АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ (2022/2023учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС 2021, ФГОС НОО)** | |
| Учебный предмет | **Математика** |
| Класс | **1-4** |
| Количество часов | 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Математика (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | * Освоение начальных математических знаний; * Формирование функциональной математической грамотности; * Обеспечение математического развития;   Становление учебно-познавательных мотивов и интересак изучению математики и умственному труду.  *Математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.  *Освоение* начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.  *Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной  жизни. |
| Учебный предмет | **Русский язык** |
| Класс | **1-4** |
| Количество часов | Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 573ч.: в 1 классе — 165 ч, во 2—3 классах — по 170 ч., в 4 классе – 153 часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Русский язык (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | * приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человек; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему   успешному образованию |
| Учебный предмет | **Литературное чтение** |
| Класс | **1-4** |
| Количество часов | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч предмета  «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и  «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель, во 2—4 классах — по 136 ч. (4 ч. в неделю в каждом классе). |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Литературное чтение (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | Цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Задачи: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; * осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; * первоначальное представление о многообразии жанров; * овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий; * овладение техникой смыслового чтения вслух. |
| Учебный предмет | **Окружающий мир** |
| Класс | **1-4** |
| Кол-во часов | Общее число часов — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Окружающий мир (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | Основными **целями** начального обучения окружающему миру являются:   * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.   Основными **задачами** реализации содержания курса являются:   * формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; * осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; * формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; * формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде,   эффективного взаимодействия в социуме. |
| Учебный предмет | **Технология** |
| Класс | **1-4** |
| Количество часов | 135 ч. (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Технология (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи | **Цель** изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно- практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**   * стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; * формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно- преобразующей деятельности человека; * формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; * формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); * развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; * формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; * развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; * ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;   . - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Учебный предмет | **ИЗО** |
| Класс | **1-4** |
| Количество часов | 135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс —34ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Изобразительное искусство (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | **Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями.  **Задачи:**   * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); * воспитание гражданственности и патриотизма; * формирование навыков работы с различными художественными материалами, овладение их выразительными возможностями. |
| Учебный предмет | **Музыка** |
| Класс | **1-4** |
| Количество часов | 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Музыка (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |
| Цели и задачи | Цели:   1. становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2. развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального   языка общения, художественного отражения многообразия жизни;   1. формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.   Задачи:   1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. 6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | **ОРКСЭ** |
| Класс | **4** класс |
| Количество часов | по 34ч. в год (1ч. в неделю) |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Основы религиозных культур и светской этики, М., 2021г. |
| Цели и задачи | Основными задачами ОРКСЭ являются:   * знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); * развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно­смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;   - основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях  человека и гражданина в Российской Федерации |
| Учебный предмет | **Иностранный язык** |
| Класс | **2-4** |
| Количество часов | 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68часов. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Английский язык (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. Проект. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи | Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие  **цели:**   * ***формирование*** коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности; * ***приобщение*** учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений; * ***развитие*** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; * ***воспитание*** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.   Исходя из сформулированных целей изучение предмета  «Английский язык» направлено на решение следующих **задач:**   * формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке га элементарном уровне; * обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; * развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; * приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио- приложением), умением работать в группе. |
| Учебный предмет | **Физическая культура** |
| Класс | **1-4** |
| Количество часов | 270 ч (два часа в неделю): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3класс  - 68 ч; 4 класс — 68 ч. |
| Нормативная база и УМК | Примерная рабочая программа НОО. Физическая культура (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2021г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи | **Целью** образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.  Образовательный процесс в области физической культуры в начальной школе направлен на решение следующих ***задач*:**   * укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; * формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; * овладение школой движений; * развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; * формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; * выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; * формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; * приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; * воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. |