

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 40 имени .Н.Т.Воробьева
станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол №1
Председатель педагогического совета
Е.В. Бауэр Е.В.Бауэр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность. Учение с увлечением»**

Направление программы – интеллектуальное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, -4 класс

Количество часов всего – 34, в неделю – 1

Автор – Щербань Татьяна Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для четвертого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвертом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-25): из чего что сделано, указание частей тела, органов, описание опыта, отражение условий проведения опыта, формулировка правил, знаки на этикетке, природные зоны, животные природных зон, регион, даты в календаре.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

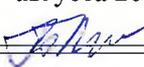
Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения за	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>				
1	Анализ текста	1	Внеурочное занятие	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/test?id=247850
2	Содержание текста	1	Внеурочное занятие	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/test?id=247854
3	Тема текста	1	Внеурочное занятие	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/test?id=247854
4	План текста	1	Внеурочное занятие	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/test?id=247855
5-6	Имена существительные, прилагательные, глагол в предложении	2	Внеурочное занятие	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/test?id=247855
7	Мысль текста	1	Внеурочное занятие	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/test?id=247856
8	Синонимы и антонимы	1	Внеурочное занятие	https://rus4-vpr.sdamgia.ru/test?id=247857
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
9	Что из чего сделано?	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157875
10	Внутреннее строение человека	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157876
11	Внешнее строение человека	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157877
12	Учимся описывать опыт	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157878
13	Этикетки на одежде	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157879
14	Знаки и правила	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157879
15	Инструменты людей различных профессий	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157884
16	Люди разных профессий за работой	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157885
17	Даты в календаре	1	Внеурочное занятие	https://nat4-

				886
18-19	Регион, в котором ты живешь	2	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157887
20	Заповедники региона	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157888
21	Достопримечательности региона	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157889
22	Природные зоны	2	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157880
24	Административный центр региона	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157881
25	Животные материков	1	Внеурочное занятие	https://nat4-vpr.sdamgia.ru/test?id=157882
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>				
26	Площадь фигуры	1	Внеурочное занятие	https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=442405
27-28	Работа со схемами	2	Внеурочное занятие	https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=442406
29	Периметр фигуры	1	Внеурочное занятие	https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=442407
30	Правильный порядок букв	1	Внеурочное занятие	https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=442408
31-32	Родственные связи в виде схемы	2	Внеурочное занятие	https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=442409
33	Отправляемся в магазин	1	Внеурочное занятие	https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=442410
34	Сколько времени?	1	Внеурочное занятие	https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=442411

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от 29 августа 2022 № 1</p> <p> Т.А.Щербань</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> А.В.Ужегова</p> <p>30 августа 2022 года</p>
--	--