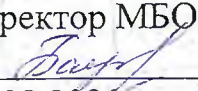


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 40
имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ НОШ № 40
от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ № 40
 Е.В. Бауэр
31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
начального общего образования

І. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МБОУ НОШ № 40.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДО) способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в форме ЭО, ДО предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. ЭО при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ЭО, ДО при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

• Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

• Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

• Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДО - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

• Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДО - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Основными элементами системы ЭО, ДО являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.2. Реализация образовательных программ с использованием ЭО, ДО осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.3. Организация реализации образовательных программ с использованием

ЭО, ДО производится на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим:

- класс (год) обучения,
- перечень выбранных для изучения предметов учебного плана,
- периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ,
- периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний;

Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО, ДО в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

2.4. Для организации обучения и использованием ЭО, ДО осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

2.5. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

2.6. При использовании ЭО, ДО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

2.7. Организация обучения с использованием ЭО в Школе осуществляется с применением модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

2.8. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

2.9. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется календарно-тематическим планированием либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

2.10 Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

2.11. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.12. Обучающиеся с использованием ЭО, ДО имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

III. Функции администрации МБОУ НОШ № 40

3.1. Директор:

3.1.1. Издаёт приказ о работе образовательного учреждения при определенных условиях в режиме электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.1.2. Назначает ответственного за обеспечение функционирования системы обучения с использованием дистанционных форм обучения;

3.1.3. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы МБОУ НОШ № 40 с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.1.4. Контролирует соблюдение работниками МБОУ НОШ № 40 режима работы;

3.1.5. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучени;

3.1.6. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) об организации работы в дни непосещения обучающимися школы;

3.2.3. Осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ педагогами, своевременностью размещения информации в системе «Сетевой город. Образование»;

3.2.4. Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы, организует использование педагогами ЭО, ДО, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

3.2.5. Осуществляет контроль за индивидуальной дистанционной работой с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам;

3.2.6. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МБОУ НОШ № 40, отсутствие обучающихся на учебных занятиях.

IV. Функции педагогических работников МБОУ НОШ № 40

4.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.2. Организация образовательного процесса проводится на основании расписания занятия (уроки), а также через индивидуальные групповые предметные учебные занятия, кружковую, внеурочную и внеклассную работу. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые МБОУ НОШ № 40.

4.3. Для отсутствующих на занятиях обучающихся, организация образовательного процесса проводится с применением ЭО и ДО, работа через авторизованную информационную систему «Сетевой город. Образование». Учителя предметники согласуют с заместителем директора по учебно-воспитательной работе виды производимых работ, размещают информацию об изучаемой теме и домашнем задании в системе «Сетевой город. Образование».

4.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

V. Функции обучающихся и родителей (законных представителей)

5.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с

программой самостоятельной работы, подготовленной и доведённой до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками, в том числе через электронный классный журнал системы «Сетевой город. Образование».

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов и сервисом системы «Сетевой город. Образование».

5.3. Самостоятельная деятельность учащихся оценивается педагогами, отметки заносятся в классные и электронные журналы.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной

VI. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения.