


**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т.Воробьева
станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 29 августа 2022 года
Председатель педсовета
 Е.В. Бауэр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы православной культуры**

Направление программы – духовно-нравственное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-3класс

Количество часов всего – 101, в неделю – 1

Авторы – Юхименко Ирина Алексеевна

Программа разработана на основе примерной программы учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа. Автор: А. В. Бородина Москва.- Экзамен.- 2016г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Характеристика основных содержательных линий и тем (понятий, терминов, явлений, законов, фактов и т.д.)	Кол-во часов	ЦОР, ЭОР	Виды деятельности	Формы организации занятий
1 год обучения					
	«МЫ И НАША КУЛЬТУРА»	33			
1.	Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» - 4ч. Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	4	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	Игровая Познавательная Художественно-творческая	Беседа, просмотр видеофильмов о житие Серафима Саровского, Сергия Радонежского, Викторина. Экскурсия к памятникам культуры. Раскрашивание изображений в тетради
2.	Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 6	6	http://www	Художественно	Беседа,

	<p>ч.</p> <p>Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России. Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.</p>		.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	<p>е</p> <p>творчество</p> <p>Познавательная</p>	<p>просмотр видеофильмов о жизни Георгия Победоносца,</p> <p>Виртуальные экскурсии по Эрмитажу, Русскому музею</p> <p>Экскурсия в районный музей</p>
3.	<p>Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 6 ч.</p> <p>Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.</p>	6	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	<p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Виртуальные экскурсии по храмам, Беседа. Экскурсия в храм. Просмотр мультипликационного фильма «Свет неугасимый»</p>
4.	<p>Тема 4. «НАША РОДИНА» - 10 ч.</p> <p>Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных</p>	10	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	<p>Художественно</p> <p>е</p> <p>творчество</p> <p>Познавательная</p>	<p>Беседа, просмотр видеофильма «История Москвы»,</p> <p>Виртуальные экскурсии по Золотому кольцу</p>

	<p>сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.</p> <p>Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны.</p> <p>Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны.</p> <p>Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.</p> <p>Поэты и художники России - о Москве.</p> <p>Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.</p> <p>Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.</p> <p>Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.</p> <p>Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).</p> <p>Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.</p> <p>Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.</p> <p>Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».</p> <p>Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.</p>				России. Изображение
5.	<p>Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - 3ч.</p> <p>Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.</p> <p>Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».</p> <p>Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.</p>	3	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	Познавательная	Беседа, просмотр видеофильма «История Иисуса Христа для детей»
6.	<p>Тема 6. «СЕМЬЯ» — 3ч.</p> <p>Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.</p> <p>Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.</p>	3	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2	Художественное творчество Познавательная	Проектная работа «Моя семья»
7.	<p>ИТОГОВЫЙ УРОК - 1ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии.</p>	1	http://www.svetoch-	Художественное	Рисование в рамках к иконам.

	Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).		opk.ru/load/serii/opk_a_y_borodina/93-2	творчество	Викторина.
	ИТОГО:	33			
2 год обучения					
	«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»	34			
1.	<p>Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3ч.</p> <p>Самая древняя книга о духовном мире — Библия.</p> <p>Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.</p> <p>Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.</p> <p>Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение -здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.</p> <p>Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.</p> <p>Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.</p>	3	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_y_borodina/93	Познавательная	Беседа, просмотр видеофильмов «Библия-древнейшая книга», «Адам и Ева-история грехопадения»
2.	<p>Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 30 ч.</p> <p>С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос -Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.</p> <p>Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.</p> <p>Рождество Христово.</p> <p>Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.</p>	30	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_y_borodina/93	Познавательная, художественное творчество	Беседа, просмотр видеофильмов о рождении и жизни Пр.Богородицы, «Рождество Христово», «Жизнь Иисуса Христа», «Чудеса Иисуса Христа».

	<p>Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.</p>				
2. 1.	<p><i>Рождение Христа</i> Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне.</p>	10	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93		Экскурсия в храм, просмотр видеофильмов о РХ

	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.				
2.2.	Нагорная проповедь Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	8	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93		Просмотр видеофильмов «Чудеса Иисуса Христа»
2.3	Крестный путь Христа Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	5	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93		Просмотр видеофильмов «Тайная вечеря», «Суд», художественная выставка «Вербное воскресенье»
24.	Пасха. Православные праздники. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	7	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93		Художественная выставка «Пасха», виртуальная экскурсия на Пасхальную службу.
3.	Итоговый урок Что узнали? Чему научились?	1		Художественное творчество	Викторина, рисование рисунков
	Итого:	34			
3 год обучения					
	О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ	34			
1	Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» -2 ч. Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с	2	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a	Познавательная	Беседа, просмотр видеофильма «Евангелие»

	греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Распространение Евангелия на Руси.		_v_borodina/93-3		
2	Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» -7 ч. Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.	7		Познавательная Художественное творчество	Беседа, рисование рамок к иконам, экскурсия в храм
3.	Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» -6 ч. Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.	6	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3	Познавательная Художественное творчество	Беседа, рисование рамок к иконам
4.	Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» -18 ч. Повествование о сотворении мира. Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия.	18	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3	Познавательная Художественное творчество Игровая	Беседа, просмотр видеофильмов «Ной», «Каин и Авель»

	Ветхозаветные пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.				
4.1	Сотворение мира. Первые люди. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство Всемирный потоп. Ной. Строительство ковчега Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.	8	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3		Беседа, просмотр видеофильмов «Адам и Ева», «Всемирный потоп», викторина.
4.2.	Праведный Авраам. Праведный Авраам. Откровение Аврааму Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море. Египетское рабство евреев	5	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3		Беседа, рисование рамки к иконе
4.3.	Пророк Моисей. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.	5	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3		Беседа
5.	Итоговый урок	1			Викторина
	Итого:	34			

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- природе и всем формам жизни.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов,

3. Тематическое планирование

1 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭОР
«КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»	4ч	1. Нерукотворная красота природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры.	1	
		3. Человек – созидатель культуры (экскурсия в музей)	1	
		4. Святость. Творчество. <u>Преподобный Серафим Саровский</u> и <u>преподобный Сергей Радонежский</u> : образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	1	
«ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»	6ч	1. Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1	
		3. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые волосы). Икона «Чудо Георгия о змие».	1	
		4. Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях (экскурсия в библиотеку)	1	
		5. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.	1	
		6. Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1	
«ВСЕГДА ЖИВОЕ»	6ч	1. Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры.	1	

		Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.		
		3. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры (экскурсия в храм)	1	
		4. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.	1	
		5. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.	1	
		6. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.	1	
«НАША РОДИНА»	10ч	1. Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. Понятие о кремлях.	1	
		3. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.	1	
		4. Поэты и художники России – о Москве (внеаудиторное занятие)	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		5. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		6. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.	1	
		7. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.	1	


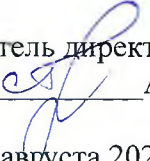
		Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).		
		8. Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.	1	
		9. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.	1	
		10. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.	1	
«СПАСИТЕЛЬ»	3ч	1. Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1	
		3. Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1	
«СЕМЬЯ»	3ч	1. Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		2. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1	
		3. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1	
Итоговый урок	1ч	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-2
		Итого:	33 ч	
2 класс				
«ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ»	3 ч	1. Самая древняя книга о духовном мире - Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93

		Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.		
		2. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление-настроение-здоровье-отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		3. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.	1	
«ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»: РОЖДЕНИЕ ХРИСТА	30 ч:	1. С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		2. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.	1	
	10ч	3. Рождество Христово.	1	
		4. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.	1	
		5. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.	1	
		6. Сретение Господне.	1	
		7. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна	1	

		Предтечи.		
		8. Крещение Иисуса Христа.	1	
		9. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	
		10. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1	
НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ	8ч	1. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		2. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного.	1	
		3. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.	1	
		4. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1	
		5. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1	
		6. Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	
		7. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.	1	
		8. Воскрешение Лазаря.	1	
КРЕСТНЫЙ ПУТЬ ХРИСТА	5ч	1. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		2. Тайная вечеря.	1	
		3. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.	1	
		4. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	1	
		5. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскрешение Иисуса Христа.	1	
ПАСХА. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ	7ч	1. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93
		2. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	
		3. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.	1	
		4. Православные праздники.	1	
		5. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.	1	
		6. Праздничные иконы.	1	
		7. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	1	
Итоговый урок	1ч	1. Что узнали? Чему научились?	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk

				_a_v_borodina/93
		Итого:	34	
3 класс				
О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?	34ч:	1. Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
	2ч	2. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Распространение Евангелия на Руси.	1	
ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ	7ч	1. Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
		2. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.	1	
		3. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии	1	
		4. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.	1	
		5. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.	1	
		6. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».	1	
		7. Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.	1	
ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ	6ч	1. Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
		2. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	1	
		3. Иконы Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня.	1	
		4. Иконы Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим,	1	
		5. Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1	
		6. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения	1	
БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ СОТВОРЕНИЕ МИРА. ПЕРВЫЕ ЛЮДИ.	18ч:	1. Повествование о сотворении мира. Сотворение неба - невидимого духовного мира.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_v_borodina/93-3
		2. Сотворение земли — видимого вещественного мира.	1	
		3. Первые люди. Представление о рае	1	
	8ч	4. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	1	
		5. Каин и Авель. Первое человекоубийство.	1	
		6. Всемирный потоп. Ной. Строительство ковчега	1	

		3. Синайское законодательство. Золотой телец.	1	_a_v_borodina/93-3
		4. Земля Обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии.	1	
		5. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.	1	
Итоговый урок	1	Итоговый урок	1	
		Итого:	34	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от 29 августа 2022 № 1  Т.А.Щербань	Заместитель директора по УВР  А.В.Ужегова 30августа 2022 года