

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Горбань Наталья Алексеевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ НОШ №40
Муниципальное образование: Ленинградский район
Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «Б»	Русский язык	27 учащихся	3 «Б»	Русский язык	25 учащихся	4 «Б»	Русский язык	26 учащихся
	Лит. чтение			Лит. чтение			Лит. чтение	
	Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	ИЗО			ИЗО			ИЗО	
	Музыка			Музыка			Музыка	
	Технология			Технология			Технология	
	Кубановедение			Кубановедение			Кубановедение	
	Физическая культура							

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
В рамках курсов повышения квалификации для преподавателей учреждений СПО Ставропольского и Краснодарского краёв в по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО»	2013 год	всероссийский	Проведен круглый стол на тему: « Особенности преподавания предметов русского языка и литературного чтения в условиях ФГОС. Проект «Живая Азбука»	Сертификат ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс авторских уроков по развитию информационной компетентности у младших школьников (муниципальный этап)	2012 год	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (победитель)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МБОУ НОШ № 40	2013 год	скриншот страницы сайта
Всероссийский образовательный портал «Продленка»	2016 год	Свидетельство о публикации методического материала

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Живая азбука»		Информационный бюллетень базового педагогического колледжа «Педагогический вестник» № 29 май, 2014 года ГАОУСПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края	муниципальный	4	копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В 2012-2013 учебном году учитель работает во втором классе, где безотметочная система обучения. В 2013-2014 и 2014- 2015 учебных годах наблюдается стабильность (100%) успеваемость:

2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3«Б»	Русский язык	100%	4«Б»	Русский язык	100%
3«Б»	Математика	100%	4«Б»	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В 2012-2013 учебном году учитель работает во втором классе, где безотметочная система обучения. В 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах наблюдается положительная динамика качества обученности:

2013-2014			2014-2015		
Класс	предмет	%	класс	предмет	%
3«Б»	Русский язык	88%	4«Б»	Русский язык	88,5%
3«Б»	Математика	96%	4«Б»	Математика	96,2%

О высоком качестве обученности может свидетельствовать результат краевой диагностической работы по математике в 4 «Б» в 2014-2015 учебном году.

Результат краевой диагностической контрольной работы по математике в 4 «Б» в 2014-2015 учебном году.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность %	Качество знаний	Средний балл класса	Средний балл в крае	Место в крае
1.	Математика	26	25	0	0	7	18	100%	100%	14,5	12,1	1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В 2012-2013 учебном году учитель работает во втором классе, где безотметочная система обучения.

2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3«Б»	Русский язык	0	4«Б»	Русский язык	0
	Математика	0		Математика	0

	Лит.чтение	0		Лит.чтение	0
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0
	ИЗО	0		ИЗО	0
	Музыка	0		Музыка	0
	Технология	0		Технология	0
	Кубановедение	0		Кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

По данному критерию показателей нет.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4«Б»	2014-2015	26	26

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Постоянно взаимодействуя с учащимися класса, педагогу удаётся помочь детям раскрыть свои способности и наклонности, пробудить в них творческую активность, готовность к самореализации. Классным руководителем ведётся активная работа по организации управляемой занятости детей.

Наблюдается положительная динамика охвата внеурочной деятельностью. Учащиеся посещают кружки, спортивные секции, факультативы. В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах педагог является руководителем занятий внеурочной

деятельности: «Познай окружающий мир!», «Дети и театр», «Я познаю мир», « Дизайн-студия «Волшебная кисточка», « Я - гражданин России».

Все (100%) учащихся классов, в которых преподавал учитель, с 2012 по 2015 годы охвачены формами внеурочной деятельности на базе школы.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся посещающих занятия	общий % охвата
	2 «Б»	27	-	3 «Б»	25	100%	4 «Б»	26	100%
«Познай окружающий мир!»									
«Дети и театр»			100%			100%			100%
«Дизайн-студия «Волшебная кисточка»			100%			100%			-
«Я познаю мир»			100%			-			100%
« Я - гражданин России»			-			-			100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013(27 уч-ся)		2013-2014(25 уч-ся)		2014-2015(26 уч-ся)	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7	24 (88,9%)	16 (59,3%)	23 (92%)	17 (68%)	24 (92,3%)	18 (69,2%)

классов						
Зональная олимпиада по русскому языку	23 (85,2%)	1 уч-ся (3,7%)	23 (92%)	2 уч-ся (8%)	24 (92,3%)	3 уч-ся (11,5%)
Зональная олимпиада по математике	24 (88,9%)	1 уч-ся (3,7%)	23 (92%)	2 уч-ся (8%)	24 (92,3%)	3 уч-ся (11,5%)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Зональная олимпиада по русскому языку	2012-2013	2 «Б» класс	муниципальный	победитель	Кашкаха Екатерина	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Краевая викторина по кубановедению	2012-2013	2«Б» класс	муниципальный	победитель призеры (11)	Агаджанова Александра 1.Балясный Андрей 2.Бойко Даниил 3.Даренская Татьяна 4.Долженков Захар 5.Кашкаха Екатерина 6.Кушнир Мария 7.Новиков Андрей 8.Сарженко Мария	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 18апреля 2013 года № 0598-осн.

					9.Ястребкова Александра 10.Гаделия Ангелина 11.Шерегада Тимофей	
Зональная олимпиада по математике	2013-2014	3«Б» класс	муниципальный	победитель	Сарженко Мария	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Зональная олимпиада по математике	2013-2014	3«Б» класс	муниципальный	призер	Кашкаха Екатерина	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Зональная олимпиада по русскому языку	2013-2014	3«Б» класс	муниципальный	победитель	Сарженко Мария	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Зональная олимпиада по русскому языку	2013-2014	3«Б» класс	муниципальный	призер	Кашкаха Екатерина	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Краевая викторина по кубановедению	2013-2014	3«Б» класс	муниципальный	победители (5) призеры (4)	1.Кушнир Мария 2.Кашкаха Екатерина 3.Агаджанова Александра 4.Даренская Татьяна 5.Мацора Илья 1.Шерегада Тимофей 2.Шарафутдинов Эрнест 3.Бойко Даниил 4.Мазунин Максим	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 25апреля 2014 года № 560-осн
Зональная олимпиада по русскому языку	2014-2015	4«Б» класс	муниципальный	призер	Кашкаха Екатерина	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Зональная олимпиада по математике	2014-2015	4«Б» класс	муниципальный	призер	Сарженко Мария	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район

Зональная олимпиада по математике	2014-2015	4«Б» класс	муниципальный	призер	Бойко Даниил	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Краевая викторина по кубановедению	2014-2015	4«Б» класс	муниципальный	Призеры (8)	1.Арзуманян Александра 2.Шарафутдинов Эрнест 3.Халяпина Аделина 4.Агаджанова Александра 5.Кушнир Мария 6.Сарженко Мария 7.Кашкаха Екатерина 8.Шаповалова Мария	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 07 мая 2015 года № 0520-осн.
Зональная олимпиада по русскому языку	2015-2016	1«Б» класс	муниципальный	призер	Сергиевская Виктория	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 04.03.16 № 240-осн.
Зональная олимпиада по математике	2015-2016	1«Б» класс	муниципальный	победитель	Петров Иван	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» ЮНИОР» Малой академии учащихся Кубани	2«Б» класс	Муниципальный этап	призер	Шарафутдинов Эрнест	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
	2013-2014				
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» ЮНИОР» Малой академии учащихся Кубани	3«Б» класс	Муниципальный этап	победитель	Гаделия Ангелина	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
	3«Б» класс	Муниципальный этап	призер	Шарафутдинов Эрнест	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
	2015-2016				
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» ЮНИОР» Малой академии учащихся Кубани	1«Б» класс	Муниципальный этап	Призер	Сорокин Кирилл	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
	Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»				
Соревнования «Веселые старты» В зачет VI Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»	2«Б» класс	Муниципальный этап	Победители(3)	Ястребкова Александра Новиков Андрей Долженков Захар	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2013год) Грамоты победителей

Конкурс компьютерных презентаций о техническом творчестве учащихся.	4«Б» класс	Краевой	Призер	Шарафутдинов Эрнест	Приказ ГБОУДОД центр детского и юношеского технического творчества Краснодарского края от 27 октября 2014 г. № 65 Грамота призёра
Экологический фотоконкурс, номинация «Зеленые горизонты»	4«Б» класс	Краевой	Призер	Агаджанова Александра	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 27 марта 2015 года №1291 Грамота призёра

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

<p>4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)</p>	<p>В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Горбань Наталья Алексеевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</p> <p>Ввиду того, что на протяжении всей педагогической деятельности, включая три последних учебных года (2012/2013-2013/2014-2014/2015), классным руководителем проводилась кропотливая работа по сплочению детского коллектива, удалось создать <u>благоприятный психологический климат в классе, исключивший поступление не только мотивированных, но и вообще каких-либо жалоб в адрес учителя.</u></p> <p>В ходе урочной деятельности большое значение педагог уделяет развитию метапредметных навыков у учащихся, формирует умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность обдуманно действовать даже в ситуации неуспеха. Помогает учащимся в освоении начальных форм познавательной и личностной рефлексии, учит адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. Поэтому <u>в классах, где работает учитель, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации между учениками.</u></p> <p>Сложившаяся система работы с родителями, как активными участниками образовательного процесса, помогает избежать конфликтных ситуаций, как между родителями, так и между учителем и родителями.</p> <p><u>Дети не пропускают занятия без уважительных причин</u>, так как учитель постоянно работает над созданием благоприятной образовательной среды, придавая большое значение развитию у ребят мотивов учебной деятельности и формированию</p>
---	---

	личностного смысла учения.
<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>В период классного руководства учителя Горбань Натальи Алексеевны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p> <p>Созданная педагогом комфортная эмоциональная обстановка, побуждающая к саморазвитию и мотивации к учению, ориентированная на индивидуальные особенности учащихся, <u>способствует отсутствию необучающихся учеников.</u></p> <p>Вся внеклассная работа с учащимися, направленная на профилактику правонарушений, осуществляется классным руководителем в тесном взаимодействии с родителями, которые ознакомлены с планом воспитательной работы класса, имеют возможность вносить свои коррективы и предложения. Так как большой отпечаток на поведение младших школьников накладывает атмосфера, сложившаяся в семье, особое внимание учитель уделяет повышению педагогической культуры родителей. Систематически, согласно с общешкольным планом, классный руководитель проводит тематические родительские собрания, где родители вместе с учителем рассматривают наиболее типичные ошибки взрослых, которые приводят детей к выработке вредных привычек или к правонарушениям, совместно планируют действия по их предупреждению. Систематически классный руководитель осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнерами: МКУ ДОД «Станция юных техников», МКУ ДОД «Детский юношеский центр», социально-культурным комплексом, детской музыкальной школой. Учреждения системы дополнительного образования посещают 100% учащихся классов, в которых педагог является классным руководителем, что говорит о тесном сотрудничестве классного руководителя с системой дополнительного образования детей и о плодотворной работе с родителями по предотвращении правонарушений. Используя организационно-деятельные формы работы родительского всеобуча, такие как: психологические игры, групповые собрания, диспуты, - учитель побуждает родителей найти правильные ответы на вопросы, касающиеся воспитания детей, проводит индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>В результате целенаправленной, разъяснительной работы, проводимой классным руководителем с учащимися и родителями о важности и необходимости соблюдения норм поведения, прописанных в Законе Краснодарского края № 1539-КЗ, ученики класса, включая три последних года обучения (2012/2013-2013/2014-2014/2015), <u>не совершают правонарушений и преступлений, не занесены в муниципальную базу данных учащихся, нарушивших данный Закон.</u> Родители класса принимают активное участие в реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ. Осуществляют дежурство в вечернее время по микрорайону школы.</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе</p>	<p>По данному критерию показателей нет.</p>

<p>историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Учитель Горбань Наталья Алексеевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Система работы по пропаганде здорового образа жизни включена в план воспитательной работы и ведётся по направлениям, содержание которых разработано на основе междисциплинарной программы «Здоровье» для средних образовательных учреждений (руководитель проекта Касаткин В. Н., доктор медицинских наук, профессор), утверждённой Мин.образованием России, Минздравом России. В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч. годах программа реализовывалась в рамках занятий по внеурочной деятельности «Здоровый ребенок - успешный ребенок» Во всех классах, согласно плану, проходят практические занятия ГО. Каждый ученик, в 1 – 2 классах - совместно с учителем, а в 3 -4 классах - самостоятельно, ведёт «Именную карту физкультурника», где фиксирует свои достижения. Карта физкультурника является одной из составляющих портфолио ученика.</p> <p>Система работы по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Описание системы:</p> <p><u>1.Тема: «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни»</u></p> <p><u>2.Участники:</u> учащиеся; классный руководитель; медицинский работник ; психолог; родители;</p> <p><u>3.Сроки реализации: 2012-2015</u></p> <p><u>4.Формы реализации:</u> мероприятия в режиме учебного дня школы: (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах); спортивные праздники; соревнования по видам спорта, экскурсии; «Дни здоровья»; спортивные викторины; тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся; беседы, родительские собрания. Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений. Организация наглядной агитации, выпуск буклетов, листов здоровья.</p> <p><u>5.Результаты:</u> участие в различных спортивных соревнованиях, в легкоатлетических забегах, эстафетах, «Днях здоровья»; конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Быстрые, ловкие, смелые»; в творческих конкурсах; викторинах, акциях.</p> <p><u>Результаты:</u></p>

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель- 1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Спортивные соревнования «Бабушки, мамы, дочери и внуки», посвященные празднованию «Дня матери»	Семья Щербань Валерии	муниципальный	призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2013)
	2013-2014			
Соревнования «Веселые старты» В зачет VII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»	Арзуманян Алина Долженков Захар Кушнир Мария Ястребкова Александра	муниципальный	Победители (4)	Грамоты управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Соревнования «Веселые старты» В зачет VII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»	Арзуманян Алина Долженков Захар Кушнир Мария Ястребкова Александра	зональный этап	Призеры (4)	Грамота управления образования администрации муниципального образования Каневской район (2014год) Грамоты призеров
	2014-2015			
Соревнования «Веселые старты» В VIII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»	Арзуманян Алина Долженков Захар Даренская Татьяна Кушнир Мария Медведева Анна Чеботарев Александр	муниципальный этап	Победители (6)	Грамоты управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Муниципальный конкурс «Здоровая нация - процветающая страна»,	Чеботарев Александр	зональный этап	победитель	Грамота управления образования администрации

посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В возрастной категории 3-4 классы				муниципального образования Ленинградский район
Муниципальный этап XI Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа»	Новиков Иван	муниципальный	призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район

В классах, в которых работала учитель **Горбань Наталья Алексеевна** и являлась классным руководителем (работала учителем физической культуры в течение 2012-2013 года) , 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
2 «Б»	27 чел	100	3«Б»	25	100	4«Б»	26	100

Постоянно взаимодействуя с учащимися класса, педагогу удаётся помочь детям раскрыть свои способности и склонности, пробудить в них творческую активность, готовность к самореализации. Классным руководителем ведётся активная работа по организации управляемой занятости детей.

Все учащиеся класса (100%) охвачены внеурочной деятельностью, посещают кружки, спортивные секции, факультативы. Принимают участие во Всекубанской спартакиаде школьников, участвуют в культурной и спортивной жизни станицы.

Внеурочная занятость учащихся
на базе
МОУ НОШ № 40

Название кружка	2«Б» класс 2012/ 2013 год 27 учеников	3«Б» класс 2013- 2014 год 25 учеников	4«Б» класс 2014/ 2015 год 26 учеников
Кружок «Здоровый ребенок - успешный ребенок»	100%	100%	100%
Танцевальная студия «Казачок»	100%	100%	100%

Кружковая работа в учреждениях дополнительного образования

Название кружка	2«Б» класс 2012/ 2013 год 27 учеников	3«Б» класс 2013- 2014 год 25 учеников	4«Б» класс 2014/ 2015 год 26 учеников
Танцевальный ансамбль «Родная сторонюшка»	3	3	3
Танцевальный ансамбль «Золотой колосок»	3	3	3
ДЮЦ (кружки по интересам)	3	3	2
Вокальная группа ССК	1	-	3
Музыкальная школа	8	8	5
Художественная школа	4	4	4

	Спортивная школа	3	3	3
	«Акватика»	-	-	5
	СЮТ	2	1	1
	Всего	27 учеников 100% учащихся	25 учеников 100% учащихся	26 учеников 100% учащихся

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель **Горбань Наталья Алексеевна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании» На протяжении всей педагогической деятельности, включая три последних учебных года, классным руководителем продуктивно осуществляется система работы по популяризации правильного питания.

Описание системы:

1.Тема: «Разговор о правильном питании».

2.Участники: учащиеся начальной школы.

3.Сроки реализации: ежегодно, начиная с первого класса.(2012-2015)

Эта программа лежит в основе системы работы учителя по пропаганде правильного питания, широко используется учителями школы во внеклассной работе. В ходе занятий цикла «Здоровое питание», учитель развивает у учащихся потребность в здоровом образе жизни, устойчивое негативное отношение к привычкам, связанным с неправильным питанием, разрушающим здоровье, а так же формирует культурно – нравственные отношения к национальным традициям питания своего народа. В ходе занятий учащиеся постепенно осознают, что главная ценность жизни – здоровье человека, за которое он отвечает сам и сам обязан поддерживать его.

Для реализации данной программы используются элементы современных педагогических технологий, которые обеспечивают активное взаимодействие участников образовательного процесса: элементы проектной технологии, диалоговой технологии, проблемной и информационной технологий.

Основными положениями данной программы «Разговор о правильном питании» являются:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие ВПФ (оперирование такими умственными операциями, как: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение главного);
- развитие чувственно-эмоциональной сферы ребенка (умение радоваться, сочувствовать, сопереживать и т.д.)
- формирование социального опыта (обыгрывание жизненных ситуаций, анализ их, драматизация).

Содержание данной программы знакомит с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни, представляет интерес не только для детей и педагогов, но и родителей школьников, помогает лучше и полнее использовать продукты питания, сделать пищу вкуснее и полезнее для здоровья. Программа предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения.

Цель программы:

Сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье. Воспитание у учащихся культуры питания, осознание ими здоровья как главной человеческой ценности.

Задачи:

- сформировать основы здорового образа жизни;
- познакомить детей с основами рационального питания;
- воспитывать культуру приема пищи;
- познакомить ребят с Кубанскими традициями в области правильного питания, с особенностями кубанской кухни;
- воспитывать уважительное отношение к труженикам края, которые производят продукты.

Системная работа классного руководителя в данном направлении способствовала формированию мотивации учащихся и их родителей к соблюдению норм правильного питания. (Справка МБОУ НОШ №40 от 15.03.2016 № 1020)

Результативность:

Наименование мероприятия	2013-2014			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Муниципальный конкурс фоторабот «Пасха в кубанской семье»	Халяпина Аделина	муниципальный	Победитель	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Муниципальный конкурс	Агаджанова	муниципальный	Победитель	Грамота управления образования

фоторабот «Пасха в кубанской семье» в номинации «Натюрморт»	Александра			администрации муниципального образования Ленинградский район
---	------------	--	--	--

– охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя)

В классах, в которых работала учитель **Горбань Наталья Алексеевна** и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. В течение трёх последних учебных лет учителем проводилась целенаправленная работа по организации горячего питания учащихся класса. В понимании учащимися значимости регулярного сбалансированного питания для организма человека немалую роль играют внеклассные занятия «Здоровое питание», в рамках которых особое место отводится проблеме культуры питания.

Вопросы важности соблюдения режима питания для здоровья школьников не раз являлись темой обсуждения на родительских собраниях.

Получают горячее питание в школе

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
2 «Б»	27	100%	3«Б»	25	100%	4«Б»	26	100%

4.6.
Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель **Горбань Наталья Алексеевна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает школьный музей.

В рамках развития школьного музея разработан и реализуется Проект: «Мы наследники героев, славу Родины храним»

1. **Тема проекта:** «Мы наследники героев, славу Родины храним»

2. **Участники проекта:** Учащиеся начальных классов, родители и старшие члены семьи, библиотекари, свидетели и участники военных событий, работники музея, где руководитель проекта является классным руководителем

3. **Сроки реализации проекта:** сентябрь 2012-2015 г.

4. **Формы реализации проекта:** проведение классных часов, встреч с учащимися школы и ветеранами педагогического труда; выпуск газет, стендов, отражающих жизнь школы и района; музейные экскурсии; интервьюирование с целью пополнения материала; участие в конкурсах; сбор информации о герое Советского Союза Н.Т. Воробьеве, имя которого

носит школа; о потомках воинов – освободителей, создание стенда «Наследники героев», «Книга памяти»; встречи с ветеранами ВОВ;

5.Результаты

В результате реализации проекта ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края, своей школы;
- появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- создание и пополнение материальной базы музея.

Горбань Наталья Алексеевна и ее учащиеся на протяжении ряда лет сотрудничают с МКУК «Ленинградским районным историко-краеведческим музеем». *Справка МКУК «Ленинградского районного историко-краеведческого музея» от 18.03. 2015 г. № 10*

Результативность

Наименование мероприятия	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Музейный конкурс любительского фотоискусства «С тобой, любимая станица», посвященного 220-летию основания станицы Ленинградской (Уманской) в номинации «Пейзаж»	Агаджанова Александра	муниципальный	Призер	Диплом II степени МБУК «Ленинградский районный историко-краеведческий музей» 2014год
Муниципальный конкурс детских рисунков учащихся образовательных учреждений «Моя любимая станица»	Гаделия Ангелина	муниципальный	Призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район 2014год

	<p>Конкурс на лучший эскиз эмблемы месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы наследники победы, славу Родины храним»</p>	<p>Гаделия Ангелина</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Победитель</p>	<p>Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район 2015год</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p><i>Благодарность Районного совета ветеранов войны и труда учащимся Агаджановой Александре и Пушенко Петру за активное участие в конкурсе стихов и рисунков, посвященных 70-летию Победы, 2015год</i></p> <p><i>Благодарность Районного совета ветеранов войны и труда учащимся 4 «Б» и классному руководителю за активное участие в мероприятиях, проводимых в преддверие праздника «День пожилого человека», внимание и помощь ветеранам труда, пожилым людям и участникам ВОВ, 2015год</i></p> <p><i>В 2015 году отмечена работа классного руководителя за активную и творческую работу в деле воспитания у младших школьников бережного отношения к культурному и историческому наследию наших предков через цикл внеклассных мероприятий грамотой отдела культуры администрации муниципального образования Ленинградский район.</i></p> <p><i>В 2016 году отмечена работа классного руководителя за многолетнее плодотворное сотрудничество с МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека», за активную работу по пропаганде чтения и популяризации книги, а также за привитие читательской культуры подрастающего поколения.</i></p> <p>С целью воспитания активной жизненной позиции, формирования готовности к самореализации, умения использовать свои знания в нестандартных ситуациях, учителем разработана система классного самоуправления. В течение 4 лет реализуется воспитательная программа «Ступени совершенства».</p> <p>Цель воспитательной работы:</p> <p>Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать уважительное отношение к членам своей семьи, воспитывать семьянина, любящего свою семью -формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям - способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся - прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям) - прививать навыки здорового образа жизни 				

- прививать любовь к природе

-формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности

Особое внимание уделяется развитию самоуправления в классном коллективе. Детский коллектив возглавляет староста класса, избранный детьми в ходе голосования. У коллектива есть свое название, девиз, законы и обязанности. Слаженная работа детей осуществляется с помощью творческих групп, обладающих определенными правами и обязанностями (учебной, трудовой, оздоровительной, культмассовой). Каждый учащийся имеет конкретное общественное поручение, за выполнением которого следит классный актив. В течение года происходит смена поручений, дающая возможность ученикам попробовать свои силы в работе каждой из групп. Дети с удовольствием включаются в работу, кроме своих прямых обязанностей, которые они должны выполнять в группах, еженедельно готовят классный час. В начале каждой недели учитель знакомит ребят с планом работы и сообщает тему классного часа. Ребята определяют, исходя из темы, какая группа его готовит, продумывают и обсуждают план мероприятия. Кроме этого распределены и различные творческие конкурсы. Классный руководитель оказывает ответственной группе необходимую помощь, могут привлекаться к работе ребята из других групп.

Вся деятельность по построению и развитию воспитательной системы направлена на то, чтобы учащийся в течение 4 лет смог развить свои личностные качества, проявить свои способности в различных направлениях. Доказательством того, что разработанная классным руководителем система классного самоуправления является действенной, служат победы учащихся класса в различных творческих конкурсах.

Название конкурсов, участник	Результат	Подтверждающий документ
Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Агаджанова Александра	Призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2012год)
Муниципальный этап заочного краевого конкурса кроссвордов «История техники» Балясный Андрей	Победитель	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2013год)
Муниципальный этап краевого детского экологического форума «Зеленая планета 2013» Балясный Андрей	Победитель	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2013год)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Моя семья» в номинации «Литературное творчество» Гаделия Ангелина	Победитель	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2013год)
Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее чудо» В номинации «Моделирование из ткани» Даренская Татьяна	Призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2013год)
Муниципальный этап краевого конкурса-выставки детского художественного творчества « Мой Ангел-Хранитель» Гаделия Ангелина	Призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2012год)
Муниципальный этап краевого конкурса презентаций «Зря спорить не стану, но думаю, я, что лучшая мама на свете -моя», приуроченного к празднованию Дня матери в номинации видеоролик Гаделия Ангелина в номинации презентация Лотышов Виктор	Победитель Призер	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 27 ноября 2012 года № 1766-осн.
Муниципальный этап краевого экологического фотоконкурса в номинации «Зеленые горизонты» Агаджанова Александра	Призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2015год)
Муниципальный этап краевой экологической акции «Чистые берега» Новиков Иван	Призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район 2015год
Муниципальный этап краевого интеллектуального конкурса сочинений среди учащихся 1-11 классов «Люблю тебя, мой край родной» Шаповалова Мария Шарафутдинов Эрнест Халяпина Аделина	Победитель 2 призера	Грамоты управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2014год)

	<p>Муниципальный этап краевой экологической акции «Птицы Кубани», операция «Каждой пичужке-кормушка» в номинации «Лучшая кормушка» Арнацкая Александра в номинации «Птичья столовая» Гитченко Кирилл</p>	<p>Победитель Призер</p>	<p>Грамоты управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (2015год)</p>
<p>Разработанная учителем <u>система классного самоуправления</u> в рамках воспитательной программы «Ступени совершенства» была представлена на муниципальном этапе краевого конкурса лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе» Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район 2013 год (призер)</p>			

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

<p>6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий</p>	<p>Педагог считает, что интересный урок можно создать за счёт следующих условий: личности учителя (даже скучный материал, объясняемый любимым учителем, хорошо усваивается); содержания учебного материала; применения современных образовательных технологий. В поисках решения проблемы, использует в своей педагогической деятельности личностно-ориентированный подход в обучении, который реализует через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностно–ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения. <i>1.Грамота ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» учителю за виртуозное владение современными образовательными технологиями ,2013 год</i> <i>2.Грамота ГБОУДОД центр детского и юношеского технического творчества Краснодарского края за подготовку призера краевого конкурса компьютерных презентаций, 2014 г</i> 3.Справка о системном и эффективном использовании учителем современных образовательных технологий. <i>ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» от 10.03.2016 №08.3-10/56</i> 4.Справка о системном и эффективном использовании учителем современных образовательных технологий. <i>МБОУ НОШ №40 от 15.03.2016 № 1022</i></p>
<p>6.2. Системное использование в</p>	<p>Педагог использует базу цифровых образовательных ресурсов, сформированных с использованием сети</p>

<p>образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Интернет, а также посредством электронных методических материалов.</p> <p>«Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа» - это коллекция электронных образовательных ресурсов по предметам начальной школы. Учитель использует данное электронное пособие на уроках и во внеурочной деятельности. Все задания разработаны в соответствии с ФГОС и рекомендованы как электронное дополнение к любой системе уроков Федерального перечня. Уроки Кирилла и Мефодия представляют собой наборы тематически организованных интерактивных слайдов для наглядного изложения учебных материалов, тренировки навыков и контроля успешности выполнения заданий.</p> <p>Педагогом используются Электронные приложения к УМК «Школа России». Основным элементом организации материалов электронных приложения — электронные демонстрационные таблицы с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы. Электронное приложение интегрировано в методическую систему УМК, что позволяет педагогу значительно расширить и дополнить содержание урока и облегчить совместное использование электронных приложения с другими составными частями комплекта. Электронные приложения помогают учителю провести интересные уроки с использованием мультимедиа ресурсов и повысить уровень мотивации учащихся.</p> <p>Педагог при обучении школьников использует также наглядные интерактивные пособия Издательства "Экзамен-Медиа", которое разработало наглядные пособия для интерактивных досок серии "Начальная школа" по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, ОБЖ и технологии, направленные на поддержку деятельности педагогов в процессе реализации ФГОС. Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам, изучаемым в данных учебных курсах. Педагог применяет контрольные модули-тесты к каждому разделу, предоставляется детям возможность выбора одного правильного ответа из трех утверждений. При подготовке к урокам, в урочной и внеурочной деятельности учитель регулярно использует <u>сеть Интернет</u>, которая помогает в проведении виртуальных экскурсий и путешествий по музеям, заповедникам, картинным галереям. <i>(Справка МБОУ НОШ № 40 от 15.03.2016 № 1021)</i></p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель регулярно создаёт к урокам и внеклассным мероприятиям продукцию для интерактивной доски, системы голосования Mimio Vote, презентации.</p> <p><u>Учителем разработано электронное пособие к учебнику «Окружающий мир» для 3 класса (часть 1) А.А. Плешакова к разделу «Вода». (цифровой носитель 136 МБ)</u></p> <p>Электронное пособие представляет собой совокупность текстовой, графической, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя Электронное</p>

	<p>пособие разработано с учётом системно-деятельностного подхода к процессу обучения младших школьников, ориентировано на реализацию метапредметных компетенций учащихся, освоение школьниками межпредметных понятий и универсальных учебных действий, направлено на поддержание мотивации учащихся к образовательной деятельности. Использование мультимедийного материала способствует повышению интереса к изучаемой теме, активизации произвольного внимания. Электронное пособие снабжено эффективными средствами оценки и контроля процесса обучения. Электронное пособие максимально облегчает понимание и запоминание (причем активное, а не пассивное) наиболее существенных понятий, утверждений и примеров, вовлекая в процесс обучения.</p> <p>Электронное пособие, разработано с помощью профессионального Web-редактора Macromedia Dreamweaver, способствует расширению кругозора и привлечению интереса учащихся начальной школы, а также педагогов к внедрению в учебный процесс электронных обучающе-контролирующих пособий (электронных учебников)</p> <p><i>Рецензия Краснодарского ЧОУ ДПО «Центр современного образования»</i> Рецензент: кандидат психологических наук, доцент ЧОУ ДПО «ЦСО» Э.В.Прусова</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>В течение трёх последних учебных лет (2012/2013; 2013/2014;2014/2015), учителем регулярно используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ, ведётся электронный журнал.</p> <p>При помощи программы Net School классный руководитель не только фиксирует и оценивает учебные достижения учащихся, но и готовит отчёты для родителей о прогрессе образования детей, организует учебную деятельность, во время которой учащиеся играют роль учителя, что значительно повышает познавательную активность.</p> <p>Скриншот страницы.</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Учителем своевременно, постоянно, разносторонне ведётся собственный сайт (электронный адрес http://teacher-natali.myl.ru)</p> <p>На страницах сайта автор разместил интересные авторские уроки, сопровождающиеся презентациями и буклетами, информацию о себе, о своих достижениях, фотографии и интересные ссылки и статьи. Материалы носят практико-ориентированный характер. Все ссылки на материалы активны.</p> <p>Скриншот страницы прилагается.</p>
<p>6.6. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Учитель в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Дистанционное образование осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Помимо Интернета, педагог осуществляет пересылку</p>

учащимся образовательных контентов (электронных и бумажных учебников, лекционных видеокурсов, видеосеминаров (<http://www.mo-len.com/>)). Посредством системы Скайп педагог в режиме реального времени проводит консультации с учащимися, отсутствующими в школе по болезни и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по различным предметам начальной школы, а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания. Например, на уроке математики школьники выполняют задания на повторение и закрепление материала по курсу математики для начальной школы в режиме онлайн (<http://uchit.rastu.ru/>). Регулярно обращаясь к этим заданиям, ученик доведет до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства и другие задания, которые входят в программу начальной школы. Ребенок может выполнять задания самостоятельно, а все результаты его занятий будут сохранены в виртуальном дневнике успеваемости. Интерактивные уроки содержат систему поощрения в виде анимированных персонажей и озвученных заданий, а также дневник, как возможность контроля полученных знаний.

При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах: http://www.nicsnail.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=4, <http://www.mir-konkursov.ru/>, <http://www.prodlenka.org/>. Все конкурсные задания оформляются на компьютере с использованием разных программ, которые оговариваются в условиях конкурсов. Дистанционные конкурсы проводятся по возрастным категориям. На протяжении трёх учебных лет (2012/2013; 2013/2014; 2014/2015) учитель использует в учебном процессе элементы дистанционного обучения, что способствует продвижению школьников в интеллектуальной и творческой деятельности. Ребята участвовали во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс». Дистанционное мероприятие в рамках Всероссийской дистанционной олимпиады «Эрудит» проводится в три этапа. Проходя каждый тур, учащиеся могут отслеживать своё продвижение в освоении учебного материала по основным предметам начальной школы – русскому языку и математике. Выполняя в интерактивном режиме и отправляя материалы через единый для всей школы интерактивный кабинет, учащиеся совершенствуют навыки работы с компьютером.

Результативность

X Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»

2012 - 2013 год

ФИ ученика	Результат	предмет	основание
Кашкаха Екатерина	3 место	русский язык	Диплом победителя

XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»2013-2014 год

Халяпина Аделина	1 место	русский язык	Диплом победителя
------------------	---------	--------------	-------------------

Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» конкурс по русскому языку «Зебра» 2013-2014 год

Халяпина Аделина	1 место	русский язык	Диплом
Гаделия Ангелина	1 место	русский язык	Диплом
Кашкаха Екатерина	1 место	русский язык	Диплом

Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» конкурс по математике «Эврика» 2013-2014 год

Халяпина Аделина	1 место	математика	Диплом
Ястребкова Александра	2 место	математика	Диплом
Кашкаха Екатерина	3 место	математика	Диплом
Сарженко Мария	3 место	математика	Диплом
Шерегеда Тимофей	3 место	математика	Диплом

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

1.Провела открытый урок по предмету «Литературное чтение» Ф.И.Тютчев «Листья». Прием звукозаписи как средство выразительности» в рамках курсов повышения квалификации для преподавателей учреждений СПО Ставропольского и Краснодарского краё в по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО», проходивших в октябре 2013 года в ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж». *Сертификат ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», октябрь 2013 года.*

2.Провела урок-проект литературного чтения для учителей начальных классов Краснодарского края по теме: «Праздник поэзии»
Сертификат ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 01апреля 2014 года.

3.Провела открытый урок по теме: «Обобщение знаний. Разделительные ь и ь знаки» в рамках курсов повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации образовательного

	<p>процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО» для учителей начальных классов <u>Ленинградского района Краснодарского края</u>, проходивших в октябре 2014 года в ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж».</p> <p><i>Сертификат ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», октябрь 2014 года.</i></p> <p>4.Выступление «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка»V Международный летний симпозиум «Инновации в современной науке» 30 августа 2014 года. <i>Диплом участника симпозиума.</i></p> <p>5.Участие в работе X Международной научно-практической конференции «Ребенок в современном мире»27 ноября 2015г <i>Диплом, программа конференции.</i></p> <p>6.Выступление на II научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение развития начального общего образования в Краснодарском крае» 16.03 2016 <i>Сертификат</i></p>
--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение, регистрационный номер 934-ПК	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	С 24 марта по 09 апреля 2014года	72часа	Копия удостоверения
2015	Удостоверение, регистрационный номер 24-ПКС	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»	«Организация и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенции «Преподавание в младших классах»)	С 19 ноября по 27 ноября 2015 года	72 часа	Копия удостоверения

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Департаментом образования и науки Краснодарского края выдано свидетельство об аккредитации «Государственный контроль качества образования» от 21 марта 2011 года № 02497 Настоящее свидетельство предоставлено на срок до 20.03.2016 года	<i>Копия</i> Свидетельства об аккредитации
2014/2015	В рамках учебной практики ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования (показательные уроки) провела круглый стол с участием учителей начальных классов на тему «Трудности адаптации молодого специалиста и пути их преодоления» 20 октября 2014 года	Справка ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» от 10.03.2016 №08.3-10/56
2015	Являлась руководителем преддипломной практики студентов группы У13 специальности 050146 Преподавание в начальных классах.	Выписка из приказа ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» от 23 апреля 2015 года №139-Л
2015	Являлась руководителем практики по профессиональным модулям: «Первые дни ребенка в школе», «Классное руководство»	Выписка из приказа ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» от 28 августа 2015 года №256-Л
2016	1. Являлась руководителем практики на школьном отделении во 2-полугодие 2015-2016 учебного года специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2. Являлась руководителем производственной практики «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» 3. Являлась руководителем производственной практики «Классное руководство»	Выписка из приказа ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» от 11 января 2016 года № 5/1-Л
2014/2015	Принимала участие в качестве эксперта WorldSkills Russia на отборочном туре соревнований Краснодарского края по компетенции «Преподавание в младших классах» в декабре 2015 года	Справка ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» от 01.12.2015 № 08.3-10/806
2014/2015	Участвовала в работе экспертной комиссии в рамках проведения краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 44.02.02	Выписка из приказа « Об утверждении экспертной комиссии (жюри) для краевой олимпиады профессионального мастерства по

	Преподавание в начальных классах на базе ГАПОУ КК ЛСПК 22-23 декабря 2015года	специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2015 году» Министерство образования и науки Краснодарского края ГБУКК НМЦПО Благодарность за работу в составе жюри II краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2015-2016 учебном году.
2015/2016	Являлась членом жюри зонального этапа олимпиады для учащихся начальной школы.	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 10.03.2016 № 255-осн. «О проведении зонального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2015/2016 учебном году».

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013 год	Краевой конкурс «Мультимедиа урок» в номинации «Лучшая разработка для начальной школы»	Муниципальный этап	Победитель	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
2013 год	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Олимпийский старт Кубани» в номинации «Разработка Единого Всекубанского классного часа «Олимпийский старт Кубани» в 3-4 классах»	Муниципальный этап	победитель	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район

2014 Год	XI Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам в номинации «здоровьесберегающие технологии»	Муниципальный этап	победитель	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
2014 год	Конкурс «Методическая копилка учителя технологии» в номинации «Методическая разработка урока технологии»	Муниципальный этап	призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
2014 год	IV Международный конкурс работников образовательной сферы «Инновационные технологии 21 века»	Международный	победитель	Диплом Центра научной мысли
2015 год	VIII Международный конкурс «Открытые сердца»	Международный	победитель	Диплом Центра научной мысли

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Н.А.Горбань

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе _____

(подпись)

А.В.Ужегова

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ НОШ № 40 _____

(подпись)

Е.В.Бауэр

(расшифровка подписи)

25.03.2016

