

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской муниципального образования
Ленинградский район
МБОУ НОШ № 40



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2126586)

учебного предмета
«Музыка»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Щербань Татьяна Алексеевна
учитель начальных классов

ст. Ленинградская 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной про-грамме воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования

мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов

музыкального языка, композиционных принципов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Владение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
 - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
 - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
 - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
 - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
 - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область

«Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области

«Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыкальная грамота»; модуль № 2 «Народная музыка России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»; модуль № 4 «Духовная музыка»; модуль № 5 «Классическая музыка»;

модуль № 6 «Современная музыкальная культура»; модуль № 7 «Музыка театра и кино»;

модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение»,

«Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (не менее 1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Красота и вдохновение.

Стремление человека к красоте. Особое состояние — вдохновение. Музыка — возможность вместе переживать вдохновение, наслаждаться красотой. Музыкальное единство людей — хор, хоровод.

Музыкальные пейзажи.

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка — выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Музыкальные портреты.

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи. «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

Какой же праздник без музыки?

Музыка, создающая настроение праздника. Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике.

Музыка на войне, музыка о войне.

Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы и т. д.)

Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Край, в котором ты живёшь.

Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты
Русский фольклор.

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки)

Русские народные музыкальные инструменты.

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

Сказки, мифы и легенды

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России 2.

Сказки и легенды о музыке и музыкантах
Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»
Весь мир звучит.

Звуки музыкальные и шумовые. Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр.
Звукоряд.

Нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы
Ритм.

Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта
Ритмический рисунок.

Длительности половинная, целая, шестнадцатые. Паузы. Ритмические рисунки.
Ритмическая партитура.

Высота звуков.

Регистры. Ноты певческого диапазона. Расположение нот на клавиатуре. Знаки альтерации. (диезы, бемоли, бекары).

Модуль "КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА"

Композиторы — детям.

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др. Понятие жанра. Песня, танец, марш

Оркестр.

Оркестр — большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта — музыкальное соревнование солиста с оркестром.

Музыкальные инструменты. Фортепиано.

Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте + пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор).

Музыкальные инструменты. Флейта.

Предки современной флейты. Легенда о нимфе Сиринкс. Музыка для флейты соло, флейты в сопровождении фортепиано, оркестра.

Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

Модуль "ДУХОВНАЯ МУЗЫКА"

Песни верующих.

Молитва, хорал, песнопение, духовный стих. Образы духовной музыки в творчестве композиторов-классиков.

Модуль "МУЗЫКА НАРОДОВ МИРА"

Музыка наших соседей.

Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты).

Модуль "МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО"

Музыкальная сказка на сцене, на экране.

Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Репертуар			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		все го	контроль ные работы	практич еские работы	для слуша ния	для пен ия	для музициро вания					
Модуль 1. Музыка в жизни человека												
1.1.	Красота и вдохновение	2								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	2,3
1.2.	Музыкальные пейзажи	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://yandex.ru/video/preview/?text=музыкальные%20пейзажи%20урок%20музыки%201%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1648721324710087-10478622548599102030-sas2-0288-sas-17-balancer-8080-BAL-5196&from_type=vast&filmId=17437520495931741820	2,3
Итого по модулю		3										
Модуль 2. Народная музыка России												
2.1.	Русский фольклор	2								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	1,3
2.2.	Русские народные музыкальные инструменты	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	1,2
2.3.	Сказки, мифы и легенды	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://yandex.ru/video/preview/?text=музыкальная%20сказка%20на%20сцене%20на%20экране%201%20класс%20музыка&path=yandex_search&parent-reqid=1648720941739433-11869713430206953446-vla1-5375-vla-17-balancer-8080-BAL-8859&from_type=vast&filmId=7645109198519871975	2,3
Итого по модулю		4										
Модуль 3. Музыкальная грамота												
3.1.	Весь мир звучит	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://yandex.ru/video/preview/?text=Звуки%20музыкальные%20и%20пумовые%20Свойства%20звука%3A%20высота%2C%20громкость%2C%20длительность%2C%20тембр&path=yandex_search&parent-reqid=1648719229723586-17826548862942474916-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-3832&from_type=vast&filmId=15572506519767429902	2,7

3. 2.	Звукоряд	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://yandex.ru/video/preview/?text=Звукоряд&path=yandex_search&parent-reqid=1648720585349747-9930278107617262685-vla1-3402-vla-17-balancer-8080-BAL-913&from_type=vast&filmId=6871371144137165758	7,3
3. 3.	Ритм	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	7,2
3. 4.	Ритмический рисунок	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	7,3
Итого по модулю		4										
Модуль 4. Классическая музыка												
4. 1.	Композиторы — детям	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	5,2
4. 2.	Оркестр	2								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/	3,7
4. 3.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2951755653375694338&text=музыкальные+инструменты+фортепиано+1+класс+видеоурок	7,2
Итого по модулю		4										
Модуль 5. Духовная музыка												
5. 1.	Песни верующих	2								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	2,3
Итого по модулю		2										
Модуль 6. Народная музыка России												
6. 1.	Край, в котором ты живёшь	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/start/303112/	1,6
6. 2.	Русский фольклор	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5226/start/226691/ , https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/	1,2
Итого по модулю		2										
Итого по модулю		1										
Модуль 7. Музыка в жизни человека												
7.1.	Музыкальные пейзажи	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	1,6
7.2.	Музыкальные портреты	1								устный	Электронный учебник. Музыка. 1 класс.	2,3

										опрос	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	
7.3.	Какой же праздник без музыки?	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6127688783029678064&reqid=1648721500043075-4128297222924680184-vla1-4110-vla-17-balancer-8080-BAL-336&suggest_reqid=780951060163715440479033995064456&text=Какой+же+праздник+без+м+узыки%3F+1+класс	1,3
7.4.	Музыка на войне, музыка о войне	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4150/start/226712/	1,2
Итого по модулю		4										
Модуль 8. Музыкальная грамота												
8.1.	Высота звуков	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	2,3
Итого по модулю		1										
Модуль 9. Музыка народов мира												
9.1.	Музыка наших соседей	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5227/start/226793/ , https://resh.edu.ru/subject/lesson/4182/start/226773/ , https://resh.edu.ru/subject/lesson/5254/start/226815/ , https://resh.edu.ru/subject/lesson/5256/start/303627/	1,2
Итого по модулю		1										
Модуль 10. Классическая музыка												
10.1.	Композиторы - детям	1								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/	3,7
10.2.	Музыкальные инструменты.	2								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина,	2,3

	Фортепиано.										https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/	
10. 3.	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	2								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, https://yandex.ru/video/preview/?text=музыкальные%20инструменты%20флейта&path=yandex_search&parent-reqid=1648720834351131-17419456365196492299-sas3-0749-7ac-sas-17-balancer-8080-BAL-6670&from_type=vast&filmId=2318270105013387035	2,3
Итого по модулю		5										
Модуль 11. Музыка театра и кино												
11. 1.	Музыкальная сказка на сцене, на экране	3								устный опрос	Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	1,2,3
Итого по модулю		3										
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0								

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Красота и вдохновение. Особое состояние — вдохновение.	1				устный опрос
2.	Музыкальное единство людей — хор, хоровод.	1				устный опрос
3.	Музыкальные пейзажи. Музыка – выражение чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.	1				устный опрос
4.	Русский фольклор. Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.).	1				устный опрос
5.	Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки)	1				устный опрос
6.	Русские народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Плясовые мелодии.	1				устный опрос
7.	Сказки, мифы и легенды. Народные сказители. Русские народные сказания и былины.	1				устный опрос
8.	Весь мир звучит. Звуки музыкальные и шумовые.	1				устный опрос
9.	Звукоряд. Нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы	1				устный опрос
10.	Ритм. Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта	1				устный опрос
11.	Ритмический рисунок. Ритмическая партитура.	1				устный опрос
12.	Композиторы - детям. Понятие жанра. Песня, танец, марш.	1				устный опрос
13.	Оркестр. Оркестр — большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция.	1				устный опрос
14.	Жанр концерта — музыкальное соревнование солиста с оркестром.	1				устный опрос
15.	Музыкальные инструменты. Фортепиано. Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте + пиано).	1				устный опрос
16.	Песни верующих. Молитва, хорал, песнопение, духовный стих.	1				устный опрос

17.	Образы духовной музыки в творчестве композиторов-классиков.	1				устный опрос
18.	Край, в котором ты живешь. Музыкальные традиции малой Родины.	1				устный опрос
19.	Русский фольклор. Русские народные песни (жанры).	1				устный опрос
20.	Музыкальные пейзажи. Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей.	1				устный опрос
21.	Музыкальные портреты. Музыка, передающая образ человека, его походку, движения характер, манеру речи.	1				устный опрос
22.	Какой же праздник без музыки? Музыка, создающая настроение праздника.	1				устный опрос
23.	Музыка на войне, музыка о войне. Военная тема в музыкальном искусстве.	1				устный опрос
24.	Высота звуков. Регистры.	1				устный опрос
25.	Музыка наших соседей. Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи).	1				устный опрос
26.	Композиторы — детям. Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.	1				устный опрос
27.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1				устный опрос
28.	«Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор).	1				устный опрос
29.	Музыкальные инструменты. Флейта. Предки современной флейты. Легенда о нимфе Сирикс. Музыка для флейты соло, флейты в сопровождении фортепиано, оркестра.	1				устный опрос
30.	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель. Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.	1				устный опрос

1.	Музыкальная сказка на сцене, на экране. Характеры персонажей, отражённые в музыке.	1				устный опрос
2.	Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.	1				устный опрос
3.	Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике.	1				устный опрос
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3			

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ


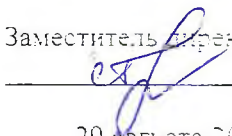
Электронный учебник. Музыка. 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.

<https://resh.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от 29 августа 2022 № 1  Т. А. Щербань	Заместитель директора по УВР  А. В. Мironov 29 августа 2022 года