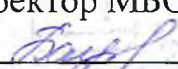


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 40
имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ НОШ № 40
от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ № 40
 Е.В. Баурэр
31.08.2021

**Положение
о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной
деятельности при реализации образовательных программ
с помощью электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при реализации образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон «об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего образования, утверждённым приказом МБОУ НОШ № 40 от 23.03.2020 № 48/1-ОД;

- Уставом МБОУ НОШ № 40.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ НОШ № 40, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной

части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся.

II. Порядок осуществления текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой - с помощью электронного обучения в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2.2. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
- сочинение;
- метапредметный творческий, поисковый проект.

2.3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом:

- контингента обучающихся;
- содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

2.4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

1) Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
- выполнение практических работ с предоставлением отчёта (фотографий).

2) Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»; «ЗОЖ»
- выполнение проекта и представление отчёта;
- самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

3) Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунку).

4) Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование;
- художественно-технические задание (стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

2.5. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х – 2-х классов - не более 20 минут;

для учащихся 3-х – 4-х классов - не более 25 минут.

2.6. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется через средства коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.п.

2.7. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося. По предметам «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Кубановедение» – не реже одного раза в две недели.

2.8. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ НОШ № 40 (приказ от 01.11.2019 г. № 210-ОД).

Учитывая особенности оценивания системы образовательных результатов, используемых на образовательных платформах (Учи.ру, Яндекс.Учебник) перевод 100-балльной системы осуществляется по следующей схеме:

Качество баллов на образовательной платформе	Отметка по 4х балльной шкале
85-100 %	«5»
66-84 %	«4»
50-64 %	«3»
меньше 50 %	«2»

2.9. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 1 сентября следующего учебного года.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные отметки учащимся, в условиях обучения в дистанционном режиме,

выставляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ НОШ № 40 (приказ от 01.11.2019 г. № 210-ОД) с применением среднеарифметического балла.

3.2. Ряд предметов («Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Кубановедение», «Технология») оценивается в четвёртой четверти отметкой «зачтено» – «не зачтено».

Зачетная работа (зачет) – вид промежуточного испытания, за который ученик получает оценку. Зачетные испытания могут проходить в конце темы или раздела (тематический зачет), в конце месяца (промежуточный зачет), в конце четверти (четвертной зачет), в конце года (итоговый зачет или экзамен). Зачетная система является механизмом ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Она позволяет ученикам осваивать учебные программы в разном темпе и на разных уровнях и тем самым увеличивает число «обучаемых» учеников. Условия организации зачетов повышают содержательность и объективность итогового оценивания.

3.3. Перевод зачетной системы в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 4х балльной шкале	Зачет/незачет
95-100 %	максимальный	«5»	ЗАЧЕТ
66-94 %	программный	«4»	ЗАЧЕТ
50-65 %	необходимый/базовый	«3»	ЗАЧЕТ
меньше 50 %	ниже необходимого	«2»	НЕЗАЧЕТ

Оценки «3», «4», «5» выставляются в журнал. Если ученик не сдал зачет, учитель ставит «2» в базу данных, а в журнале клетка остается пустой до тех пор, пока ученик не пересдаст зачет.

Годовая отметка выставляется учащимся с учётом приоритета 2-й и 3-й четверти, так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.