

**Муниципальное образование Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №40 им. Н.Т. Воробьева  
станции Ленинградской  
муниципального образования  
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29 августа 2022 года протокол № 1  
Председатель педсовета  
Е.В. Бауэр



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность» для 1 класса

Направление программы – общеинтеллектуальное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс – начальное общее, 1 класс

Количество часов – 33

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования

Авторы: Бугаева О.В., Кулик Е.Н.

# ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Функциональная грамотность»

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

В пособии содержатся примерные рабочие программы по формированию читательской, математической и естественно-научной функциональной грамотности.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа разбита на три блока: «**Читательская грамотность**», «**Математическая грамотность**» и «**Естественно-научная грамотность**».

**1 блок «Читательская грамотность».** Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Основные темы:** анализ текстов авторских текстов классиков русской литературы определение главной мысли текста, заголовков текста, последовательность событий в тексте, количество предложений, антонимы и синонимы, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**2 блок «Математическая грамотность».** Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Основные темы:** счет предметов в пределах первых двух десятков, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, сравнение множеств предметов и чисел, конкретный смысл математических действий «сложение» и «вычитание», задание на нахождение суммы; знание структуры задачи и ее оформление, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, ложные и истинные высказывания, ломаная, многоугольник.

**3 блок «Естественно-научная грамотность».** Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Основные темы:** форма Земли; отношение к природе, к планете Земля; народы, населяющие нашу планету, национальные костюмы, традиции. Глобус и карта; Земля как

общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Профессии. Семья. Стороны света, «горизонт», «линия горизонта», «основные и промежуточные стороны горизонта». Времена года и месяцы в правильной последовательности; природные явления в разные времена года. Старинные и современные виды транспорта; назначение транспорта, профессии, связанные с транспортом. Дикие и домашние животные, их значение для человека. Съедобные и ядовитые грибы; правила сбора грибов. Электроприборы; правила безопасного обращения с электроприборами. Правила дорожного движения; культура поведения на дорогах и улицах; личная и общественная безопасность на дороге.

## **2. Планируемые результаты освоения курса (читательская грамотность)»**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты изучения курса:**

«Функциональная грамотность» (читательская грамотность) достигаются в процессе образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Личностные результаты освоения программы должны отражать освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Учителю необходимо донести до сознания младшего школьника, что чтение дает человеку свободу – заниматься самому, выбирать книгу по собственному желанию, не занимать время других. Чтение дает возможность путешествовать и фантазировать, переживать вместе с героями и оказывать им моральную поддержку.

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Планируемые результаты освоения курса (2 блок математическая грамотность)**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты изучения курса:**

«Функциональная грамотность» (математическая грамотность) достигаются в процессе образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Личностные результаты освоения программы должны отражать освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Учителю необходимо донести до сознания младшего школьника, что чтение дает человеку свободу – заниматься самому, выбирать книгу по собственному желанию, не занимать время других. Чтение дает возможность путешествовать и фантазировать, переживать вместе с героями и оказывать им моральную поддержку.

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы

в их выполнении;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями

оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Планируемые результаты освоения курса( естественно-научная грамотность)»**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты изучения курса:**

«Функциональная грамотность» (математическая грамотность) достигаются в процессе образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Личностные результаты освоения программы должны отражать освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Учителю необходимо донести до сознания младшего школьника, что чтение дает человеку свободу – заниматься самому, выбирать книгу по собственному желанию, не занимать время других. Чтение дает возможность путешествовать и фантазировать, переживать вместе с героями и оказывать им моральную поддержку.

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства:

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских текстов классиков русской литературы.

#### **Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели: степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### **Материально-технические условия реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1 класс**

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

[электронный ресурс] URL:

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_286\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

(дата

обращения 02.12.2021г.)

«О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»: Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 [электронный ресурс] URL:

[http://iro23.ru/sites/default/files/2020/pismo\\_ot\\_13.07.2021\\_no\\_47-01-13-14546-21\\_o\\_sostavlenii\\_rabochih\\_programm\\_i\\_ktp.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/2020/pismo_ot_13.07.2021_no_47-01-13-14546-21_o_sostavlenii_rabochih_programm_i_ktp.pdf) (дата обращения 02. 12. 2021г.)

Концепция развития математического образования в Российской Федерации [электронный ресурс] URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/b18bcc453a2a1f7e855416b198e5e276/> (дата

обращения 02. 12. 2021 г.)

Примерная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций) [электронный ресурс] URL: [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_nachalnogo\\_obshego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Literaturnoe\\_chtenie\\_proekt\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm) (дата обращения 02.12.2021г.)

Примерная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций) [электронный ресурс] URL:

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_nachalnogo\\_obshego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Matematika\\_proekt\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm) (дата обращения 02.12.2021г.)

Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. в 2-х ч. Ч. 1 / [Г.С. Ковалёва и др.] под ред.; Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – 2-е изд. – М. СПб. : Просвещение, 2021. 79 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни)

Рыдзе, О.А. Математика: Решение задач. Геометрические фигуры: Рабочая тетрадь для проверки знаний : 1-2 классы /Российская академия образования; О.А. Рыдзе. – Москва: АСТ : Астрель, 2014. – 78 [2] с.

Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / [Н.Ф. Виноградова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова и др.]; под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. – 288 с.

Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. в 2-х ч. Ч. 1 / [Г.С. Ковалёва и др.] под ред.; Г.С. Ковалёвой, Л.А. Рябининой. – 2-е изд. – М. СПб. : Просвещение, 2021. 63 с.: ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни)

Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В. Степанова. - М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.- 94 с. URL: [https://edsoo.ru/Vospitanie\\_na\\_uroke\\_metodika\\_raboti\\_uchitelva\\_0.htm](https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelva_0.htm) (дата обращения 22. 12. 2021 г.)

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций  
(от 07. 10. 2021) [электронный ресурс] URL: [https://институтвоспитания.рф/programmy-  
vospitaniya/programma-vospitaniya-dly a-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/](https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/) (дата  
обращения 22. 12. 2021 г.)

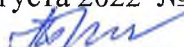
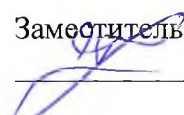


## Тематическое планирование

п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Читательская грамотность</b>				
1.	Л. Толстой «Птичка»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа с текстом Крылова.pdf</a>
2.	Л.Толстой «Кукла»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа с текстом Крылова.pdf</a>
3.	Е. Чарушин «Медведь»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа с текстом Крылова.pdf</a>
4	Л. Толстой «Старик и яблони»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа с текстом Крылова.pdf</a>
5.	Е.Чарушин «Лиса»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа с текстом Крылова.pdf</a>
6	Л. Толстой «Галка»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа стекстом Крылова.pdf</a>
7	А.Тихонов «Скворец»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа стекстом Крылова.pdf</a>
8	А. Тихонов «Весна»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа стекстом Крылова.pdf</a>
9	Л. Толстой «Пошла Катя поутру»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа стекстом Крылова.pdf</a>
10	Е.Чарушин «Слон»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа стекстом Крылова.pdf</a>
1	Я. Тайц «Гуси»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">работа с текстом Крылова.pdf</a>
<b>Математическая грамотность</b>				
1.	Счет предметов в пределах первого десятка	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
2.	Счет предметов в пределах двух десятков	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
3.	Складываем и вычитаем	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>

4.	Числовые лестницы в пределах первого и второго десятков	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
5.	Порядковый счет	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
6.	Знаки математических действий «+», «-».	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
7.	Сравнение множеств предметов и чисел. Знаки «больше», «меньше», «равно»	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
8.	Задачник	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
9.	Рисуем задачи	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
10	Решаем задачи	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
11	Составляем задачи	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48452_e5fb08786f904e925207ae28183fae59.pdf</a>
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
1.	Земля – наш общий дом. Страны и континенты	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48453_b0459aad6884fe613886bf0b436cc1ef.pdf</a>
2.	Планета людей	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48453_b0459aad6884fe613886bf0b436cc1ef.pdf</a>
3.	Семья		Внеурочное занятие	<a href="#">48453_b0459aad6884fe613886bf0b436cc1ef.pdf</a>
4.	Стороны света	1	Внеурочное занятие	<a href="#">48453_b0459aad6884fe613886</a>

				bf0b436cc1ef.pdf
5.	Календарь	1	Внеурочное занятие	48453_b0459aad6884fe613886 bf0b436cc1ef.pdf
6.	Транспорт	1	Внеурочное занятие	48453_b0459aad6884fe613886 bf0b436cc1ef.pdf
7.	Профессии	1	Внеурочное занятие	48453_b0459aad6884fe613886 bf0b436cc1ef.pdf
8.	Домашние и дикие животные	1	Внеурочное занятие	48453_b0459aad6884fe613886 bf0b436cc1ef.pdf
9.	Школа безопасности. Грибы съедобные и несъедобные	1	Внеурочное занятие	48453_b0459aad6884fe613886 bf0b436cc1ef.pdf
10.	Школа безопасности. Бытовая техника и инструменты	1	Внеурочное занятие	48453_b0459aad6884fe613886 bf0b436cc1ef.pdf
11.	Школа безопасности «Безопасное движение»	1	Внеурочное занятие	48453_b0459aad6884fe613886 bf0b436cc1ef.pdf

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от 29 августа 2022 № 1  Т. А. Щербань	Заместитель директора по УВР  А.В. Ужегова 29 августа 2022 года