 %).

На вопрос «Наедается ли Ваш ребенок в школе?» 5 человек (2 %) ответили «нет», «да» ответили 238 опрошенных (90%), не всегда остаются сытыми 21 обучающийся (7,9 %).

Почти всем обучающимся - 259 человек (98 %) достаточно продолжительности перемены для приема пищи.

Нравится питание в школьной столовой 257 обучающимся (97,3 %), не нравится - 2,6 % от общего числа обучающихся (7 чел.).

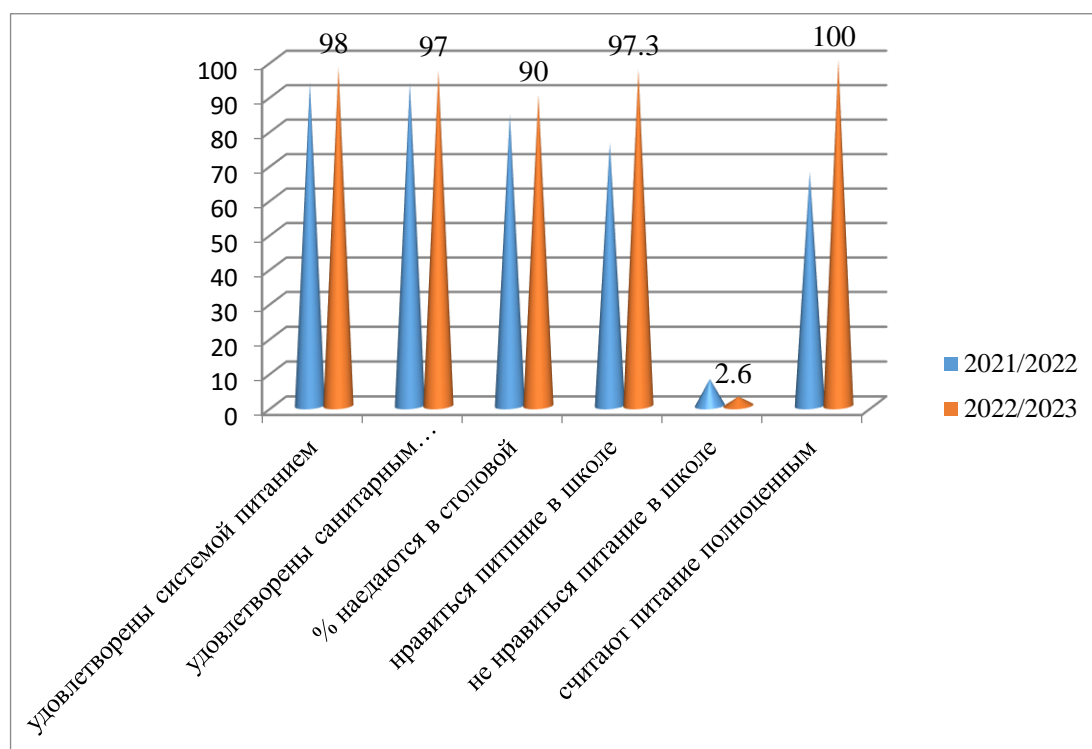
Из ребят, которым не нравится школьное питание наиболее частыми ответами на вопрос «Почему?» были: маленькие порции, невкусно готовят, остывшая еда.

К любимым блюдам из школьного меню ребята отнесли: пюре, котлеты куриные, омлет, макароны, творожную запеканку.

На вопрос «Какое блюдо из школьного меню Вы хотели бы убрать?» большинство учащихся дали ответ рыба, печень, рыбные котлеты.

264 опрошенных (100 %) обучающихся считают питание в школе здоровым и полноценным.

В качестве предложений по изменению меню обучающимися было высказано следующее: добавить больше выпечки, разнообразить фрукты, не использовать подливу к кашам, давать больше овощных салатов.



Выводы:

- питание в школе в 2022-2023 учебном году организовано в соответствии с нормами и требованиями СанПин;
- снизилось количество обучающихся, неудовлетворенных системой организации питания в школе.

Школьная библиотека для обучающихся – это прежде всего информационный центр. Здесь детьми приобретались навыки самостоятельного поиска, критической оценки, сравнения и сопоставления полученной информации, полученной из различных источников: книг, журналов, газет, справочной литературы, сети Интернет. В течение учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей: учащиеся 1-4 классов (277 чел.), педагоги (20 чел.), другие работники школы (6 чел.)

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 5044 экз.

Из них:

- художественная литература - 650 экз.
- учебники – 4394 экз.

Расстановка учебного фонда в библиотеке школы производится по классам. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере поступления новых экземпляров. В марте 2023 года сформирован заказ (на общую сумму 2 62446,65 рублей) на новые учебники ФГОС -2021и учебные пособия на 2023-2024 учебный год за счет средств краевых субвенций. В соответствии с рабочей программой по предмету «Русский язык» были приобретены прописи.

Обеспеченность учебниками в 2022-2023 учебном году составила 100 %. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем совместно с активом школьной библиотеки дважды за учебный год (в октябре 2022 г. и в апреле 2023 г.) проведены рейды по сохранности учебников. По результатам проведенных проверок были сделаны замечания обучающимся, даны рекомендации классным руководителям, подготовлены и розданы буклеты-обращения к родителям обучающихся «Береги школьный учебник. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников.

Кадровые условия

1. Все педагогические работники школы являются основными работниками, стаж работы которых составляет:

- от 5 до 10 лет- 3 чел.,
- от 10 до 20лет – 2 чел.,
- свыше 20 лет- 14 чел.

Педагогических работников всего	Прошли курсовую переподготовку в течение 3 лет
19	19

2. Имеют образование:

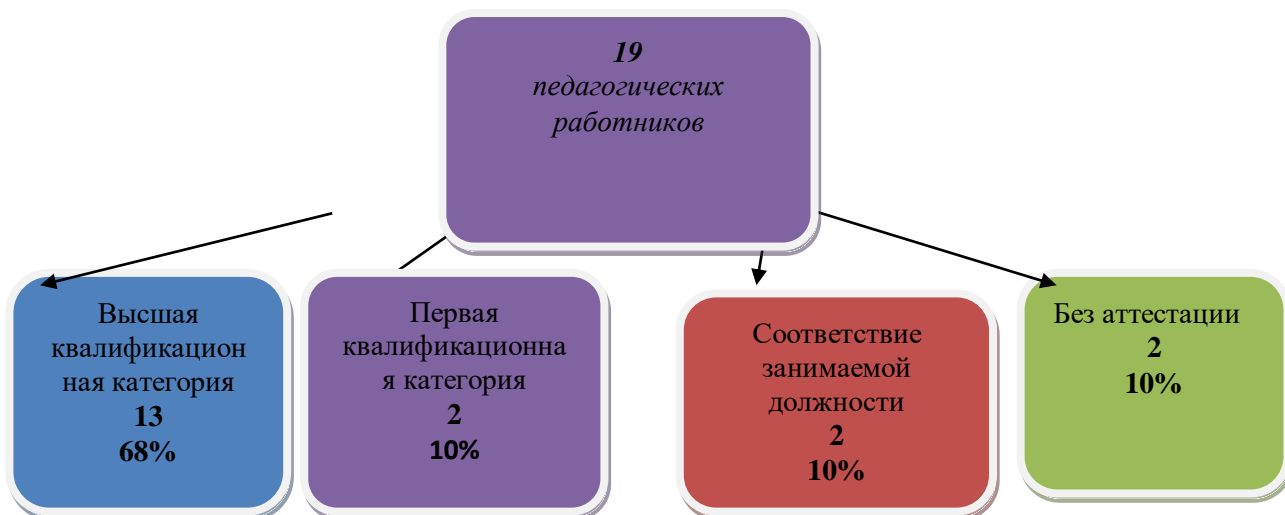
Образование	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Высшее	21	22	19
Среднее специальное	2	0	0

3. Число педагогических работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды:

Звание «Заслуженный учитель Кубани»	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Почётная грамота Департамента образования и науки Краснодарского края	Значок «Отличник народного просвещения»
--	--	--	---	--

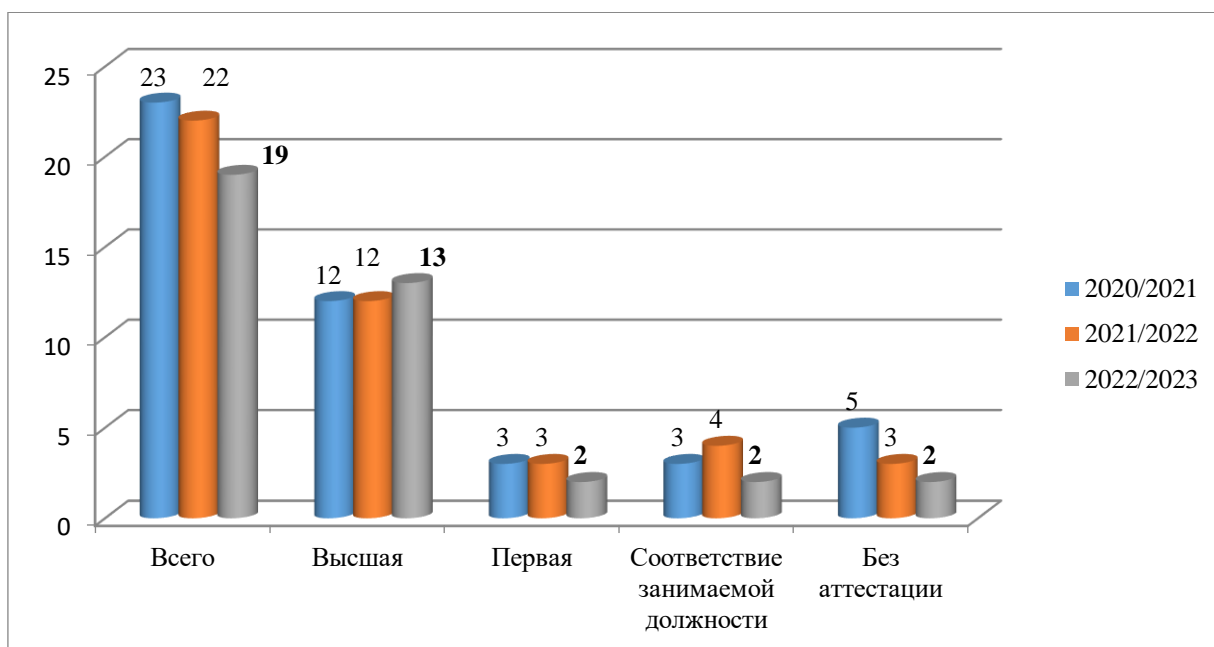
1	2	4	2	0
---	---	---	---	---

Численный состав педагогических работников МБОУ НОШ № 40 составляет 19 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 13 педагогов, первую – 2 педагога.



В МБОУ НОШ № 40 в 2022-2023 учебном году прошли аттестацию:

- на установление высшей квалификационной категории по должности «учитель» - 6 педагогов;
- на установление первой квалификационной категории - 1 педагог.



Не аттестованы 2 педагогических работника по причине первого года работы в должности.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогический работник.

Высокий уровень методической работы в школе подтверждается победами педагогических работников в профессиональных конкурсах на различных уровнях:

- победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Т.А.Щербань);
- призер краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году» (И.А.Юхименко);
- победитель конкурсного отбора «Всероссийского форума калссных руководителей (И.А.Юхименко);
- победитель краевого конкурса методических разработок «Социальный педагог в образовательной организации» в 2023 году (Т.В.Гирченко);
- победитель VII Краевого фестиваля открытых уроков “Современный урок, опыт идеи, практики» (М.Г.Митянина);
- победитель краевого конкурса музейных уроков, посвященных 85 - летию Краснодарского края «Кубань – мое Отечество» в 2022 году (Е.В.Головко);
- призер муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2023» (Т.А.Щербань);
- победитель конкурса «Лучшие учителя Краснодарского края – 2023» (Т.А.Щербань);
- победитель муниципального этапа краевого конкурса военно-патриотического воспитания граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз маршала Жукова(педагогический коллектив МБОУ НОШ № 40).

Выводы: считать работу по работе с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. Продолжить работу по установлению квалификационных категорий педагогическим работникам в следующем учебном году.

Психологическая диагностика

Согласно плану работы в сентябре была проведена первичная диагностика адаптации учащихся 1-х классов.

В рамках изучения социально-психологической адаптации в 1а,1б, 1в классах были проведены:

- **методика «Моя школа».** Методика предназначена для изучения социально-психологического статуса ребенка в коллективе.

-**методика «Ежик».** Методика исследует эмоциональное состояние детей в период адаптации. Направлена на изучение агрессии младших школьников через получение обратной связи путем погружения в сказку.

В диагностическом обследовании приняло участие 73 учащихся первых классов.

У 60 уч-ся первых классов не выявлено эмоциональных нарушений, что составило 82,2% от общего количества первоклассников.

У 13 уч-ся первых классов, что составило 17,8% уч-ся, обнаружены эмоциональные расстройства и нарушения социальной адаптации.

В рамках изучения вторичной социально-психологической адаптации в 1а,1б, 1в классах были проведены:

-методика «Мой класс», предназначена для изучения социально-психологического статуса ребенка в коллективе;

-методика «Кружки», интегративным показателем личностной адаптации является самооценка.

В диагностическом обследовании приняло участие 73 учащихся первых классов.

По результатам проведенной диагностики «Мой класс», получили следующие результаты:

У 66 уч-ся первых классов не выявлено эмоциональных нарушений, что составило 90% от общего количества первоклассников.

У 7 уч-ся первых классов, что составило 10% уч-ся обнаружены эмоциональные расстройства и нарушения социальной адаптации.

По результатам проведенной диагностики «Кружки» получили следующие результаты:

Адекватная самооценка выявлена у 50 первоклассников из 73 (69%), что говорит о положительно сформированном отношении к себе, умении оценивать себя и свою деятельность.

Завышенная самооценка выявлена у 19 первоклассников из 73 (26%), что чаще всего характерно для первоклассников и является для них возрастной нормой.

Заниженная самооценка у 4 первоклассников из 73 (5%), это связано с определенной психологической проблемой учащихся, чтобы скорректировать её, необходима совместная деятельность учителя, школьного педагога-психолога, социального педагога.

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод о достаточно положительной адаптированности учащихся первых классов к обучению в школе. Эмоциональное состояние подавляющего числа детей находится в норме:

Но самым важным признаком того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителем. В этот период первоклассник активно устанавливает контакты, ищет свое место в детской среде, учится сотрудничать с другими детьми и принимать помощь.

Сравнительный анализ результатов исследования учащихся 1-х классов.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Адаптация			
2019-2020	99%	1%	-
2020-2021	90%	10%	-
2021-2022	90%	10%	-
2022-2023	90%	10%	-

Анализ мониторинга процесса адаптации показал, что по сравнению с 2021-2022 годами количество учащихся с высоким уровнем адаптации остались неизменными. Это свидетельствует о стабильности результатов.

В октябре 2022 года проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 2-4 классов.

В диагностике приняло участие 203 обучающихся 2-4 классов.

Анализ результатов показал.

Класс	осознает свою силу и стойкость в борьбе	испытывает страх или нервозность при наличии затруднений
2а, 28ч.	19 чел.-68%	9 чел.- 32%
2б, 32ч.	26 чел.-81%	6 чел.- 19%
3а, 30ч.	22 чел.-73%	8 чел.- 27%
3б, 29ч.	22 чел.-76%	7 чел.- 24%
4а, 29ч.	23 чел.-79%	6 чел.- 21%
4б, 27ч.	22 чел.-83%	5 чел.- 17%
4в, 28ч.	23 чел.-82%	5 чел.- 18%

Вывод: 157 учащихся, что составляет 77% от общегочисленности учащихся 2-4 классов, осознают свою силу и стойкость в борьбе.

46 учащихся, это 23% от общего количества учащихся 2-4 классов, испытывают страх или нервозность при наличии затруднений, им трудно справиться с эмоциями.

В январе 2023 года был проведен вторичный мониторинг по жизнестойкости и стрессоустойчивости среди учащихся 2-4 классов. В рамках изучения психоэмоционального состояния во 2 - 4 классах была проведена абстрактная методика исследования личности «**Моё состояние**».

В диагностических обследованиях приняло участие 206 учащихся 2-4 классов. Во 2 «А» 28 учащихся, во 2 «Б» 32 учащихся, в 3 «А» 30 учащихся, в 3 «Б» 29 учащихся, в 4 «А» 29 учащихся, в 4 «Б» 29 учащихся, в 4 «В» 28 учащихся.

Класс	Высокий уровень уверенности в себе	Средний уровень уверенности в себе	Низкий уровень уверенности в себе	Завышенный уровень уверенности в себе
2А(28 чел.)	14 – 50%	9-32,1%	4- 14,3%	1-3,6%
2Б (32 чел.)	13- 40,7	13- 40,6%	5- 15,6%	1-3,1%
3А (30 чел.)	8- 26,7%	15-50%	3-10%	4-13,3%
3Б (29 чел.)	15-51,7%	11-38%	2-6,9%	1-3,4%
4А (29 чел.)	15-51,7%	10-34,6%	3-10,3%	1-3,4%
4Б (30 чел.)	14-46,6%	8- 26,6%	4- 13,4%	4-13,4%
4В (28 чел.)	14- 50%	11-39,3%	3-10,7%	0-0%
Итого по всем классам(206 чел.)	45,1% (93)	37,4% (77)	11,7% (24)	5,8% (12)

Вывод: учащихся с высоким и средним (нормальным) уровнем уверенности в себе 82,5% (170), что говорит об их благополучной жизненной позиции, умении

справляться с трудными ситуациями, контролировать свои эмоции, действовать обдуманно. Учащихся с низким и завышенным уровнем уверенности в себе 17,5% (36). Эти ученики испытывают страх или нервозность при наличии затруднений, им трудно справиться с эмоциями. Проанализировав полученные результаты за первое и второе полугодие, можно отметить, что уровень стрессоустойчивости снизился с 22% до 17,5%, повысился уровень уверенности в себе и своих силах с 78% до 82,5%. Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике работы по данному направлению.

По запросу классных руководителей » 1 «Б» кл., 2 «Б» кл., 3 «А» кл., 4 «Б» кл., 4 «В» кл. в рамках исследования возможных психологических проблем мною была проведена индивидуальная диагностика учащихся с использованием методик «Рисунок семьи», «Интервью с ребенком» (автор А.И.Захаров), беседа о школе (автор Т.А. Нежнова), «Кактус», «Три желания», «Лесенка», «Дерево с человечками», целью которых является выявление особенностей взаимоотношения ребенка в семье, в классном коллективе, изучение личностных качеств и предпочтений. По результатам даны рекомендации классным руководителям Сакович Е.А., Е.В., Кулик Е.Н., И. А. Юхименко., Т.А.Щербань, Н. А. Горбань.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является **психологическое консультирование** родителей и учителей по результатам диагностической и коррекционно-развивающей работы. За истекший 2022-2023 учебный год за психологической помощью было обращено 25 человек, из них:

- классные руководители-11;
- родители -6;
- обучающиеся-5.

Причинами обращения родителей стали: снижение учебной мотивации; трудности в адаптационном периоде; проявление вербальной агрессии; взаимоотношения в семье, страхи и тревожность. В результате проведенной комплексной работы с учащимися, которые имеют эмоциональные нарушения, можно судить о том, что эти учащиеся нуждаются в дальнейшей работе, которая будет продолжаться в следующем учебном году.

Классные руководители обращались по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся; эмоциональной сферы в период адаптации; произвольности внимания первоклассников.

Учащиеся обращались за помощью с вопросом проявления вербальной агрессии, неумение сдерживать эмоции.

Во всех случаях наблюдается положительная динамика.

Коррекционно-развивающее направление

Групповая коррекционно-развивающая работа в 2022-2023 г. велась с учащимися 1-4 классов в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В начале 2022-2023 учебного года велась работа по выявлению и психологической поддержке одаренности. Для выявления одаренности ребенка в различных сферах используется следующий виды диагностики:

- наблюдение;
- стандартизованные тесты;
- индивидуальное обследование одаренных детей с помощью бесед.

Для психологической поддержки одаренных детей проводится следующая работа:

- Поддержание самооценки одаренных.
- Коррекция эмоционального фона одаренного.
- Преодоление психологической изоляции одаренных детей в ученических коллективах.
- Консультация педагогов и родителей по особенностям воспитания и обучения одаренных детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для лично - ориентированного образования, учителями школы предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В этом учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, а также развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив провел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися:

- индивидуальные занятия с одаренными обучающимися;
- разработка и защита исследовательских проектов;
- участие в онлайн-олимпиадах;
- участие в школьных турах предметных олимпиад.

В рамках работы школы по обеспечению осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, педагогами школы на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают обучающимся роль труда в жизни человека;
- привлекают учащихся к выполнению трудовых дел;
- организуют тематические ознакомительные экскурсии обучающихся в учреждения и предприятия района: СКК, библиотека ЛСПК, пожарная часть, музей;
- вовлекают обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- знакомят учащихся с миром профессий с помощью «Шоу профессий» на платформе «Открытые уроки.рф»;

- способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, предметные недели, олимпиады, факультативы, встречи с инспектором ГИБДД.;

- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся обще трудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

- проводят наблюдения с целью выявления склонностей и способностей учащихся.

Выводы: психологическая работа в школе проводилась удовлетворительно, в соответствии с утвержденным планом. Своевременно проведены диагностики, психологические тренинги и семинары.

Материально-технические условия

В соответствии с предписанием ФСБ в 2021 году приобретено и установлено оборудование – автоматизированная система экстренного оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с предписанием федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю № 87п-21-2021 от 14.05.2021 года в школе произведены:

- замена полов в кабинете № 35;
- замена парт в кабинетах № 23, 24.

Оформлен уголок для отдыха в рекреации школы, приобретение 3-х стендов, приобретение мягкой мебели и стендов для оформления "комнаты детской инициативы"; оформлена кабинет «Комната детских инициатив»;

замена парт в кабинетах № 23, 24.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ НОШ № 40 обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- 11 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещением для занятий хореографией (по договору);
- помещением библиотеки с рабочими зонами, выходом в сеть Интернет;
- актовым залом (по договору);
- спортивными сооружениями: залом, спортивной площадкой, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Каждый кабинет оснащен: мультимедийным проектором, интерактивной доской, автоматизированным рабочим местом, принтером, выходом в Интернет и локальную сеть школы, ростовой мебелью для учащихся, игровыми зонами с игровыми принадлежностями для учащихся.

Для проведения уроков физической культуры и внеурочной деятельности спортивной направленности в школе имеются: бревно напольное, канат для перетягивания, коврик ППЭ-Р 301, козёл гимнастический, мат гимнастический, мост подкидной, стол для настольного тенниса.

МБОУ НОШ № 40 располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Основными задачами по укреплению материально-технической базы на следующий учебный год являются:

- проведение косметического ремонт кабинетов и рекреаций, санитарных комнат,
- замена школьной мебели в кабинетах № 21,22,23,24,25 – стулья, в кабинетах № 34,35 - парты.

Выводы

По представленному анализу видно, что задачи 2022-2023 учебного года выполнены, за исключением:

- повышение охвата участия обучающихся в **муниципальном** этапе Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» до 40%, повышение качества участия в **региональном этапе** ОВНО «Наше наследие» до 50%;
- не до конца выполнены предписания федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю № 87п-21-2021 от 14.05.2021 года (не произведена замена школьной мебели в кабинетах № 21,22,23,24 25 – стулья, в кабинетах № 34,35 - парты).

Сводные показатели деятельности общеобразовательной организации (с учетом показателей мотивирующего мониторинга) представлены в следующей таблице:

№ п/п	Показатели	Учебный год		+	-
		2021-2022	2022-2023		
1.	Количество классов-комплектов:				
1.1.	- уровень начального общего образования, ед.	11	10		-1

2.	Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательной организации:				
2.1.	- уровень начального общего образования, чел.	296	277		-19
3.	Наполняемость классов по уровням общего образования:				
3.1.	- начальное общее образование, чел.	26,9	27,7	+0,8	
4.	Уровень предметной обученности, %				
4.1.	- начальное общее образование, %	100	100		
5.	Качество знаний, %				
5.1.	- начальное общее образование, %	90,2	94,6	+4,4	
6.	Доля обучающихся, обучающихся на «5», %				
6.1.	- начальное общее образование, %	28,5	29,9	+1,4	
7.	Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5», %				
7.1.	- начальное общее образование, %	67	64,7		-2,3
8	Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения и переведенных условно в следующий класс, %	0	0		
9	Доля обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	100	100		
10	Доля обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	Не проводился	Не проводился		
11.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в школьном этапе Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде (ОВИО) «Наше наследие», общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»%	8,1	20,5	+12,4	
12	Доля обучающихся общеобразовательной	45	35		-10

	организации, участвующих в муниципальном этапе Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде (ОВИО) «Наше наследие», общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»%%				
13	Доля обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в региональном этапе Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде (ОВИО) «Наше наследие», общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»% %	40	20		-20
14	Численность педагогических работников/ из них учителей, чел.	22/15	19/13		
15.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет/ из них учителей, %	18,2/9,1	10/5		
16.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. %	71,4	78,9	+7,5	
17	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, %	0	0		
18	Доля семей, состоящих на различных видах учета, %	0	0		
19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися, ед.	0	0		
20	Охват горячим питанием, %				
20.1.	- начальное общее образование, %	100	100		
21.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %	94,3	92		-2,3
22	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося, кв.м.	2,8	2,9	+0,1	
23	Число персональных компьютеров, используемых в	0,1	0,1		

	учебных целях, в расчете на 1 обучающегося общеобразовательной организации, ед.				
--	---	--	--	--	--

2. Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды. совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели определены задачи:

1. Обеспечение высокого качества обучения (не менее 90%) и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС через:

1) выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

2) повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;

3) повышение охвата участия обучающихся в **муниципальном** этапе Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» до 40%, повышение качества участия в **региональном** этапе ОВНО «Наше наследие» до 50%;

4) увеличение качества участия в краевых и региональных этапах научно-практической конференции «Эврика» до 50% от общего количества участников;

5) формирование положительной мотивации всех участников образовательного процесса (размещение информации о достижениях на школьном сайте, стендах, в социальных сетях, поздравление на общешкольных линейках, вручение памятных сувениров и знаков отличий).

2. Совершенствование профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов через:

1) стимулирование педагогов к участию в инновационной и исследовательской деятельности, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов на курсах повышения квалификации (30% педагогов ежегодно);

- работа над темами по самообразованию (100%);

- выступление на РМО, краевых совещаниях, мастер-классах ЛСПК;

- участие в профессиональных конкурсах (не менее 10% педагогов);

- создание методических пособий, публикаций, обобщение педагогического опыта.

3. Совершенствование воспитательного пространства школы через:

1) подготовку учащихся к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению путем расширения практики организации экскурсионной работы (виртуальной и очной), встреч с людьми различных профессий;

2) повышение количества обучающихся и родителей, удовлетворенных системой организации питания в школе до 90%.

3) совместную работу с родителями по организации классных и школьных праздников, оформление предметной среды и кабинетов школы.

4. Создание условий для развития и укрепления материально-технической базы учреждения за счёт активизации деятельности по привлечению внебюджетных средств.